

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мотуз Наталия Александровна  
Должность: Заведующий отделением среднего профессионального образования  
Дата подписания: 01.07.2024 16:03:39  
Уникальный программный ключ:  
3f5196884d68e205adcb7ce70bb81e5ca49b24e6

**Министерство культуры Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»**

**Факультет среднего профессионального и предпрофессионального**  
**образования**  
**Отделение среднего профессионального образования**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заведующий**  
**отделением СПО**

**Н.А. Мотуз**  
**«17» июня 2024 г. Пр.№ 6**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГЦ.06 ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ**  
**ГОСУДАРСТВЕННОСТИ**

Специальность 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Профиль подготовки - гуманитарный

Квалификация (степень) выпускника - дизайнер, преподаватель

Форма обучения - очная

**Краснодар, 2024**

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины СПЦ.06 «Основы российской государственности» части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла обучающимся на очной форм обучения по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), в 3 семестре.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) (утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 мая 2022 г. № 308; зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ от 25 июля 2022 г. № 69375).

**Рецензенты:**

Доктор исторических наук, профессор  
кафедры истории, культурологи и  
музееведения ФГБОУ ВО КГИК

Чирг А.Ю.

Директор автономной  
некоммерческой организации  
«Западно-Кавказский НИИ  
культурного и природного наследия»  
канд. ист. наук, доц.

Бондарь В.В.

**Составитель:**

О.В. Чудаков, к.и.н., доц., преподаватель отделения СПО

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена на заседании общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин от «17» июня 2024 г., протокол № 6 и утверждена на заседании отделения СПО от «17» июня 2024 г., протокол № 6.

© Чудаков О.В., 2024  
© ФГБОУ ВО «КГИК», 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>  | <b>4</b>  |
| 1.1 Область применения рабочей программы.....   | 4         |
| 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы..... | 4         |
| 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.....  | 4         |
| 1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины.....                  | 6         |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   | <b>7</b>  |
| 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....   | 7         |
| 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины.....  | 8         |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   | <b>11</b> |
| 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....                          | 11        |
| 3.2. Информационное обеспечение обучения.....   | 11        |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                               | <b>15</b> |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **СГЦ.06 «ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ»**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина СГЦ.06 Основы российской государственности является частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

#### **1.3.1. Цель общеобразовательной дисциплины**

Целью учебной дисциплины является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины:

#### **Задачи дисциплины:**

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;

- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико- культурном контексте;

- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;

- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;

- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;

- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.

### **1.3.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СПО**

Особое значение программа имеет при развитии ОК и ПК.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для

выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ПК 2.6. Осуществлять воспитательную деятельность; проектировать и реализовывать программы воспитания.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

##### **Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки 63 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часов,

самостоятельной работы – 21 час.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                                  | <b>Базовый уровень</b> |
|--|------------------------|
| <b>Объем образовательной программы дисциплины</b>          | <b>63</b>              |
| <b>Основное содержание</b>                                 | <b>42</b>              |
| в т. ч.:   |                        |
| теоретическое обучение                                     | 21                     |
| практические занятия                                       | 21                     |
| самостоятельная работа                                     | 21                     |
| <b>Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет)</b> |                        |

Тематический план и содержание учебной дисциплины СГЦ.06 Основы российской государственности

| Наименование разделов  | Содержание учебного материала<br>(темы, перечень раскрываемых вопросов):<br>лекции, практические занятия (семинары),<br>индивидуальные занятия, самостоятельная работа обучающихся  | Объем часов  | Формируемые компетенции<br>(по теме)        |
|--|---|--|---|
| <b>1 семестр</b>   |   |  |   |
| <b>Раздел 1.<br/>Что такое Россия</b>  | <p><b>Лекция 1: Россия: цифры и факты</b><br/>Объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике.<br/>Население, культура, религии и языки.<br/>Современное положение российских регионов.</p> <p><b>Лекция 2: Россия: испытания и герои</b><br/>Выдающиеся персоналии («герои»)<br/>Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории.</p> | 2<br><br>2   | ОК-1,<br>ОК-2,<br>ОК-4,<br>ОК-6,<br>ПК-2.6. |
|  | <p><b>Практические занятия (семинары).</b></p> <p><b>Семинар 1.</b> Россия: географические факторы и природные богатства<br/><b>Семинар 2.</b> Многообразие российских регионов<br/><b>Семинар 3.</b> Испытания и победы России, герои страны, герои народа</p>   | 1<br><br>1<br>2  |   |
|  | <p><b>Самостоятельная работа</b><br/>Изучение литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов по темам лекций и практических занятий.</p>   | 3  |   |
|  | <b>Раздел 2.<br/>Российское государство-цивилизация</b>   | <p><b>Лекция 3: Цивилизационный подход: возможности и ограничения</b><br/>Определение цивилизации. Типология цивилизаций. Плюсы и минусы цивилизационного подхода. Особенности цивилизационного развития России: история многонационального (наднационального) характера общества, перехода от имперской организации к федеративной, межцивилизационного диалога за пределами России (и внутри неё).</p> <p><b>Лекция 4: Философское осмысление России как цивилизации</b><br/>Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры.</p> |   |
| <p><b>Практические занятия</b></p> <p><b>Семинар 1.</b> Применимость и альтернативы цивилизационного подхода<br/><b>Семинар 2.</b> Российская цивилизация в исторической динамике<br/><b>Семинар 3.</b> Российская цивилизация в академическом дискурсе<br/><b>Семинар 4.</b> Российская цивилизационная идентичность на современном этапе</p> |   | 1<br><br>1<br>1<br>1   |   |
| <p><b>Самостоятельная работа</b><br/>Изучение литературы и электронных информационнообразовательных ресурсов по темам лекций и практических занятий.</p>   |   | 4  |   |



|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
| <b>Раздел 3.</b><br><b>Русское</b><br><b>мировоззрение и</b><br><b>ценности</b><br><b>русской</b><br><b>цивилизации</b>  | <b>Лекция 5: Мировоззрение и идентичность</b><br>Что такое мировоззрение? Теория вопроса и смежные научные концепты. Мировоззрение как функциональная система. Мировоззренческая система русской цивилизации. Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с русской идентичностью, в историческом измерении и в контексте русского федерализма. Рассмотрение этих мировоззренческих позиций с точки зрения ключевых элементов общественно-политической жизни (мифы, ценности и убеждения, потребности и стратегии). Значение коммуникационных практик и государственных решений в области мировоззрения (политика памяти, символическая политика и пр.)   | 2  | ОК-1,<br>ОК-2,<br>ОК-4,<br>ОК-6,<br>ПК-2.6. |
|  | <b>Лекция 6: Мировоззренческие принципы (константы) русской цивилизации</b><br>Самостоятельная картина мира и история особого мировоззрения русской цивилизации. Ценностные принципы (константы) русской цивилизации: единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие. Их отражение в актуальных социологических данных и политических исследованиях. «Системная модель мировоззрения» («человек – семья – общество – государство – страна») и её репрезентации («символы – идеи и язык – нормы – ритуалы – институты»).   | 2  |   |
|  | <b>Практические занятия</b><br>Семинар 1 Ценностные вызовы современной политики<br>Семинар 2 Концепт мировоззрения в социальных науках<br>Семинар 3 Системная модель мировоззрения<br>Семинар 4 Ценности русской цивилизации  | 1<br>1<br>1<br>1                           |   |
|  | <b>Самостоятельная работа</b><br>Изучение литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов по темам лекций и практических занятий.   | 4  |   |
| <b>Раздел 4.</b><br><b>Политическое</b><br><b>устройство</b><br><b>России.</b><br><b>Государственная</b><br><b>культурная</b><br><b>политика</b><br><b>Русской</b><br><b>Федерации</b> | <b>Лекция 7: Конституционные принципы и разделение властей</b><br>Основы конституционного строя России. Принцип разделения властей и демократия. Особенности современного русского политического класса. Генеалогия ведущих политических институтов, их история причины и следствия их трансформации. Уровни организации власти в РФ. Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера)<br><b>Лекция 8: Культура Русской Федерации в глобализирующемся мире. Основные направления государственной культурной политики РФ</b><br>Судьбоносность культурной политики для народа, государства, всего человечества. Приумножение и развитие культуры как основа государственной безопасности и государственного суверенитета. Геополитическая составляющая культуры. Россия на культурной карте мира: история и современность<br>Взаимодействие русских общественных организаций, осуществляющих деятельность в сфере образования, просвещения, воспитания, семейных отношений, работы с детьми и молодежью, культуры и искусства, с аналогичными | 3<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>2 | ОК-1,<br>ОК-2,<br>ОК-4,<br>ОК-6,<br>ПК-2.6. |

|  |         |   |                  |   |
|--|---------|---|------------------|---|
|  |         | <p>общественными организациями зарубежных стран.</p> <p>Международная культурная политика в формировании имиджа России в современном мире. Возможности и перспективы «народной дипломатии» - научного и культурного сотрудничества, конференций, художественных выставок и конкурсов, концертов и фестивалей, спортивных соревнований.</p>  |                  |   |
|  |         | <p><b>Практические занятия</b></p> <p><b>Семинар 1.</b> Власть и легитимность в конституционном преломлении</p> <p><b>Семинар 2.</b> Традиционная культура как объект культурной политики;</p> <p><b>Семинар 3.</b> Планирование будущего: национальные проекты и государственные программы;</p> <p><b>Семинар 4.</b> Взаимообогащение культур и интеграция России в мировое культурное пространство.</p>   | 1<br>2<br>1<br>1 |   |
|  |         | <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Изучение литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов по темам лекций и практических занятий. Подготовка презентаций по теме</p>   | 6                |   |
| Раздел<br>Вызовы<br>будущего<br>развитие<br>страны       | 5.<br>и | <p><b>Лекция 9: Актуальные вызовы и проблемы развития России</b></p> <p>Глобальные тренды и особенности мирового развития. Техногенные риски, экологические вызовы и экономические шоки. Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации. Ценностные ориентиры для развития и процветания России</p> <p>Солидарность, единство и стабильность российского общества в цивилизационном измерении. Стремление к компромиссу, альтруизм и взаимопомощь как значимые принципы российской политики. Ответственность и миссия как ориентиры личностного и общественного развития. Справедливость и меритократия в российском обществе. Представление о коммунитарном характере российской гражданственности, неразрывности личного успеха и благосостояния Родины</p> | 4                | ОК-1,<br>ОК-2,<br>ОК-4,<br>ОК-6,<br>ПК-2.6. |
|  |         | <p><b>Практические занятия</b></p> <p><b>Семинар 1</b> Россия и глобальные вызовы</p> <p><b>Семинар 2</b> Внутренние вызовы общественного развития</p> <p><b>Семинар 3</b> Образы будущего России</p>   | 2<br>1<br>1      |   |
|  |         | <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Изучение литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов по темам лекций и практических занятий.</p>  | 4                |   |
|  |         |   |                  |   |
| <b>Вид итогового контроля – дифференцированный зачет</b> |         |   |                  |   |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:**

Программа дисциплины реализуется в учебном кабинете

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методического материала: тестового материала, ситуационных задач, практических упражнений, плакатов.
- раздаточный материал. Проектор, компьютер.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная литература:**

1. Артемов, В. В. История (для всех специальностей СПО) : учебник для студентов учреждений сред.проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 3-е изд., стер. – Москва : Академия, 2020. – 256 с.

2. Зуев, М. Н. История России XX – начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с.

3. История России XX – начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 311 с.

4. История России с древнейших времен до наших дней : учебное пособие / А. Х. Даудов, А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Кривошеев [и др.] ; под.ред. А. Х. Даудов. - СПб : Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2019. - 368 с.

##### **Основные электронные издания**

1. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. —

Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01245-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491562> (дата обращения: 10.02.2022).

2. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467055> (дата обращения: 10.02.2022).

3. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 245 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12892-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496927> (дата обращения: 10.02.2022).

4. История России с древнейших времен до наших дней : учебное пособие / А. Х. Даудов, А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Кривошеев [и др.] ; под.ред. А. Х. Даудов. - СПб : Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-288-05973-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081437> (дата обращения: 12.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

### **Дополнительные источники**

1. Волошина, В.Ю. История России. 1917-1993 годы: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.Ю. Волошина, А.Г. Быкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 242 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05792-8. – Текст: непосредственный.

2. История России. XX – начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Л.И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л.И. Семенниковой. – 7-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 328 с. -

(Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09384. – Текст: непосредственный.

3. История: учебное пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 528 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-102693-9. – Текст: непосредственный.

4. Касьянов, В.В. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.В. Касьянов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 255 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09549-4. – Текст: непосредственный.

5. Кириллов, В.В. История России: учебник для среднего профессионального образования / В.В. Кириллов, М.А. Бравина. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 565 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08560-0. – Текст: непосредственный.

6. Князев, Е.А. История России XX век: учебник для среднего профессионального образования / Е.А. Князев. – Москва: Юрайт, 2021. – 234 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13336-3. – Текст: непосредственный.

7. Крамаренко, Р.А. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р.А. Крамаренко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 197 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09199-1. – Текст: непосредственный.

8. Мокроусова, Л.Г. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 128 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08376-7. – Текст: непосредственный.

9. Некрасова, М.Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Б. Некрасова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 363 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05027-1. – Текст: непосредственный.

10. Прядеин, В.С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.С. Прядеин; под научной редакцией В.М. Кириллова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 198 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05440-8. – Текст: непосредственный.

11. Санин, Г.А. Крым. Страницы истории: пособие для учителей общеобразовательных организаций / Г.А. Санин. – Москва: Просвещение, 2015. – 80 с. – ISBN 978-5-09-034351-0. – Текст: непосредственный.

12. Степанова, Л.Г. История России. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.Г. Степанова. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 231 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10705-0. – Текст: непосредственный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения   | Критерии оценки   | Методы оценки  |
|---|---|--|
| <b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины</b>   |   |  |
| <p><u>Знать:</u><br/> основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории;<br/> имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века;<br/> ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров;<br/> основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве;<br/> основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;<br/> Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции;<br/> Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны;<br/> Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление Обороноспособности;<br/> Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и</p> | <p>Демонстрация знания об основных тенденциях экономического, политического и культурного развития России.<br/> Демонстрация знания об основных источниках информации и ресурсов для решения задач и проблем в историческом контексте.<br/> Демонстрирование знания о приемах структурирования информации.<br/> Демонстрация знания о формате оформления результатов поиска информации.<br/> Демонстрирование знания о возможных траекториях личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей.<br/> Демонстрация знания о психологии коллектива психологии личности.<br/> Сформированность знаний о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.<br/> Демонстрация знания о сущности гражданско-патриотической позиции.<br/> Демонстрация знания об общечеловеческих ценностях.<br/> Демонстрация знания о содержании и назначении важнейших правовых и законодательных актов государственного значения.<br/> Сформированность знаний о перспективных направлениях и основных проблемах развития РФ на современном этапе.</p> | <p>Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях.<br/> Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий.</p> |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <p>общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе;</p> <p>СССР в 1945-1991 годы. Экономическое развитие и реформы. Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза; Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире.</p> |   |   |
| <b>Перечень умений, осваиваемых в рамках элективного курса</b>  |   |   |
| <p><u>Уметь:</u></p> <p>отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР</p>  | <p>Демонстрация умения ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.</p> <p>Демонстрирование умения распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте.</p> <p>Демонстрация умения анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части.</p> <p>Демонстрация умения оценивать результат и последствия исторических событий.</p> <p>Сформированность умений определять задачи поиска исторической информации.</p> <p>Демонстрация умения определять необходимые источники информации.</p> <p>Демонстрация умения</p> | <p>Подготовка выступлений с проблемно-тематическими сообщениями (докладами, презентациями).</p> |



|  |   |  |
|--|---|--|
| <p>(России);</p> <p>анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России изарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;</p> <p>защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;</p> <p>составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;</p> <p>выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;</p> <p>осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;</p> <p>– характеризовать места, участников, результаты важнейших исторических событий в истории Российского государства;</p> | <p>структурировать получаемую информацию.</p> <p>Демонстрация умения выделять наиболее значимое в перечне информации.</p> <p>Демонстрация умения оценивать практическую значимость результатов поиска и умения оформлять результаты поиска.</p> <p>Сформированность умения выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей.</p> <p>Демонстрация умения организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности.</p> <p>Демонстрация умения излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.</p> <p>Демонстрирование умения осознавать личную ответственность за судьбу России.</p> <p>Демонстрация умения проявлять социальную активность и гражданскую зрелость.</p> <p>Демонстрирование умения применять средства информационных технологий для решения поставленных задач.</p> <p>Сформированность умения анализировать правовые и законодательные акты регионального значения.</p> |  |
|--|---|--|

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий; давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов; применять исторические знания в учебной и внеучебной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе; демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества.</p> |  |  |
|--|--|--|