

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Уржумова Ольга Михайловна

Должность: Заведующая кафедрой информационно-библиотечной деятельности и документоведения

Дата подписания: 02.07.2025 15:06:27

Уникальный программный ключ:

bbd2194e920f2e8a83e7c9c0f19946f07a5085c2

Министерство культуры Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
КУЛЬТУРЫ»**

Факультет гуманитарного образования

Кафедра информационно – библиотечной деятельности и
документоведения

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой ИБДиД

 О.М. Уржумова

«24» июня 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.О.26 Библиотечная статистика**

**Направление подготовки 51.03.06 «Библиотечно-информационная
деятельность»**

**Профиль подготовки «Технология автоматизированных библиотечно-
информационных систем»**

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Форма обучения – заочная

Год начала подготовки – 2025

Краснодар
2025

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 6 декабря 2017 года № 1182 и основной профессиональной образовательной программой.

Рецензенты:

Директор библиотеки ФГБОУ ВО «Кубанский государственный технологический университет», кандидат педагогических наук

О.И. Танич

Л.Н. Кондратьева

Кандидат культурологии, заведующий кафедрой социально-культурной деятельности ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры»

Составитель:

Щирикова Л.Д., канд.пед. наук, доцент кафедры ИБДиД

Рабочая программа учебной дисциплины «Библиотечная статистика» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры ИБДиД от «24» июня 2025 г. протокол № 12.

Рабочая программа учебной дисциплины «Библиотечная статистика» одобрена и рекомендована к использованию в учебном процессе Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «КГИК» «25» июня 2025 г. протокол № 11.

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
4. Структура и содержание и дисциплины	5
4.1. Структура дисциплины	5
4.2. Тематический план освоения дисциплины по видам учебной деятельности и виды самостоятельной (внеаудиторной) работы	6
5. Образовательные технологии	14
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:	14
6.1. Контроль освоения дисциплины	
6.2. Фонд оценочных средств	
7. Учебно-методическое и информационно обеспечение дисциплины	19
7.1. Основная литература	19
7.2. Дополнительная литература	19
7.3. Периодические издания.	
7.4. Интернет-ресурсы.	
7.5. Методические указания и материалы по видам занятий	
7.6. Программное обеспечение.	
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины	21
9. Дополнения и изменения к рабочей программе учебной дисциплины	21

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков, необходимых для эффективного управления библиотечно-информационным учреждением на основе анализа статистических показателей. Дать представление о характере и особенностях организации статистической работы в библиотеках.

Задачи:

- а) обучение специальным знаниям, умениям, навыкам по работе со статистическими показателями;
- б) изучение нормативных документов по библиотечной статистике;
- в) изучение основополагающих понятий библиотечной статистики, терминов и определений;
- г) приобретение знаний по особенностям подсчета отдельных показателей, характеризующих деятельность библиотеки;
- д) приобретение теоретических и практических умений и навыков в использовании унифицированных единиц исчисления для каждого из показателей библиотечной статистики;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части дисциплин модуля (обязательным дисциплинам для изучения при освоении образовательной программы).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

<p>ПК-3 Готовность к использованию научных методов сбора и обработки эмпирической информации при проведении прикладных, библиотечных, библиографических и книговедческих исследований</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Стандарт ГОСТ Р 7.0.20-2014 СИБИБД. Библиотечная статистика: показатели и единицы исчисления; • Терминологию библиотечной статистики; • Цели библиотечной статистики. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Использовать терминологию библиотечной статистики при заполнении соответствующих форм; • Составлять статистические отчеты; • Проводить мониторинг результатов работы для принятия управленческих решений; создавать базы планирования деятельности библиотек и отчетности по их работе. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Навыками обоснования запросов на финансирование и иную поддержку развития библиотек; • Навыками сбора первичных статистических данных; • Навыками отражения в формах статистического учета, принятых
---	---

	в библиотеке (базы данных, бланки, дневники, журналы учета, книги учета, паспорта мероприятий, формуляры, регистры услуг и др.).
--	--

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Заочная форма обучения

4.1. Структура дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Л	ПЗ	ИЗ	СР	
	Раздел 1. Библиотечная статистика как составляющая управленческого учета	8	2	2		15	Подготовка реферата, сообщения и презентации
	Раздел 2. Статистические показатели и основы проведения статистического исследования	8	2	2		15	Устный опрос
	Раздел 3. Библиотечная статистика в оценке эффективности работы библиотек	8	2	2		20	Письменный опрос
	ИТОГО		6	6		50	10 Зачет

4.2. Тематический план освоения дисциплины по видам учебной деятельности и виды самостоятельной (внеаудиторной) работы

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (темы, перечень раскрываемых вопросов): лекции, практические занятия (семинары), индивидуальные занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов /з.е.	Формируемые компетенции (по теме)
1	2	3	4

4семестр			
РАЗДЕЛ I. Библиотечная статистика как составляющая управленческого учета			
Тема1. Предмет, цели и задачи библиотечной статистики	<u>Лекции:</u> Предмет, цели и задачи учебной дисциплины. Содержание понятия библиотечная статистика. Организация статистической службы в России.	1	ПК-3
	<u>Практические занятия (семинары)</u>	1	
	<u>Самостоятельная работа:</u> Подготовка рефератов на темы: Издания ЮНЕСКО по международной библиотечной статистике.	8	
Тема2. Характеристик а ГОСТа Р 7.0.20-2014 СИБИД. Библиотечная статистика: показатели и единицы исчисления	<u>Лекции:</u> Правовая ответственность за нарушение порядка предоставления государственной статистической отчетности. Издания ЮНЕСКО по международной библиотечной статистике. Статистические сборники Министерства культуры РФ	1	ПК-3
	<u>Практические занятия (семинары):</u> Подготовка рефератов на темы: Статистические сборники Министерства культуры РФ	1	
	<u>Самостоятельная работа:</u> Выпишите из стандарта в глоссарий основные термины и определения библиотечной статистики выучите определения понятий: библиотечно-информационная услуга; выгруженная запись; единица учета библиотечного фонда; конволют: методическая консультация; обращение к веб-сайту библиотеки; обслуживаемый контингент; пользователь (читатель, абонент, посетитель мероприятия) библиотеки; сетевой локальный документ; удаленный лицензионный ресурс; удаленный пользователь; электронный документ на съемном носителе; условная единица учета библиотечного фонда. <u>Подготовить сообщение на тему:</u> Первичные статистические данные, которые собирает и предоставляет конкретная библиотека.	7	
РАЗДЕЛ 2. Статистические показатели и основы проведения статистического исследования			
Тема3. Особенности подсчета отдельных показателей библиотечной статистики	<u>Лекции:</u> Статистические показатели и основы проведения статистического исследования	1	ПК-3
	<u>Практические занятия (семинары)</u> Этапы проведения статистического исследования: 1. Статистическое наблюдение- первый этап статистического исследования	1	

	Самостоятельная работа: провести статистический анализ первичных учетных документов конкретной библиотеки	8	
Тема 4. Структура библиотечной статистики Методика проведения статистического исследования	<u>Лекции:</u> Статистические показатели и основы проведения статистического исследования	1	ПК-3
	<u>Практические занятия (семинары)</u> Этапы проведения статистического исследования: 1. Статистическая сводка- второй этап статистического исследования 2. Анализ статистических данных –как заключительный этап статистического исследования	1	
	Самостоятельная работа. Провести статистическое исследование на базе конкретной библиотеки.	7	
РАЗДЕЛ 3. Библиотечная статистика в оценке эффективности работы библиотек..			
Тема 5. Библиотечная статистика как фактор управления библиотекой: современное состояние и пути совершенствования	<u>Лекции:</u> <u>Практическое занятие(семинар)</u> Осуществить сбор первичных статистических данных на базе конкретной библиотеки и отразить их в формах статистического учета единиц исчисления принятых в библиотеке (базы данных, бланки, дневники, журналы учета, книги учета, паспорта мероприятий, формуляры, регистры услуг и др.).	0,5	
	<u>Самостоятельная работа:</u> подготовка выступлений с презентациями по теме: Концепция библиотечной статистики в условиях формирования новой парадигмы управления библиотечной деятельностью.	5	
Тема 8. Статистическое исследование библиотечно-информационной деятельности	<u>Лекции:</u> Статистический отчет по первичным статистическим показателям конкретной библиотеки	0,5	
	<u>Практические занятия (семинары):</u> Составить статистический отчет по первичным статистическим показателям конкретной библиотеки	1	
	Самостоятельная работа: подготовка сообщений по теме семинара	5	
Тема 9. Статистический отчет как показатель услуг библиотеки	<u>Лекции:</u> Бланки статистического отчета формы 6-НК и 7-НК	0,5	
	<u>Практические занятия (семинары)</u> Методика составления статистического отчета и заполнения бланков 6-НК	0,5	

	<u>Самостоятельная работа:</u> Заполнить бланки статистического отчета формы 6-НК используя статистические показатели конкретной библиотеки	5	
Тема 10. Стандартизация в области библиотечной статистики	<u>Практические занятия (семинары)</u> Методика составления статистического отчета и заполнения бланков 7-НК	0,5	
	<u>Самостоятельная работа</u> Анализ стандарта ГОСТ Р 7.0.20-2014 СИБИБД. Библиотечная статистика: показатели и единицы исчисления	5	

Задания и вопросы для самостоятельной работы:

1. Дайте определение статистики, какими вопросами занимается данная наука.
2. Когда возникла статистика и каковы цели ее создания?
3. Что такое предмет статистики и статистическая совокупность?
4. Какая совокупность объектов относится к качественно однородной и что такое единица совокупности?
5. Дайте характеристику статистическим признакам.
6. Охарактеризуйте статистическое наблюдение.
7. Что такое статистическая отчетность, и для каких целей она применяется?
8. Для каких целей проводят специальное статистическое наблюдения?
9. Дайте характеристику цели наблюдения.
10. Что представляет собой объект статистического наблюдения?
11. Что такое единица наблюдения, для каких целей она используется?
12. Составить статистический отчет по первичным статистическим показателям конкретной библиотеки;
13. Обосновать запрос на финансирование и материально-техническую поддержку развития библиотеки
14. Осуществить сбор первичных статистических данных на базе конкретной библиотеки и отразить их в формах статистического учета единиц исчисления принятых в библиотеке (базы данных, бланки, дневники, журналы учета, книги учета, паспорта мероприятий, формуляры, регистры услуг и др.).
15. Заполнить бланк статистического отчета формы 6-НК.
16. Заполнить бланк статистического отчета формы 7-НК

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1. Аудиторные занятия: лекция: обзорная лекция, тематическая лекция, лекция – беседа, интерактивная лекция. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 25 % аудиторных занятий.
2. Семинары, практические занятия.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.1. Контроль освоения дисциплины

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры». Программой дисциплины в целях проверки прочности усвоения материала предусматривается проведение различных форм контроля.

Текущий контроль успеваемости студентов по дисциплине производится в следующих формах опрос; тестирование; выполнение практических на занятии; письменные домашние задания и т.д.;

Рубежный контроль предусматривает оценку знаний, умений и навыков студентов по пройденному материалу по данной дисциплине на основе текущих оценок, полученных ими на занятиях за все виды работ. В ходе рубежного контроля используются следующие методы оценки знаний: устные ответы, письменные работы, практические, оценка выполнения самостоятельной работы студентов: реферативная, исследовательская работа, выполнение заданий в форме реализации НИРС.

Промежуточный контроль по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета.

6.2. Фонд оценочных средств

6.2.1. Примеры тестовых заданий (ситуаций)

1. Статистика изучает:

- а) единичные факторы и явления;
- б) массовые явления любой природы;
- в) как единичные, так и массовые явления.

3. Статистическая совокупность – это:

- а) первичные статистические данные и значения статистических показателей;
- б) любые изучаемые массовые явления;
- в) система статистических показателей.

4. Какими свойствами должна обладать статистическая совокупность:

- а) качественной однородностью;
- б) состоять из любого набора составных элементов (единиц совокупности);
- в) множеством качественно однородных единиц, которым свойственны варьирующие признаки, подлежащие регистрации и изучению.

5. Статистическая методология включает:

- а) общие понятия и категории статистики;
- б) сбор и обработку данных;

- в) методы сбора и систематизации данных, исчисления и анализа статистических показателей;
- г) набор статистических показателей.

6. Статистическое исследование включает:

- а) статистическое наблюдение;
- б) группировку и сводку статистических данных;
- в) статистическое наблюдение, группировку и сводку, обработку и анализ данных;
- г) статистическое наблюдение, группировку и сводку, построение таблиц и графиков.

10. Статистика изучает явления и процессы посредством изучения:

- а) определенной информации;
- б) статистических показателей;
- в) признаков различных явлений.

12. Статистический показатель дает оценку свойства изучаемого явления:

- а) количественную;
- б) качественную;
- в) количественную и качественную.

16. Предметом изучения статистики являются:

- а) массовое наблюдение;
- б) статистические совокупности;
- в) единицы статистической совокупности;
- г) статистические показатели;
- д) сводка и группировка результатов наблюдения.

18. Статистическое наблюдение – это:

- а) учет и накопление данных о единицах совокупности массовых явлений;
- б) научно организованный сбор данных о массовых явлениях и процессах по определенной программе;
- в) контроль выполнения какой-либо работы.

19. Программа статистического наблюдения представляет собой:

- а) перечень работ, которые нужно провести в процессе сбора данных;
- б) план статистического наблюдения;
- в) перечень вопросов, на которые нужно получить ответы в процессе наблюдения.

20. По времени регистрации фактов наблюдение является:

- а) непрерывным (текущим);
- б) периодическим;
- в) единовременным.

21. Формами статистического наблюдения являются:

- а) статистическая отчетность;
- б) специальные статистические обследования;
- в) отчетность и специальные статистические обследования.

22. Статистическое наблюдение – это:

- а) научная организация регистрации информации;
- б) оценка и регистрация признаков изучаемой совокупности;
- в) работа по сбору массовых первичных данных;
- г) обширная программа статистических исследований.

24. Назовите основные организационные формы статистического наблюдения:

- а) перепись и отчетность;
- в) разовое наблюдение;
- г) опрос.

25. Перечень показателей (вопросов) статистического наблюдения: цель, метод, вид, единица наблюдения, объект, период статистического наблюдения излагаются:

- а) в инструкции по проведению статистического наблюдения;
- б) в формуляре статистического наблюдения;
- в) в программе статистического наблюдения.

26. Назовите виды статистического наблюдения по степени охвата единиц совокупности:

- а) анкета;
- б) непосредственное;
- в) сплошное;
- г) текущее.

27. Статистическая информация может быть получена...

- а) проведением сбора, обработки и анализа массовых данных о тех или иных явлениях;
- б) проведением статистической группировки и единиц статистической совокупности;
- в) проведением специально организованного сбора информации единиц статистической совокупности;
- г) проведением статистической сводки единиц статистической совокупности.

28. Статистическая группировка и сводка – это:

- а) характер организации статистических работ;
- б) второй этап статистического исследования;
- в) вид статистического наблюдения.

29. Статистическая группировка – это:

- а) метод, позволяющий систематизировать первичные статистические данные;
- б) объединение единиц совокупности в отдельные группы по внутренней однородности их и различиям между группами;
- в) один из методов статистики.

30. Статистическая сводка – это:

- а) получение итоговых результатов значений признаков и количества единиц по группам и совокупности в целом;
- б) группировка по одному из признаков для систематизации первичных данных;
- в) один из методов статистики.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ТЕСТИРОВАНИЯ

28 правильных ответов – отлично

27 до 23 - хорошо

22-12 - удовлетворительно

менее -12 - неудовлетворительно

6.2.2. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля

1. Цель и задачи библиотечной статистики
2. Содержание понятия библиотечная статистика
3. Задачи библиотечной статистики
4. История развития библиотечной статистики
5. Структура библиотечной статистики
6. Цель библиотечной статистики
7. Основные разделы библиотечной статистики
8. Основные задачи статистики библиотечной науки
9. Какие сведения предоставляет статистика библиотечного образования
10. Какие сведения собирает и анализирует статистика управления библиотечным делом?
11. Из каких разделов состоит статистика деятельности библиотек? (по Мотульскому Р.С.)
12. Какие уровни можно выделить в библиотечной статистике?
13. Какими библиотеками представлен низовой уровень библиотечной статистики?
14. Какие сведения о состоянии библиотечного дела можно получить на региональном уровне?
15. Каковы цели национального уровня библиотечной статистики?
16. Перечислите основные этапы статистического исследования

6.2.3. Тематика эссе, рефератов, презентаций

1. История библиотечной статистики;

2. Общие понятия статистики и предмет статистики;
3. Основные категории статистики, статистические показатели;
4. Статистический отчет как показатель эффективности услуг библиотеки;
5. Структура библиотечной статистики;
6. Этапы статистического исследования;
7. Система показателей и единиц учета и их использование для оценки состояния работы библиотеки;
8. Стандартизация в области библиотечной статистики
9. Статистический отчет как показатель эффективности работы библиотеки;
10. Концепция библиотечной статистики на современном этапе;
11. Учет выдачи копий электронных изданий;
12. Учет книговыдачи с выставки во время проведения массовых мероприятий;
13. Планирование библиотечной деятельности на основе анализа статистических показателей;
14. Развитие библиотечной статистики на современном этапе
15. Деятельность ИФЛА в области совершенствования библиотечной статистики
16. Деятельность Министерства Культуры РФ по сбору и публикации статистических данных

6.2.4. Вопросы к зачету по дисциплине

1. История библиотечной статистики
2. Библиотечная статистика, ее определение, задачи, субъекты и объекты
3. Этапы статистического исследования
4. Система показателей и единиц учета и их использование для оценки состояния работы библиотеки
5. Стандартизация в области библиотечной статистики
6. Структура библиотечной статистики
7. Концепция библиотечной статистики на современном этапе
8. Уровни библиотечной статистики, их характеристика
9. Основные этапы статистического исследования и их характеристика
10. Методика сбора статистических единиц исчисления
11. Статистики контингента пользователей.
12. Статистика библиотечного фонда как один из важнейших разделов библиотечной статистики
13. Статистика библиотечного персонала как фактор развития библиотеки
14. Статистика материально-технической базы библиотек Термины и определения ГОСТа Р 7.0.20-2014 СИБИД. «Библиотечная статистика: показатели и единицы исчисления»;
15. Характеристика статистических показателей библиотек и библиотечных систем

16. Характеристика статистических показателей и единиц учета библиотечного фонда, каталогов, картотек, справочно- библиографических баз данных
17. Характеристика статистических показателей библиотечных мероприятий и единиц исчисления библиотечных мероприятий и других форм групповой и массовой работы.
18. Методические рекомендации по заполнению бланков статистической отчетности формы 6-НК и 7-НК
19. Методика подсчета показателей библиотечной статистики
20. Статистические показатели и единицы исчисления оказанных библиотечно-информационных услуг
21. Деятельность ИФЛА в области совершенствования библиотечной статистики
22. Деятельность Министерства Культуры РФ по сбору и публикации статистических данных.

7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература

- 1.ГОСТ Р 7.0.20–2014 «Библиотечная статистика: показатели и единицы исчисления: национальный стандарт Российской Федерации: издание официальное: утвержден и введен в действие 01.01.2015. - Москва Стандартинформ.- 2015. Текст: непосредственный.
2. Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований : учебное пособие / И.Н. Кузнецов. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 283 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450759> (дата обращения: 17.06.2025). – Текст : электронный.
3. **Менеджер информационных ресурсов** : учебно-методическое пособие / В.К. Ключев и др. - Москва : Литера, 2009. - 328 с. - (Современная библиотека. Вып. 36). - ISBN 978-5-91670-006-0. - Текст (визуальный) : непосредственный.

7.2. Дополнительная литература:

1. Аврамова М.Б. Библиотечная статистика: все ли проблемы решены? / А.Б. Аврамова: Трансформация методической службы публичной библиотеки в век электронных коммуникаций: сборник материалов третьей Всероссийской научно- практической конференции. Санкт- Петербург, 2018 –С. 108-117.

Текст: непосредственный.

2. Киселева Л.Б. Библиотечная статистика. Современные требования и методика ведения. // Л.Б. Киселева – Хабаровск: Дальневосточная государственная научная библиотека, 2017 – 24 с. Текст: непосредственный

2.Кучмаева, О.В. Социальная статистика: практикум / О.В. Кучмаева, О.А. Золотарева. – Москва: Евразийский открытый институт, 2009. – 199 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93192> (дата обращения: 17.06.2024).– Текст : электронный.

7.3. Периодические издания

Библиотекосведение
Библиография
Научные и технические библиотеки
Школьная библиотека

7.4. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

<https://culture.gov.ru> Министерство культуры РФ
<http://www.library.ru> Информационно-справочный портал Library.ru
<http://www.bibliograf.ru> Электронный журнал «Библиотечное дело»
<http://www.gpntb.ru> Государственная публичная научно-техническая библиотека России
<http://www.rsl.ru> Сайт РГБ
<https://www.prlib.ru> Президентская библиотека
<https://nlr.ru> Российская национальная библиотека
<https://rusneb.ru> Национальная электронная библиотека
<http://www.rba.ru/activities/conference/conf-2024/index> Всероссийский библиотечный конгресс
http://old.libsmr.ru/lib2/upload/museum/Обновление_ЭКНД/Стратегия_развития_библиотечного_дела_до_2030.pdf
<http://government.ru/docs/50395/> Стратегическое направление в области цифровой трансформации отрасли культуры Российской Федерации до 2030 года
<https://bibliovaravva.ru> ГБУК КК «Краснодарская краевая юношеская библиотека имени И.Ф. Вараввы»
<https://pushkin.kubannet.ru/#gsc.tab=0> ГБУК КК «Краснодарская краевая универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина»
<https://skbr21.ru/#> сводный каталог библиотек России
<https://kgik1966.ru> Сайт КГИК
<http://193.106.214.30/MarcWeb2/Default.asp> Электронный каталог библиотеки КГИК

<https://biblioclub.ru/index.php?page=ko> Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»

<http://нэб.рф> Национальная электронная библиотека (НЭБ) (доступ в рамках читального зала библиотеки КГИК).

<https://eivis.ru/> Электронная подписка на периодические издания ИВИС.

<https://rd.springer.com/> Платформа Springer Link

<https://www.nature.com/> Платформа Nature

<http://materials.springer.com/> База данных Springer Materials

7.5. Методические указания

Представление учебного материала целесообразно посредством оптимального сочетания традиционных (проблемные лекции, тематические семинарские и практические занятия) и активных (деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, многоплановые ситуационные задачи, тренинги, «мозговые штурмы», дискуссии, индивидуальные и коллективные задания поисково – исследовательского характера и др.) форм обучения.

В качестве промежуточных средств оценки усвоения курса возможно применение тестового контроля (тематические и аналитические тесты, тестовые задания) в традиционной и компьютерной формах.

7.6. Программное обеспечение

Преподавание дисциплин обеспечивается следующими программными продуктами: операционные системы – WindowsXP, Windows 7; пакет прикладных программ MS Office 2007; справочно-правовые системы-Консультант + , Гарант.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Преподавание дисциплины в вузе обеспечено наличием аудиторий (в том числе оборудованных проекционной техникой) для всех видов занятий.

Действуют компьютерные классы с лицензионным программным обеспечением. Имеются рабочие места с выходом в Интернет для выполнения практической и самостоятельной работы.

Все компьютерные классы подключены к локальной сети вуза и имеют выход в интернет, в наличии стационарное мультимедийное оборудование (проектор+ экран), возможно проведение занятий на базе библиотеки вуза

Обучающиеся пользуются

- вузовской библиотекой с электронным читальным залом;
- учебниками и учебными пособиями;
- аудио и видео материалами.

Все помещения соответствуют требованиям санитарного и противопожарного надзора.

**Дополнения и изменения
к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)
Б1.О.26 Библиотечная статистика
на 20__-20__ уч. год**

В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

- дополнен список основной и дополнительной литературы;
- расширен перечень баз данных и информационно-поисковых систем;
- дополнительно внесены планы семинарских занятий в раздел "Документирование управленческой деятельности"
- добавлены тесты по дисциплине
- _____;
- _____.

Дополнения и изменения к рабочей программе рассмотрены и рекомендованы на заседании кафедры библиотечно-библиографической деятельности и информационных технологий.

Протокол № _____ от « ____ » августа 202__ г.

Заведующий кафедрой

ИБДиД / _____ / _____ / _____
(наименование кафедры) (подпись) (Ф.И.О.) (дата)