

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кондратьева Людмила Николаевна

Должность: Заведующая кафедрой социально-культурной деятельности

Дата подписания: 25.06.2024 18:30:31

Уникальный программный ключ:

8f66afbd331237721fa6162e03810f80961c585e

Министерство культуры Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

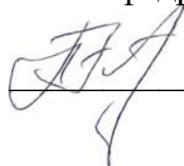
**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
КУЛЬТУРЫ»**

Факультет гуманитарного образования

Кафедра социально-культурной деятельности

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой СКД



Л.Н. Кондратьева

05.06.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.О.07 Методология и методика социологических исследований
досуга**

Направление подготовки 51.04.03 Социально-культурная деятельность

Профиль Менеджмент социально-культурной деятельности

Квалификация выпускника – Магистр

Форма обучения – очная, заочная

Год начала подготовки – 2024

**Краснодар
2024**

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «Методология и методика социологических исследований досуга», которая входит в состав обязательных дисциплин Блока 1, студентам очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 51.04.03 Социально-культурная деятельность во 2 и 3 семестрах.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 51.04.03 Социально-культурная деятельность, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 декабря 2017 г. № 1185 и примерной основной образовательной программой.

Рецензенты:

Доктор экономических наук,
профессор кафедры менеджмента
Кубанского государственного
аграрного университета
Доцент кафедры истории, культурологии и
музееведения Краснодарского
государственного института культуры,
к.культурологии

Клочко Е.Н.

Терещенко Л.В.

Составитель:

Горбачева Диана Александровна – доктор педагогических наук, доцент,
профессор кафедры социально-культурной деятельности

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры социально-культурной деятельности 05 июня 2024 г., протокол № 12

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена и рекомендована к использованию в учебном процессе Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «КГИК» 18 июня 2024 года, протокол № 10.

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.....	4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
4. Структура и содержание и дисциплины.....	5
4.1. Структура дисциплины:	
4.2. Тематический план освоения дисциплины по видам учебной деятельности и виды самостоятельной (внеаудиторной) работы	
5. Образовательные технологии.....	14
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:	14
6.1. Контроль освоения дисциплины.....	15
6.2. Фонд оценочных средств.....	16
7. Учебно-методическое и информационно обеспечение дисциплины (модуля).....	34
7.1. Основная литература.....	34
7.2. Дополнительная литература.....	35
7.3. Периодические издания.....	35
7.4. Интернет-ресурсы.....	35
7.5. Методические указания и материалы по видам занятий.....	35
7.6. Программное обеспечение.....	36
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	36
9. Дополнения и изменения к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)	37

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины (модуля) «Методология и методика социологических исследований досуга»: овладение навыками методологического исследования, вооружение необходимыми знаниями в области научного исследования; овладение базовыми принципами и приемами научного исследования.

Задачи:

1. Овладение основами методологии и методики научного исследования.
2. Выявление тематики научных исследований.
3. Овладение навыками оформления научных исследований и, в частности, магистерских диссертаций.
4. Развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать, и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

В соответствии со структурой учебного плана по направлению подготовки 51.04.03 Социально-культурная деятельность и профилю подготовки Менеджмент социально-культурной деятельности дисциплина «Методология и методика социологических исследований досуга» входит в состав обязательных дисциплин Блока 1 Дисциплины (модули).

При изучении дисциплины «Методология и методика социологических исследований досуга» используются знания следующих дисциплин: Методология научного исследования.

Учебный материал по дисциплине «Методология и методика социологических исследований досуга» является фундаментом для изучения таких важнейших профессиональных дисциплин, как Технологии социально-культурного проектирования, Теория и практика менеджмента организаций социокультурной сферы.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЁННЫЕ С УСТАНОВЛЕННЫМИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Наименование компетенций	Индикаторы сформированности компетенций		
	знать	уметь	владеть
ОПК-1. Способен организовывать исследовательские и	• основные закономерности социологического исследования;	• выявлять основные методологические подходы исследования,	• навыками проведения социологических исследований в

проектные работы в области культуроведения и социокультурного проектирования	сущность, содержание и методы исследования в социально-культурной сфере	категориальный аппарат	социокультурной сфере
ПК-3 Владение культурой исследования, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий	<ul style="list-style-type: none"> • основные закономерности социологического исследования; сущность, содержание и методы исследования в социально-культурной сфере 	<ul style="list-style-type: none"> • выявлять основные методологические подходы исследования, категориальный аппарат 	<ul style="list-style-type: none"> • навыками проведения социологических исследований в социокультурной сфере

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Структура дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы (5 зачетных единицы – 180 час.), ОФО:

№ п/п	Раздел	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Форма текущего контроля и промежуточной аттестации (<i>по семестрам</i>)
			Л	Пр	СР	
1	Методология и методика социологических исследований досуга	2	18	18	63	Устный опрос, тестовые задания, сообщения Контроль (9ч) зачет
2	Методы сбора информации в социологическом исследовании досуга	3	16	16	22	Устный опрос, тестовые задания, сообщения Контроль (18ч) экзамен
Итого: 180			34	34	94	Зачет, экзамен

Объем дисциплины и виды учебной работы (5 зачетные единицы – 180 час.), ЗФО:

№ п/п	Раздел	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Форма текущего контроля и промежуточной аттестации (по семестрам)
			Л	Пр	СР	
1	Методология и методика социологических исследований досуга	2	6	6	90	Устный опрос, тестовые задания, сообщения зачет
2	Методы сбора информации в социологическом исследовании досуга	3	6	6	54	Устный опрос, тестовые задания, сообщения экзамен
Итого: 180			12	12	144	Зачет, экзамен

4.2. Тематический план освоения дисциплины по видам учебной деятельности и виды самостоятельной (внеаудиторной) работы, ОФО:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (темы, перечень раскрываемых вопросов): лекции, практические занятия (семинары), индивидуальные занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов / з.е.	Формируемые компетенции (по теме)
1	2	3	4
<i>2 семестр</i>			
<i>Раздел 1. Методология и методика социологических исследований досуга</i>			
Тема 1. Введение. Научное социологическое исследование: сущность, виды, цели	<u>Лекции:</u> 1. Объект, предмет, цели и задачи дисциплины 2. Понятие науки и научного исследования.	2	ОПК-1
	<u>Практические занятия (семинары):</u> Семинар 1. Особенности научного исследования в социально-культурной деятельности 1. Особенности научного исследования в социально-культурной деятельности. 2. Специфика социального и социологического исследования. 3. Критерии научного знания. 4. Методология научного исследования.	2	
	<u>Самостоятельная работа (работа с научной литературой)</u>	10	
Тема 2. Виды социологического исследования	<u>Лекции:</u> 1. Понятие и этапы социологического исследования 2. Классификация видов исследований	2	ОПК-1 ПК-3

	<p><u>Практические занятия (семинары)</u> Семинар 2. Виды социологического исследования</p> <p>1. Конкретное социологическое исследование, его отличие от других видов исследований. Основные этапы социологического исследования. Процедуры на этапах исследования.</p> <p>2. Классификация видов исследования: - в зависимости от цели и поставленных задач - разведывательное (экспресс-опрос, пилотажное), описательное и аналитическое исследование. Сущность, цели и задачи пилотажного исследования; - в зависимости от того, изучается предмет в статике или динамике - точечное и повторное исследование. Разновидности повторного исследования: панельное, лонгитюдное, когортное, поколенное; - в зависимости от метода сбора информации: опрос, наблюдение, анализ документов, контент-анализ, социометрический опрос, эксперимент.</p>	2	
	<p><u>Самостоятельная работа (работа с научной литературой)</u></p>	10	
<p>Тема 3. Программа социологического исследования</p>	<p><u>Лекции:</u></p> <p>1. Программа как стратегический документ исследования</p> <p>2. Содержание методологического раздела программы</p> <p>3. Методическая часть программы</p>	4	ОПК-1 ПК-3
	<p><u>Практические занятия (семинары)</u></p> <p>1. Принципы разработки программы социологического исследования для изучения проблем в сфере СКД.</p> <p>2. Методика логического анализа основных понятий темы социологического исследования.</p> <p>3. Методы формулировки рабочих гипотез социологического исследования и их проверки</p> <p>4. Методическая часть программы. Обоснование выборки, методов сбора, обработки и анализа социологической информации</p>	4	
	<p><u>Самостоятельная работа (работа с научной литературой)</u></p>	10	
<p>Тема 4. Особенности использования метода опроса в исследовании деятельности учреждений культуры</p>	<p><u>Лекции:</u></p> <p>1. Место опроса в комплексе методов сбора данных, его познавательные возможности</p> <p>2. Опрос и его разновидности</p>	2	ОПК-1 ПК-3
	<p><u>Практические занятия (семинары)</u></p> <p>1. Место опроса в комплексе методов сбора данных, его познавательные возможности. Достоинства и недостатки метода. Основные фазы</p>	2	

	опроса: адаптация, достижение поставленной цели и снятие напряжения. 2. Опрос и его разновидности. 3. Социометрический опрос. 4. Экспертный опрос (метод экспертной оценки). 5. Метод фокус - группы.		
	<u>Самостоятельная работа (работа с научной литературой)</u>	10	
Тема 5. Методика составления анкеты исследования	<u>Лекции:</u> 1. Композиция и оформление анкеты. 2. Вопрос как инструмент получения эмпирических знаний об объекте	4	ОПК-1 ПК-3
	<u>Практические занятия (семинары)</u> 1. Анкета социологического исследования. Применение анкетирования в СКД. 2. Вопрос как инструмент получения эмпирических знаний об объекте.	4	
	<u>Самостоятельная работа (работа с научной литературой)</u>	10	
Тема 6. Интервью как метод сбора информации в исследовании досуга	<u>Лекции:</u> 1. Специфика метода интервью 2. Классификация интервью	2	ОПК-1 ПК-3
	<u>Практические занятия (семинары)</u> 1. Методика и техника проведения интервью при изучении проблем в сфере СКД. 2. Классификация интервью. 3. Обсуждение возможности использования метода интервью для проведения исследования в сфере СКД. Выбор вида интервью, его обоснование 4. Разработка студентом бланка стандартизированного интервью для своего исследования (проведение по подготовленному инструментарию интервью с двумя-тремя сокурсниками). Выбор вида интервью. Обработка результатов.	2	
	<u>Самостоятельная работа</u>	10	
Тема 7. Наблюдение как метод сбора информации в исследовании досуга	<u>Лекции:</u> 1. Специфика и особенности наблюдения как метода сбора первичной социологической информации 2. Классификация видов наблюдения	2	ОПК-1 ПК-3
	<u>Практические занятия (семинары)</u> 1. Методика и техника проведения наблюдения. 2. Виды наблюдений: формализованные и неформализованные; включенные и невключенные;	2	

	<p>полевые и лабораторные; систематические и случайные.</p> <p>3. Определение возможностей применения включенного и невключенного наблюдения</p> <p>4. Разработка бланка для проведения формализованного наблюдения. Его техника. Обработка результатов.</p>		
	<u>Самостоятельная работа (работа с научной литературой)</u>	3	
	Вид итогового контроля зачёт		
3 семестр			
Раздел II. Методы сбора информации в социологическом исследовании досуга			
Тема 8. Анализ документов в изучении деятельности учреждений культуры	<p><u>Лекции:</u></p> <p>1. Сущность понятия документа и их классификация</p> <p>2. Традиционный (классический) анализ документов: сущность, достоинства и недостатки.</p> <p>3. Особенности формализованного анализа документов</p>	4	ОПК-1 ПК-3
	<p><u>Практические занятия (семинары)</u></p> <p>1. Возможности применения традиционного метода анализа документов для исследования. Характеристика видов документов, применяемых для этих целей.</p> <p>2. Основные процедуры метода контент - анализа</p>	4	
	<u>Самостоятельная работа (работа с научной литературой)</u>	4	
Тема 9. Социальный эксперимент и особенности его проведения в учреждениях социально-культурной сферы	<p><u>Лекции:</u></p> <p>1. Общая характеристика эксперимента</p> <p>2. Виды эксперимента и методы отбора экспериментальных групп</p>	4	ОПК-1 ПК-3
	<p><u>Практические занятия (семинары)</u></p> <p>1. Особенности эксперимента как метода получения социальной информации.</p> <p>2. Виды эксперимента и методы отбора экспериментальных групп.</p> <p>3. Планирование и логика осуществления эксперимента. Роль эксперимента в решении проблем в сфере СКД</p>	4	
	<u>Самостоятельная работа (работа с научной литературой)</u>	4	
Тема 10. Особенности качественной методологии исследования	<p><u>Лекции:</u></p> <p>1. Количественные и качественные социологические исследования</p> <p>2. Основные методы качественного исследования</p>	4	ОПК-1 ПК-3

социокультурных процессов	<u>Практические занятия (семинары)</u> 1. Основные черты количественного и качественного подходов в социологическом исследовании 2. Основные методы качественного исследования	4	
	<u>Самостоятельная работа (работа с научной литературой)</u>	4	
Тема 11. Обработка и анализ социологической информации. Подведение итогов, апробация, экспертиза и внедрение результатов исследования в СКД.	<u>Лекции:</u> 1. Общая характеристика обработки первичной социологической информации 2. Анализ социологических данных	2	ОПК-1 ПК-3
	<u>Практические занятия (семинары)</u> 1. Эмпирическая интерпретация результатов социологического исследования. 2. Кодирование или шифрование первичной (собранной) информации. Выбор средств математической обработки первичных данных. 3. Анализ социологических данных 4. Подведение результатов исследования и их апробация, экспертиза 5. Внедрение результатов исследований в социальную практику	2	
	<u>Самостоятельная работа (работа с научной литературой)</u>	4	
Тема 12. Методика комплексной оценки социально-культурных проектов и программ, базовых социально-культурных технологических систем	<u>Лекции:</u> 1. Содержание оценки социально-культурных проектов и программ 2. Методика оценки социально-культурных проектов и программ	2	ОПК-1 ПК-3
	<u>Практические занятия (семинары)</u> 1. Содержание оценки социально-культурных проектов и программ 2. Методика оценки социально-культурных проектов и программ	2	
	<u>Самостоятельная работа (работа с научной литературой)</u>	6	
Вид итогового контроля экзамен			
		ВСЕГО:	180

4.2. Тематический план освоения дисциплины по видам учебной деятельности и виды самостоятельной (внеаудиторной) работы, по ЗФО:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (темы, перечень раскрываемых вопросов): лекции, практические занятия (семинары), индивидуальные занятия, самостоятельная работа	Объем часов в /	Формы - руемые
-----------------------------	---	-----------------	----------------

	обучающихся, курсовая работа	з.е.	компетенции (по теме)
1	2	3	4
2 семестр			
<i>Раздел 1. Методология и методика социологических исследований досуга</i>			
Тема 1. Введение. Научное социологическое исследование: сущность, виды, цели	<u>Лекции:</u> 1.Объект, предмет, цели и задачи дисциплины 2.Понятие науки и научного исследования.	2	ОПК-1
	<u>Практические занятия (семинары):</u> Семинар 1. Особенности научного исследования в социально-культурной деятельности 1. Особенности научного исследования в социально-культурной деятельности. 2. Специфика социального и социологического исследования. 3. Критерии научного знания. 4. Методология научного исследования.	2	
	<u>Самостоятельная работа (работа с научной литературой)</u>	20	
Тема 2. Виды социологического исследования	<u>Лекции:</u> 1.Понятие и этапы социологического исследования 2.Классификация видов исследований	2	ОПК-1 ПК-3
	<u>Практические занятия (семинары)</u> Семинар 2. Виды социологического исследования 1. Конкретное социологическое исследование, его отличие от других видов исследований. Основные этапы социологического исследования. Процедуры на этапах исследования. 2. Классификация видов исследования: - в зависимости от цели и поставленных задач - разведывательное (экспресс-опрос, пилотажное), описательное и аналитическое исследование. Сущность, цели и задачи пилотажного исследования; - в зависимости от того, изучается предмет в статике или динамике - точечное и повторное исследование. Разновидности повторного исследования: панельное, лонгитюдное, когортное, поколенное; - в зависимости от метода сбора информации: опрос, наблюдение, анализ документов, контент-анализ, социометрический опрос, эксперимент.	2	
	<u>Самостоятельная работа (работа с научной литературой)</u>	20	
Тема 3. Программа	<u>Лекции:</u> 1.Программа как стратегический документ	2	ОПК-1 ПК-3

социологического исследования		исследования 2.Содержание методологического раздела программы 3.Методическая часть программы		
		<u>Практические занятия (семинары)</u> 1.Принципы разработки программы социологического исследования для изучения проблем в сфере СКД. 2.Методика логического анализа основных понятий темы социологического исследования. 3.Методы формулировки рабочих гипотез социологического исследования и их проверки 4.Методическая часть программы. Обоснование выборки, методов сбора, обработки и анализа социологической информации	2	
		<u>Самостоятельная работа (работа с научной литературой)</u>	20	
Тема 4. Особенности использования метода опроса в исследовании деятельности учреждений культуры		<u>Лекции (не предусмотрено)</u> <u>Консультация</u>	- 2	ОПК-1 ПК-3
		<u>Практические занятия (семинары) (не предусмотрено)</u>		
		<u>Самостоятельная работа (работа с научной литературой)</u>	20	
Тема 5. Методика составления анкеты исследования		<u>Лекции (не предусмотрено)</u>	-	ОПК-1 ПК-3
		<u>Практические занятия (семинары) (не предусмотрено)</u> <u>Консультация</u>	- 2	
		<u>Самостоятельная работа (работа с научной литературой)</u>	4	
Тема 6. Интервью как метод сбора информации в исследовании досуга		<u>Лекции (не предусмотрено)</u>	-	ОПК-1 ПК-3
		<u>Практические занятия (семинары) (не предусмотрено)</u> <u>Консультация</u>	- 2	
		<u>Самостоятельная работа</u>	4	
Тема 7. Наблюдение как метод сбора информации в исследовании досуга		<u>Лекции (не предусмотрено)</u>	-	ОПК-1 ПК-3
		<u>Практические занятия (семинары)</u> <u>Практические занятия (семинары) (не предусмотрено)</u>	-	
		<u>Самостоятельная работа (работа с научной литературой)</u>	2	
		Вид итогового контроля зачёт	108	
3 семестр				
<i>Раздел II. Методы сбора информации в социологическом исследовании досуга</i>				

Тема 8. Анализ документов в изучении деятельности учреждений культуры	<u>Лекции:</u> 1.Сущность понятия документа и их классификация 2.Традиционный (классический) анализ документов: сущность, достоинства и недостатки. 3.Особенности формализованного анализа документов	2	ОПК-1 ПК-3
	<u>Практические занятия (семинары)</u> 1. Возможности применения традиционного метода анализа документов для исследования. Характеристика видов документов, применяемых для этих целей. 2. Основные процедуры метода контент - анализа	2	
	<u>Самостоятельная работа (работа с научной литературой)</u>	10	
Тема 9. Социальный эксперимент и особенности его проведения в учреждениях социально-культурной сферы	<u>Лекции:</u> 1.Общая характеристика эксперимента 2.Виды эксперимента и методы отбора экспериментальных групп Консультация	2 2	ОПК-1 ПК-3
	<u>Практические занятия (семинары)</u> 1. Особенности эксперимента как метода получения социальной информации. 2. Виды эксперимента и методы отбора экспериментальных групп. 3. Планирование и логика осуществления эксперимента. Роль эксперимента в решении проблем в сфере СКД	2	
	<u>Самостоятельная работа (работа с научной литературой)</u>	10	
Тема 10. Особенности качественной методологии исследования социокультурных процессов	<u>Лекции:</u> 1.Количественные и качественные социологические исследования 2.Основные методы качественного исследования	2	ОПК-1 ПК-3
	<u>Практические занятия (семинары)</u> 1.Основные черты количественного и качественного подходов в социологическом исследовании 2.Основные методы качественного исследования	2	
	<u>Самостоятельная работа (работа с научной литературой)</u>	10	
Тема 11. Обработка и анализ социологической информации. Подведение итогов, апробация, экспертиза и внедрение	<u>Лекции: (не предусмотрено)</u>	-	ОПК-1 ПК-3
	<u>Практические занятия (семинары): (не предусмотрено).</u> <u>Консультация</u>	2	
	<u>Самостоятельная работа (работа с научной литературой)</u>	10	

результатов исследования в СКД.			
Тема 12. Методика комплексной оценки социально-культурных проектов и программ, базовых социально-культурных технологических систем	<u>Лекции: (не предусмотрено)</u>	-	ОПК-1 ПК-3
	<u>Практические занятия (семинары): (не предусмотрено).</u> <u>Консультация</u>	- 2	
	<u>Самостоятельная работа (работа с научной литературой)</u>	4	
	<u>Самостоятельная работа</u>	14	
Вид итогового контроля экзамен		72	

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями подготовки широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: семинар-беседа, семинар-дискуссия, семинар-анализ ситуаций, семинар-диалог. В ходе изучения дисциплины используется весь комплекс научно-исследовательских и педагогических методов и технологий для выполнения различных видов работ. Для осуществления работы в период прохождения дисциплины обучающиеся используют общенаучные и специальные методы научных исследований, современные методики и инновационные технологии подготовки и проведения данного вида практики в регионе.

Практические занятия: тематические семинары, проблемные семинары, метод «круглого стола», методы анализа проблемных ситуаций. Для подготовки и осуществления работы обучающиеся используют широкий арсенал программных продуктов: Adobe Photoshop, CorelDRAW, Adobe Illustrator, Power Point и другое специальное программное обеспечение. В рамках курса предусмотрены встречи с представителями профессионального сообщества, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется целью дисциплины, особенностью контингента обучающихся и содержанием дисциплины. Формы проведения: круглый стол, мозговой штурм, анализ конкретных, практических ситуаций; дискуссии и др.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.1. Контроль освоения дисциплины

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и

промежуточной аттестации студентов ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры». Программой дисциплины в целях проверки прочности усвоения материала предусматривается проведение различных форм контроля.

Текущий контроль успеваемости студентов по дисциплине производится в следующих формах:

- сообщение. Тематика сообщений в соответствии с проблематикой разделов изучаемой дисциплины индивидуально;
- тестовые задания;
- устный опрос.

6.2. Фонд оценочных средств

6.2.1. Примеры тестовых заданий

Тесты по методологии научного исследования

1. Познавательная деятельность, направленная на изучение неизвестных и малоизвестных фактов и явлений, получение новой информации о чем-то.

1. Исследование
2. Верификация
3. Гипотеза

2. Крупное обобщенное множество сформулированных научных вопросов, которые охватывают область будущих исследований.

1. Закономерность
2. Генезис
3. Проблема

3. Угол зрения, под которым рассматривается объект (предмет) исследования.

1. Аналогия
2. Аспект
3. Категория

4. Форма подготовки исследователей на основе анализа актуальных проблем науки.

1. Экскурсия
2. Лекция
3. Выполнение курсовых и дипломных работ

5. Система знаний о явлениях и процессах объективного мира и человеческого сознания, их сущности и законах развития.

1. Наука
2. Искусство
3. Техника

6. Целенаправленное познание, результаты которого выступают в виде системы понятий, законов и теорий.

1. Научный факт
2. Научное исследование
3. Научное предвидение

7. Учение об исходных положениях, принципах, методах и способах познания и практического применения для преобразования или совершенствования процесса обучения и воспитания.

1. Педагогика
2. Методология науки
3. Педагогическая психология

8. Методологический принцип научного исследования, выражающийся во всестороннем учете порождающих явления условий, факторов, в которых они развиваются, адекватности исследовательских подходов и средств, позволяющих получить знания об объекте.

1. Объективности
2. Сущностного анализа
3. Генетический

9. Сущностью данного принципа является рассмотрение изучаемого факта или явления на основе анализа условий его происхождения и последующего развития.

1. Объективности
2. Сущностного анализа
3. Генетический

10. Данный принцип требует в каждом исследовании сочетать изучение истории и теории объекта, учета накопленного опыта, традиций, научных достижений прошлого.

1. Генетический
2. Принцип единства логического и исторического
3. Концептуального единства

11. Принцип предполагающий защиту определенной концепции, выработанной самим исследователем или уже существующей.

1. Концептуального единства
2. Сущностного анализа
3. Единства логического и исторического

12. Способ применения старого знания для получения нового знания.

1. Метод исследования
2. Индукция
3. Дедукция

13. Система конкретных приемов или способов осуществления какого-либо исследования.

1. Методика исследования
2. Измерение
3. Моделирование

14. Система взглядов на что-либо, основная мысль, когда определяются цели и задачи исследования и указываются пути его ведения.

1. Классификация
2. Концепция
3. Аспект

15. Процесс или явление, порождающие проблемную ситуацию и избранные для изучения.

1. Предмет

2. Модель
3. Объект

16. Все то, что находится в границах объекта исследования в определенном аспекте рассмотрения.

1. Объект
2. Предмет
3. Модель

17. Вид умозаключения от общего к частному, когда из массы частных случаев делается обобщенный вывод о всей совокупности таких случаев.

1. Дедукция
2. Индукция
3. Классификация

18. Метод исследования и способ рассуждения, в котором общий вывод строится на основе частных посылок.

1. Классификация
2. Дедукция
3. Индукция

19. Специально организованная деятельность педагогов и воспитанников для реализации целей образования в условиях педагогического процесса.

1. Воспитание
2. Обучение
3. Образование

20. Несогласованность, несоответствие между какими-либо выявленными противоположностями внутри единого объекта.

1. Проблема
2. Противоречие
3. Фактор

21. Приобретение новых качеств, способ прогрессивного преобразования человека или системы.

1. Развитие
2. Воспитание
3. Доказательство

22. Комплекс взглядов, идей, представлений, направленных на истолкование темы.

1. Эмпирический путь исследования
2. Теоретический путь исследования
3. Методологический путь исследования

23. Отбор фактов, полученных с помощью различных методов исследования, их качественный и количественный анализ.

1. Эмпирический путь исследования
2. Теоретический путь исследования
3. Методологический путь исследования

24. Структура исследования.

1. Доклад

2. План
3. Реферат

25. Научное предположение, выдвигаемое для объяснения каких-либо данных.

1. Гипотеза
2. Аналогия
3. Категория

26. Выражение сути изучаемого явления в кратких формулировках.

1. Аннотация
2. Тезисы
3. Рецензия

27. Критический отзыв о конкретном произведении, где автор высказывается о качестве изложения материала и дает оценку ведущим идеям рецензируемого источника.

1. Рецензия
2. Тезисы
3. Аннотация

28. Вид самостоятельной работы, способствующий формированию навыков исследования и критического мышления.

1. Контрольная работа
2. Доклад
3. Конспект

29. Одна из форм проверки и оценки усвоенных знаний, уровня самостоятельности и активности студентов в учебном процессе.

1. Контрольная работа
2. Доклад
3. Конспект

30. Жанр учебно-научного стиля, который отражает краткое содержание источника в свернутом виде с возможным цитированием или пересказом основных положений.

1. Контрольная работа
2. Доклад
3. Конспект

6.2.2. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля – не предусмотрено

6.2.3. Тематика эссе, рефератов, презентаций – не предусмотрено

6.2.4. Вопросы к зачету по дисциплине

1. Особенности научного исследования в СКД в различных сферах жизнедеятельности и с различными группами населения.
2. Специфика социального и социологического исследования.
3. Конкретное социологическое исследование, его отличия от других видов исследования.
4. Основные этапы социологического исследования.
5. Социологическое исследование как средство исследования проблем СКД. Цели, направления, проблематика социологических исследований в СКД.
6. Виды социологического исследования.

7. Классификация видов исследования в зависимости от цели и поставленных задач.
8. Сущность, цели и задачи пилотажного исследования.
9. Точечное и повторное исследование. Разновидности повторного исследования.
10. Классификация видов исследования в зависимости от метода сбора информации.
11. Программа как стратегический документ исследования. Структура и функции программы. Общие нормативные требования к программе прикладного социологического исследования.
12. Проблемная ситуация социологического исследования, процесс перевода проблемной ситуации в формулировку проблемы. Формулировка и обоснование проблемы исследования.
13. Определение объекта и предмета исследования.
14. Определение целей и задач исследования. Классификация задач исследования.
15. Логический анализ основных понятий концептуальной модели социологического исследования. Этапы процедуры логического анализа.
16. Гипотеза в социологическом исследовании. Классификация гипотез. Требования к гипотезе.
17. Сущность выборочного метода. Обоснование выборки в прикладном социологическом исследовании. Основные понятия выборочного метода.
18. Виды и методы построения выборки.
19. Система методов сбора эмпирической информации в прикладном социологическом исследовании.
20. Метод опроса в комплексе методов сбора данных, его познавательные возможности. Преимущества и недостатки метода.
21. Виды опроса, их качественные характеристики и специфика использования.
22. Почтовый опрос как разновидность анкетирования.
23. Прессовый опрос, его специфика.
24. Экспертный опрос (метод экспертных оценок): особенности, основное назначение, функции метода.
25. Социометрический метод как вид опроса.
26. Метод фокус-группы: понятие и место метода фокус-группы в системе методов социологического исследования. Границы и сферы применения метода фокус-группы.
27. Анкетирование. Его разновидности, особенности, достоинства и недостатки. Социологическая анкета. Основные принципы и правила проектирования анкеты. Композиция и оформление анкеты. Применение анкетирования в СКД.
28. Вопрос как основной исследовательский инструмент. Требования к формулировке вопросов.
29. Классификация вопросов анкеты.
30. Интервьюирование. Сущность и характерные особенности интервью. Достоинства и недостатки, присущие методу интервью.
31. Классификация интервью.
32. Факторы, влияющие на качество результатов интервью.
33. Контроль за работой интервьюера. Понятие «эффект интервьюера».
34. Регистрация получаемых данных при проведении интервью.
35. Наблюдение как вид исследования в социальных науках. Специфика и особенности наблюдения как метода сбора первичной социологической информации.
36. Достоинства и недостатки метода наблюдения.
37. Классификация видов наблюдения.
38. Программа наблюдения. Способы фиксации результатов наблюдения, их интерпретации и анализа.

6.2.5. Вопросы к экзамену по дисциплине

1. Особенности научного исследования в СКД в различных сферах жизнедеятельности и с различными группами населения.
2. Конкретное социологическое исследование, его отличия от других видов исследования.
3. Основные этапы социологического исследования.
4. Виды социологического исследования.
5. Сущность, цели и задачи пилотажного исследования.
6. Точечное и повторное исследование. Разновидности повторного исследования.
7. Программа как стратегический документ исследования. Структура и функции программы.
8. Общие нормативные требования к программе прикладного социологического исследования.
9. Проблемная ситуация социологического исследования, процесс перевода проблемной ситуации в формулировку проблемы.
10. Формулировка и обоснование проблемы исследования.
11. Определение объекта и предмета исследования.
12. Определение целей и задач исследования. Классификация задач исследования.
13. Логический анализ основных понятий концептуальной модели социологического исследования.
14. Этапы процедуры логического анализа.
15. Теоретическая, эмпирическая и операциональная интерпретация основного понятия.
16. Гипотеза в социологическом исследовании. Классификация гипотез. Требования к гипотезе.
17. Сущность выборочного метода. Обоснование выборки в прикладном социологическом исследовании. Основные понятия выборочного метода.
18. Виды и методы построения выборки.
19. Система методов сбора эмпирической информации в прикладном социологическом исследовании.
20. Метод опроса в комплексе методов сбора данных, его познавательные возможности. Преимущества и недостатки метода.
21. Виды опроса, их качественные характеристики и специфика использования.
22. Экспертный опрос (метод экспертных оценок): особенности, основное назначение, функции метода.
23. Социометрический метод как вид опроса.
24. Метод фокус-группы: понятие и место метода фокус-группы в системе методов социологического исследования. Границы и сферы применения метода фокус-группы.
25. Анкетирование. Его разновидности, особенности, достоинства и недостатки.
26. Социологическая анкета. Основные принципы и правила проектирования анкеты.
27. Композиция и оформление анкеты.
28. Применение анкетирования в СКД.
29. Вопрос как основной исследовательский инструмент. Требования к формулировке вопросов. Классификация вопросов анкеты.

30. Интервьюирование. Сущность и характерные особенности интервью. Достоинства и недостатки, присущие методу интервью.
31. Классификация интервью.
32. Факторы, влияющие на качество результатов интервью.
33. Контроль за работой интервьюера. Понятие «эффект интервьюера».
34. Регистрация получаемых данных при проведении интервью.
35. Наблюдение как вид исследования в социальных науках. Специфика и особенности наблюдения как метода сбора первичной социологической информации.
36. Достоинства и недостатки метода наблюдения.
37. Классификация видов наблюдения.
38. Программа наблюдения. Способы фиксации результатов наблюдения, их интерпретации и анализа.
39. Понятие документа в социологии. Классификация документов.
40. Метод анализа документов, его достоинства и недостатки.
41. Традиционные (классические) виды анализа документов, их специфика.
42. Формализованный (количественный) метод анализ документов.
43. Сущность контент-анализа документов, его общая характеристика.
44. Процедура контент-анализа: категории анализа, единицы анализа, единицы счета.
45. Социальный эксперимент: общая характеристика, применение и значение экспериментального метода в науке.
46. Виды эксперимента и методы отбора экспериментальных групп.
47. Организация социологического исследования.
48. Планирование и организация исследований в СКД.
49. Рабочий план исследования, его назначение и содержание.
50. Понятие «пилотаж» и «полевые работы» в социологическом исследовании, назначение и особенности.
51. Измерение социальных явлений и процессов.
52. Шкалирование как метод измерения социальных характеристик. Типы шкал: общая характеристика, правила построения.
53. Обработка и анализ социологической информации.
54. Виды графического изображения статистических данных, используемых в ходе интерпретации социологической информации.
55. Подведение результатов исследования и их апробация.
56. Внедрение результатов исследования в практику СКД.
57. Композиция и рубрикация научного произведения (дипломной работы).
58. Основные требования к оформлению итогов исследования, методика подготовки выпускной (квалификационной) работы.
59. Требования к работе с источниками информации при подготовке выпускной (квалификационной) работы
60. Характеристика качественной методологии социологических исследований в СКД
61. Фокус исследовательского интереса в качественном социологическом исследовании
62. Исследовательская ориентация в качественном социологическом исследовании
63. Характер получаемой информации в качественном социологическом исследовании
64. Проблема истины в качественном исследовании
65. Опыт и проблемы социологических исследований в сфере досуга.
66. Познавательные возможности исследований сферы досуга.
67. Социологическая диагностика содержания досуга.

68. Социологический анализ тенденций развития сферы СКД.
69. Социологический анализ самодеятельных форм проведения досуга.
70. Социально-культурная деятельность как предмет социологического изучения.
71. Социологический анализ основных направлений деятельности учреждений культуры.
72. Исследование условий формирования интересов и запросов различных слоев населения в СКД.
73. Диагностика деятельности учреждений культуры в структуре досуга различных социальных общностей.
74. Проблемы исследования социально-культурной деятельности в структуре свободного времени молодежи.
75. Общественное мнение и проблемы его исследования.
76. Изучение ценностных ориентации молодежи в сфере СКД.
77. Изучение интересов и запросов населения в организации досуга по месту жительства.
78. Динамика культурных и социальных связей и проблемы ее диагностики.

6.2.6. Курсовая работа – не предусмотрена.

Критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Шкалы оценивания		Критерии
Отлично	Зачтено	
Отлично	Зачтено	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания выполнены, уровень качества их выполнения оценен как высокий (превосходный)
Хорошо	Зачтено	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания выполнены, уровень качества их выполнения оценен как продвинутый, но некоторые виды заданий выполнены с ошибками
Удовлетворительно	Зачтено	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, многие предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них соответствует базовому уровню
Неудовлетво-	Не	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено

рительно	зачтено	частично, необходимые практические навыки не сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля) учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено как несоответствующее базовому; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.
----------	---------	--

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В ходе прохождения дисциплины обучающиеся работают в соответствии с нормами правовых и этических актов, регулирующих профессиональную деятельность: Закона РФ «Об образовании», Трудового кодекса РФ, нормативно-правовых актов регионов России. Для обучающихся необходимо обеспечение доступа к современным профессиональным базам данных, электронным библиотекам, информационным справочным и поисковым системам.

7.1. Основная литература

1. Рузавин, Г.И. Методология научного познания : учебное пособие / Г.И. Рузавин. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 287 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-00920-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115020> (18.03.2016).

2. Пивоев, В.М. Философия и методология науки : учебное пособие / В.М. Пивоев. - 2-е изд. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 321 с. - ISBN 978-5-4458-3477-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210652> (18.03.2016).

3. Торосян, В.Г. История и философия науки [Электронный ресурс] : учебник для вузов / В. Г. Торосян. - Краснодар : КГУКИ, 2013. - 700 МВ.

4. Овчаров, А.О. Методология научного исследования [Текст] : учебник / А. О. Овчаров, Т. Н. Овчарова. - М. : Инфра-м, 2014. - 304 с.

5. Мокий, М.С. Методология научных исследований [Текст] : учебник для магистров / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий. - М. : Юрайт, 2014. - 255 с. - (Магистр).

Дополнительная литература

1. Ласковец, С.В. Методология научного творчества : учебное пособие / С.В. Ласковец. - М. : Евразийский открытый институт, 2010. - 32 с. - ISBN 978-5-374-00427-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90384> (18.03.2016).

2. Лях, В.И. Организация и технологии научно-следовательской деятельности [Текст] : учеб. программа и тезаурус основных концептов / В. Лях. - Краснодар, 2011. - 140 с.

3. Новиков, А.М. Методология научного исследования / А.М. Новиков,

Д.А. Новиков. - М. : Либроком, 2010. - 284 с. - ISBN 978-5-397-00849-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=82773> (18.03.2016).

4. Пивоев, В.М. Методология гуманитарного знания: монография / В.М. Пивоев. - 2-е изд. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 523 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-7155-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434687> (18.03.2016).

7.3. Периодические издания

Вестник МГУКИ – архив: <http://vestnik.mgik.org/arkhiv-zhurnala/>

Вестник СПбГУКИ – статьи: <https://vestnik.spbgik.ru/stati/>

Культурная жизнь Юга России – архив: <https://kjur.kgik1966.ru/arkhiv>

Вопросы философии – архив:

<https://dlib.eastview.com/browse/publication/674/udb/4>

Вопросы экономики – архив: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/4>

Государство, религия, церковь в России и за рубежом – архив:

<https://dlib.eastview.com/browse/publication/36569/udb/4>

Дружба народов – архив:

<https://dlib.eastview.com/browse/publication/490/udb/4>

Историко-философский ежегодник – архив:

<https://dlib.eastview.com/browse/publication/2680/udb/4>

Логос – архив: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/62178/udb/4>

Международные процессы – архив:

<https://dlib.eastview.com/browse/publication/5365/udb/4>

Наш современник – архив:

<https://dlib.eastview.com/browse/publication/578/udb/4>

Общественные науки и современность – архив:

<https://dlib.eastview.com/browse/publication/593/udb/4>

Педагогика – архив:

<https://dlib.eastview.com/browse/publication/598/udb/4>

Полис. Политические исследования – архив:

<https://dlib.eastview.com/browse/publication/603/udb/4>

Россия в глобальной политике – архивы:

<https://dlib.eastview.com/browse/publication/2420/udb/4>

Социально-гуманитарные знания – архив:

<https://dlib.eastview.com/browse/publication/63829/udb/4>

Социально-политические науки – архив:

<https://dlib.eastview.com/browse/publication/58286/udb/4>

Социологические исследования – архив:

<https://dlib.eastview.com/browse/publication/633/udb/4>

Человек – архив: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/484/udb/4>

Наука в России – архивы:

<https://dlib.eastview.com/browse/publication/587/udb/4>

7.4. Интернет-ресурсы

НЭБ Elibrary <https://elibrary.ru>

1. Справочная система Консультант Плюс

2. «ПОЛИС» – <http://www.politstudies.ru>

3. «Русский Журнал» – <http://www.russ.ru>

Библиотека по культурологии и истории – <http://culture.niv.ru/>

Институт философии Российской Академии наук : электронная библиотека – <https://iphras.ru/elib.htm>

4. Национальная политическая энциклопедия: словари и справочники по политологии, статьи и биографии – <http://politike.ru>

5. Национальная служба новостей – <http://www.nns.ru>

Национальная философская энциклопедия – <http://terme.ru/>

Раздел культурология на lib.ru – <http://lib.ru/CULTURE/>

Образовательно-справочный сайт по экономике – <http://www.economicus.ru>

6. Сервер органов государственной власти РФ – <http://www.gov.ru>

Стэнфордская философская энциклопедия – <http://www.philosophy.ru>

Федеральная служба государственной статистики Российской Федерации – <http://www.gks.ru>

Центр проблемного анализа и государственно-управленческого проектирования – <http://www.rusrand.ru>

7.5. Методические указания и материалы по видам занятий

Лекционные и практические занятия должны быть направлены на расширение кругозора студентов, на воспитание навыков творческого мышления, умения отстаивать свои убеждения. При подготовке к практическим занятиям необходимо изучать предложенную литературу, использовать материалы периодической печати, познакомиться с соответствующими разделами учебных пособий.

Выступления на практических занятиях не следует сводить к пересказу законспектированной литературы. При обсуждении вопросов необходимо привлекать материалы своей практической работы, приводить примеры из конкретных явлений современной практики. Активность магистров на семинарских и практических занятиях учитывается преподавателем на экзамене.

7.6. Программное обеспечение

Компьютерный сетевой (Интернет) класс с установленными операционной системой MS Windows 10, пакетами MS office prof 2007; Astra linux 1.6, P7-Офис, справочно-правовые системы Консультант Плюс, Гарант, выход в сеть Интернет, мультимедийный проектор, экран, мобильный стенд.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Преподавание дисциплины в вузе обеспечено наличием аудиторий (в том числе оборудованных проекционной техникой) для всех видов занятий.

Действуют компьютерные классы с лицензионным программным обеспечением. Имеются рабочие места с выходом в Интернет для самостоятельной работы.

Все компьютерные классы подключены к локальной сети вуза и имеют выход в интернет, в наличии стационарное мультимедийное и стриминговое оборудование.

Студенты пользуются

- вузовской библиотекой с электронным читальным залом;
- учебниками и учебными пособиями;
- аудио и видео материалами.

Все помещения соответствуют требованиям санитарного и противопожарного надзора.

**Дополнения и изменения
к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)**

на 20__-20__ уч. год

СОГЛАСОВАНО:
Зав. кафедрой СКД

«__» _____ 20__ г.

В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

- _____ ;
- _____ ;
- _____ .
- _____ ;
- _____ ;
- _____ .

Дополнения и изменения к рабочей программе рассмотрены и рекомендованы на заседании кафедры _____

(наименование)
Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.

Исполнитель(и):

_____/_____/_____/_____

— (должность) (подпись) (Ф.И.О.) (дата)

_____/_____/_____/_____

— (должность) (подпись) (Ф.И.О.) (дата)

Заведующий кафедрой

_____/_____/_____/_____

— (наименование кафедры) (подпись) (Ф.И.О.) (дата)

