

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ананко Надежда Юрьевна

Должность: заведующий отделением среднего профессионального образования

Дата подписания: 24.06.2026 11:53:25

Уникальный программный ключ:

39cc45a215917f8f609972757301061746106128

Министерство культуры Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ  
КУЛЬТУРЫ»**

Факультет среднего профессионального и предпрофессионального  
образования  
Отделение среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий отделением СПО

 / Н.Ю. Ананко

«28» сентября 2026 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГЦ.07 ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ**

Специальность 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение

Вид: Сольное народное пение

Профиль подготовки – гуманитарный

Квалификации выпускника – артист-вокалист, преподаватель,  
руководитель народного коллектива

Форма обучения – очная

Краснодар, 2026

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины ОГСЭ.07 История российского государства, которая является частью Общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла образовательной программы по специальности 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение, вид – Сольное народное пение.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение, вид – сольное народное пение, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г., приказ № 1388 (ред. от 03.07.2024 г.).

**Рецензенты:**

Доктор исторических наук, профессор  
кафедры истории, культурологии  
музееведения КГИК

Чирг А.Ю.

Преподаватель истории, обществознания  
ЧУ ПОО «Кубанский техникум экономики  
и недвижимости»

Монастырёва В.В.

**Составитель:**

Чудаков Олег Валерьевич, преподаватель отделения СПО

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена на заседании отделения СПО 28 мая 2026 г. (протокол № 05), одобрена и рекомендована к использованию в учебном процессе Учебно-методическим советом Краснодарского государственного института культуры 29 мая 2026 г. (протокол № 10).

© Чудаков О.В., 2026

© КГИК, 2026

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины «ОГСЭ. 07 Основы российской государственности».....	3
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины.....	10
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	11

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «ОГСЭ. 07 Основы российской государственности» является вариативной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение, вид – Сольное народное пение.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09., ПК 2.2, ПК 3.1.

## **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

Целью учебной дисциплины является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Актуальность учебной дисциплины «История» заключается в её направленности рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении, в исследовании наиболее вероятных внешних и внутренних вызовов, стоящих перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития; обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Коды ОК, ПК	Умения	Знания
<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04</p> <p>ПК 2.2</p> <p>ПК 3.1</p>	<p>Должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять географические факторы и природные богатства, многообразие российских регионов;</li> <li>выделять факторы, определившие уникальность цивилизационного развития России;</li> <li>анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма;</li> <li>- определять легитимность власти в конституционном преломлении;</li> <li>- демонстрировать готовность к участию в национальных проектах и государственных программах;</li> <li>- демонстрировать уважительное отношение к традиционной культуре как объекту культурной политики</li> </ul> <p>-пользоваться специальной литературой.</p>	<p><u>Должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объективные и характерные данные о России;</li> <li>-выдающиеся персоналии («героев»); особенности современного российского политического класса</li> <li>основные направления государственной культурной политики РФ</li> <li>актуальные вызовы и проблемы развития России</li> <li>образы будущего России</li> </ul> <p>-технику и приемы общения (слушания, убеждения) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей собеседников;</p>

### 1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часа, в том числе 21 час практической подготовки.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы дисциплины</b>	<b>42</b>
<b>Основное содержание</b>	<b>42</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>21</b>
<b>в т.ч.:</b>	
Теоретическое обучение	21
Практические занятия	21
<b>Промежуточная аттестация (зачет с оценкой в 4 семестре)</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины СГЦ.06 Основы российской государственности

Наименование разделов	Содержание учебного материала (темы, перечень раскрываемых вопросов): лекции, практические занятия (семинары), индивидуальные занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций формирования которых способствует элемент программы
<b>4 семестр</b>			
<b>Раздел 1. Что такое Россия</b>	<b>Лекция 1: Россия: цифры и факты</b> Объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике. Население, культура, религии и языки. Современное положение российских регионов.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,  ПК 2.2 ПК 3.1
	<b>Лекция 2: Россия: испытания и герои</b> Выдающиеся персоналии («герои»). Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории.	2	
	<b>Практические занятия (семинары).</b>	1/1	
	<b>Семинар 1.</b> Россия: географические факторы и природные богатства <b>Семинар 2.</b> Многообразие российских регионов <b>Семинар 3.</b> Испытания и победы России, герои страны, герои народа	1/1 2/1	
<b>Раздел 2. Российское государство-цивилизация</b>	<b>Лекция 3: Цивилизационный подход: возможности и ограничения</b> Определение цивилизации. Типология цивилизаций. Плюсы и минусы цивилизационного подхода. Особенности цивилизационного развития России: история многонационального (наднационального) характера общества, перехода от имперской организации к федеративной, междивилизационного диалога за пределами России (и внутри неё). <b>Лекция 4: Философское осмысление России как цивилизации</b> Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры.	2  2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 2.2 ПК 3.1
	<b>Практические занятия</b>	1/1	
	<b>Семинар 1.</b> Применимость и альтернативы цивилизационного подхода <b>Семинар 2.</b> Российская цивилизация в исторической динамике	1/1	

	<b>Семинар 3.</b> Российская цивилизация в академическом дискурсе	1/1	
	<b>Семинар 4.</b> Российская цивилизационная идентичность на современном этапе	1/1	
<b>Раздел 3.</b> <b>Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации</b>	<b>Лекция 5: Мировоззрение и идентичность</b> Что такое мировоззрение? Теория вопроса и смежные научные концепты. Мировоззрение как функциональная система. Мировоззренческая система российской цивилизации. Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма. Рассмотрение этих мировоззренческих позиций с точки зрения ключевых элементов общественно-политической жизни (мифы, ценности и убеждения, потребности и стратегии). Значение коммуникационных практик и государственных решений в области мировоззрения (политика памяти, символическая политика и пр.)	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,  ПК 2.2 ПК 3.1
	<b>Лекция 6: Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации</b> Самостоятельная картина мира и история особого мировоззрения российской цивилизации. Ценностные принципы (константы) российской цивилизации: единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие. Их отражение в актуальных социологических данных и политических исследованиях. «Системная модель мировоззрения» («человек – семья – общество – государство – страна») и её репрезентации («символы – идеи и язык – нормы – ритуалы – институты»).	2	
	<b>Практические занятия</b> Семинар 1 Ценностные вызовы современной политики Семинар 2 Концепт мировоззрения в социальных науках Семинар 3 Системная модель мировоззрения Семинар 4 Ценности российской цивилизации	1/1 1/1 1/1 1/1	
<b>Раздел 4.</b> <b>Политическое устройство России. Государственная культурная политика Российской Федерации</b>	<b>Лекция 7: Конституционные принципы и разделение властей</b> Основы конституционного строя России. Принцип разделения властей и демократия. Особенности современного российского политического класса. Генеалогия ведущих политических институтов, их история причины и следствия их трансформации. Уровни организации власти в РФ. Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера) <b>Лекция 8: Культура Российской Федерации в глобализирующемся мире. Основные направления государственной культурной политики РФ</b> Судьбоносность культурной политики для народа, государства, всего человечества. Приумножение и развитие культуры как основа государственной безопасности и государственного суверенитета. Геополитическая составляющая культуры. Россия на культурной карте мира: история и современность Взаимодействие российских общественных организаций, осуществляющих деятельность в сфере образования, просвещения, воспитания, семейных отношений, работы с детьми и молодежью, культуры и искусства, с аналогичными общественными организациями зарубежных стран.	3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,  ОК 09 ПК 2.2 ПК 3.1

	Международная культурная политика в формировании имиджа России в современном мире. Возможности и перспективы «народной дипломатии» - научного и культурного сотрудничества, конференций, художественных выставок и конкурсов, концертов и фестивалей, спортивных соревнований.	2	
	<b>Практические занятия</b> <b>Семинар 1.</b> Власть и легитимность в конституционном преломлении <b>Семинар 2.</b> Традиционная культура как объект культурной политики; <b>Семинар 3.</b> Планирование будущего: национальные проекты и государственные программы; <b>Семинар 4.</b> Взаимообогащение культур и интеграция России в мировое культурное пространство.	1/1 2/2 1/1 1/1	
<b>Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны</b>	<b>Лекция 9: Актуальные вызовы и проблемы развития России</b> Глобальные тренды и особенности мирового развития. Техногенные риски, экологические вызовы и экономические шоки. Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации. Ценностные ориентиры для развития и процветания России Солидарность, единство и стабильность российского общества в цивилизационном измерении. Стремление к компромиссу, альтруизм и взаимопомощь как значимые принципы российской политики. Ответственность и миссия как ориентиры личностного и общественного развития. Справедливость и меритократия в российском обществе. Представление о коммунитарном характере российской гражданственности, неразрывности личного успеха и благосостояния Родины	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,  ПК 2.2 ПК 3.1
	<b>Практические занятия</b> <b>Семинар 1</b> Россия и глобальные вызовы <b>Семинар 2</b> Внутренние вызовы общественного развития <b>Семинар 3</b> Образы будущего России	2/2 1/1 1/1	
<b>Промежуточная аттестация: зачет с оценкой</b>		1/1	
<b>Итого:</b>		<b>42/21</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:**

Программа дисциплины реализуется в учебном кабинете

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методического материала: тестового материала, ситуационных задач, практических упражнений, плакатов.
- раздаточный материал. Проектор, компьютер.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **Основные источники:**

1. Мединский, В. Р. История. История России. 1914-1945 годы : учебник / В. Р. Мединский, А. В. Торкунов ; М-во просвещения Рос. Федерации. – 2-е изд., обновл. – Москва : Академия, 2025. – 462 с. : ил., карт. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-0054-3254-4. – Текст : непосредственный.
2. Мединский, В. Р. История. История России. 1945 год - начало XXI века : учебник / В. Р. Мединский, А. В. Торкунов ; М-во просвещения Рос. Федерации. – 2-е изд., стер. – Москва : Академия, 2025. – 416 с. : ил. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-0054-3253-7. – Текст (визуальный) : непосредственный.
3. Мединский, В. Р. История. Всеобщая история. 1914 год - начало XXI века : учебник / В. Р. Мединский, А. О. Чубарьян ; М-во просвещения Рос. Федерации. – 2-е изд., стер. – Москва : Академия, 2025. – 495 с. : ил., карт. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-0054-3255-1. – Текст : непосредственный.

##### **Дополнительная литература:**

1. Мединский, В. Р. Военная история России : учебное пособие для общеобразовательных организаций / В. Р. Мединский, М. Ю. Мягков, Ю.

А. Никифоров ; под ред. А. В. Торкунова ; [подбор ил. А. Г. Русакова]. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва : [РВИО], 2019. – 455, [1] с. : ил. – (Российское военно-историческое общество – школьнику). – Текст : непосредственный.

2. История России IX-XVII века : интерактивные плакаты : программно-методический комплекс / авт. сценария А. И. Чернов. – Москва : Новый диск – трейд, 2012. – 1 CD :зв., цв. – (Для интерактивной доски). – Электронная программа. Текст (визуальный). Изображение (визуальное). Устная речь (слуховая). Музыка (слуховая) : электронные.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины</b>		
<u>Знать:</u> - объективные и характерные данные о России; -выдающиеся персоналии («героев»); особенности современного российского политического класса; основные направления государственной культурной политики РФ; актуальные вызовы и проблемы развития России; образы будущего России;  -технику и приемы общения (слушания, убеждения) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей собеседников;	Демонстрация знания об объективных и характерных данных о России. Демонстрация знания о выдающихся персоналиях («героях»); Демонстрация знания об особенностях современного российского политического класса. Демонстрация знания об основных направлениях государственной культурной политики РФ. Демонстрация знания об актуальных вызовах и проблемах развития России; Демонстрация знания об образах будущего России. - Демонстрация умения учитывать в общении с людьми возрастные и индивидуальные особенности собеседников с использованием техник и приемов общения	Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях. Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий.
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины</b>		
<u>Уметь:</u> - определять географические факторы и природные богатства, многообразие	Демонстрация умения определять географические факторы и природные богатства, многообразие	Подготовка выступлений с проблемно-

<p>российских регионов;  выделять факторы, определившие уникальность цивилизационного развития России;  анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма;  - определять легитимность власти в конституционном преломлении;  - демонстрировать готовность к участию в национальных проектах и государственных программах;  - демонстрировать уважительное отношение к традиционной культуре как объекту культурной политики;</p> <p>-пользоваться специальной литературой.</p>	<p>российских регионов;  Демонстрация умения выделять факторы, определившие уникальность цивилизационного развития России;  Демонстрация умения анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма;  Демонстрация умения определять легитимность власти в конституционном преломлении;  Демонстрация умения участия в национальных проектах и государственных программах .</p> <p>Демонстрация умения пользоваться специальной литературой.</p>	<p>тематическими сообщениями (докладами, презентациями).</p>
--	--	--