Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кудинова Анна Васильевна
Должность: Заведующая кафедрой арт-бизнеса и рекламы
Дата подписания: 04.07.2025 16:54:41
Уникальный программный ключ:
1366bab9c8f00d7373af5daae090acbec83d71fc

Министерство культуры Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»
Факультет гуманитарного образования
Кафедра истории, культурологии и музееведения

УТВЕРЖДАЮ
зав. кафедрой истории,
культурологии и музееведения
_____ А.В. Кудинова
09 июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.09 Предпринимательство и проектная деятельность

Специальность 55.05.03 Кинооператорство

Специализация Телеоператор

Форма обучения – очная

Краснодар
2025

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденным приказами Министерства образования и науки Российской Федерации, по направлению подготовки 55.05.03 Кинооператорство (№ 821 от 23.08.2017).

Рецензенты:
Зав. кафедрой истории, культурологии
и музееведения, к.и.н., доцент КГИК А.В. Кудинова

Доцент, к.э.н., доцент кафедры финансов Кубанского
государственного аграрного университета
им. И.Т. Трубилина Ю.Е. Стукова

Составитель: Белицкая О.В., к.э.н., доцент кафедры истории, культурологии и музееведения КГИК

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры истории, культурологии и музееведения 09 июня 2025 г., протокол № 20.

Рабочая программа учебной дисциплины «Предпринимательство и проектная деятельность» одобрена и рекомендована к использованию в учебном процессе Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «КГИК» __ июня 2025 г., протокол № __.

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины……..……. 4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО……...……... 4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций……. 4
4. Структура и содержание и дисциплины……... 5
4.1. Структура дисциплины…… 5
4.2. Тематический план освоения дисциплины по видам учебной деятельности и виды самостоятельной (внеаудиторной) работы…… 6
5. Образовательные технологии……. 10
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:
6.1. Контроль освоения дисциплины……. 11
6.2. Фонд оценочных средств……. 11
7. Учебно-методическое и информационно обеспечение дисциплины (модуля)……. 26
7.1. Основная литература…… 26
7.2. Дополнительная литература…… 27
7.3. Периодические издания……... 28
7.4. Интернет-ресурсы…… 28
7.5. Методические указания и материалы по видам занятий…….. 28
7.6. Программное обеспечение……. 28
7.7. Условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья…… 28
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)…… 29
9. Дополнения и изменения к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)……. 30

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: изучение основ предпринимательской и проектной деятельности для приобретения теоретических, практических знаний, умений и навыков.

Задачи:

- приобретение знаний о сущности, условиях, видах предпринимательской деятельности, организационно-правовых формах ее осуществления, направлениях и методах государственного регулирования этой деятельности;
- обучение творческому мышлению и теоретическим обобщениям в постановке и решении задач при осуществлении предпринимательской деятельности;
- изучение концепции управления проектами;
- приобретение знаний и практических навыков в использовании методов, процедур, форм, документов, инструментов, систем и других способов анализа, планирования, бюджетирования, мониторинга и контроля проектов;
- приобретение знаний и практических навыков в области организационных структур управления проектами;
- получение знаний и навыков по структурной декомпозиции работ проекта, управлению ресурсами проекта;
- освоение методики оценки эффективности и результативности проектов в сфере культуры и искусства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б1.О.09).

Знания и умения, полученные в ходе изучения дисциплины «Предпринимательство и проектная деятельность», позволяют студентам более осмысленно, профессионально и творчески использовать изученный материал при освоении общепрофессиональных и профессиональных дисциплин, связанных с наличием компетенций принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности, определения оптимальных способов решения поставленных задач в условиях ресурсных ограничений и действующих правовых норм.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С УСТАНОВЛЕННЫМИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны демонстрировать следующие результаты.

Наименование компетенций	Индикаторы сформированности компетенций		
	знать	уметь	владеть
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из	- сущность, условия и организационно-правовые формы предпринимательской деятельности, законодательные и нормативные акты, регулирующие предпринимательскую	- определять цели проекта и разделять деятельность на отдельные взаимозависимые задачи - выявлять сущность проблем, возникающих в	- методами менеджмента, маркетинга и проектного анализа, навыками оценки эффективности и рисков проекта

действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	деятельность - современную методологию и технологию управления проектами	процессе осуществления предпринимательской деятельности, находить пути их решения	
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	- теоретико-методические основы управления эффективностью предпринимательских структур - критерии и подходы к определению социально-экономической эффективности проектов	- определять и анализировать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов - давать объективную оценку результатов предпринимательской деятельности организации с позиций субъектов предпринимательской деятельности	- навыками принятия экономически обоснованных решений на базе данных о состоянии предпринимательской среды

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, экзамен.

По очной форме обучения

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации
			ЛЗ	ПЗ	К	СР	
1	Теория и практика предпринимательской деятельности (предпринимательства)	4	10	20	-	15	Тестирование, контрольная работа
2	Основы управления проектами	4	8	16	27	12	Проект, тестирование Экзамен
	Итого		18	36	27	27	108/3

4.2. Тематический план освоения дисциплины по видам учебной деятельности и виды самостоятельной (внеаудиторной) работы

По очной форме обучения

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала (темы, перечень раскрываемых вопросов): лекции, практические занятия (семинары), индивидуальные занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа**	**Объем часов / з.е.**	**Форми-руемые компе-тенции (по теме)**
1	**2**	**3**	**4**
1 раздел			
Тема 1. Сущность, задачи и виды предпринимательства в социально-культурной сфере	Лекции: 1. Понятие, цель и признаки предпринимательской деятельности. 2. Предпринимательская среда и ее элементы 4. Виды предпринимательской деятельности.	*2*	УК-2, УК-9
	Практические занятия (семинары): Анализ состава предпринимательской среды. Определение внутренних и внешних факторов воздействия на предпринимательскую деятельность. Специфика предпринимательства в социально-культурной сфере	*4*	
	Самостоятельная работа: Подготовка к обсуждению вопросов по теме. Сущность, цель, задачи предпринимательства. Объект и субъекты предпринимательской деятельности. Установление состава субъектов предпринимательской среды. Условия и принципы предпринимательской деятельности.	*2*	
Тема 2. Конкурентное поведение и конкурентные стратегии предпринимателей	Лекции: 1.Поятие и виды конкуренции, типы рыночных структур 2. Методы оценки и стратегии повышения конкурентоспособности предпринимателя 3. Антимонопольное регулирование в РФ: цели, принципы, методы	*2*	УК-2, УК-9
	Практические занятия (семинары): Графические, матричные и индексные методы оценки конкурентоспособности предпринимателей и предпринимательских структур. Определение индекса потребительской удовлетворенности. Способы оценки типа рыночной структуры	*4*	
	Самостоятельная работа: Подготовка к обсуждению вопросов по теме. Базовые конкурентные стратегии, необходимость и становление антимонопольного регулирования в РФ и за ее пределами, построение конкурентного профиля организации	*4*	

Тема 3. Организационно-правовые формы предпринимательства и формы партнёрских связей в социально-культурной сфере	Лекции: 1. Организация как основной хозяйствующий субъект 2. Законодательные основы выделения организационно-правовых форм. Физические и юридические лица как субъекты предпринимательства. 3. Современные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. 3. Формы партнёрских связей в социально-культурной сфере.	*2*	УК-2, УК-9
	Практические занятия (семинары): Коммерческие и некоммерческие организации. Корпоративное и индивидуальное предпринимательство. Предпринимательская деятельность без образования юридического лица. Виды товариществ. Виды обществ. Хозяйственное партнерство. Унитарные предприятия. Общественные организации, фонды. Казенные, бюджетные и автономные организации.	*4*	
	Самостоятельная работа: Подготовка к обсуждению вопросов по теме. Партнёрские связи в социально-культурной сфере (аренда, лизинг, франчайзинг, аутсорсинг, фандрайзинг).	*3*	
Тема 4. Государственная регистрация и прекращение деятельности предпринимательских структур	Лекции: 1. Государственная регистрация юридических лиц и индивидуальных предпринимателей 2. Реорганизация коммерческой организации 3. Ликвидация юридического лица. Признаки и процедура банкротства	*2*	УК-2, УК-9
	Практические занятия (семинары): Способы прохождения государственной регистрации. Действующие налоговые режимы РФ и их применимость к различным организационно-правовым формам предпринимательства. Основные финансовые показатели-индикаторы неплатежеспособности и диагностика банкротства предпринимательских структур. Пути финансового оздоровления.	*4*	
	Самостоятельная работа: Подготовка к обсуждению вопросов по теме. Государственная регистрация предпринимателей как непременное условие начала их предпринимательской деятельности. Основные документы государственной регистрации предпринимателей. Порядок прохождения государственной регистрации. Лицензируемые виды предпринимательской деятельности.	*3*	
Тема 5. Издержки и результаты предпринимательской деятельности	Лекции: 1. Понятие и виды издержек предпринимательской деятельности 2. Формирование прибыли предпринимателя 3. Эффективность предпринимательской деятельности и пути ее повышения	*2*	УК-2, УК-9

	Практические занятия (семинары): Процесс формирования и направления использования чистой прибыли предпринимателя. Масштаб и оптимум хозяйственной деятельности. Динамика постоянных, переменных, общих и предельных издержек. Экономия на эффекте масштаба. Порог безубыточности и определение периода окупаемости капитальных затрат предпринимателя	*4*	
	Самостоятельная работа: Подготовка к обсуждению вопросов по теме. Виды и критерии результативности и эффективности в социально-культурной сфере. Методы оценки эффективности предпринимательской деятельности в сфере культуры и искусства. Понятие и индексы социальной эффективности	*3*	
2 раздел			
Тема 6. Теоретические основы проектной деятельности: общая характеристика и виды проектов	Лекции: 1. Понятие и основные черты проекта 2. Элементы проектной деятельности 3. Классификация проектов	*2*	УК-2, УК-9
	Практические занятия (семинары): Программное обеспечение управления проектами. Коммерческие и социальные проекты. Методы проектирования: имитационное моделирование, структурная декомпозиция, сетевое и календарное планирование, экспертная оценка, ресурсное планирование, метод аналогий, мозговой штурм	*4*	
	Самостоятельная работа: Подготовка к обсуждению вопросов по теме. Окружение и участники проекта. Ограничения и общие характеристики проекта. Элементы проектной деятельности. Цели и задачи спонсорских, инвестиционных и кредитных проектов.	*3*	
Тема 7. Содержание и процессы управления проектами в социально-культурной сфере	Лекции: 1. Сущность проектного менеджмента. Миссия и стратегия проекта 2. Жизненный цикл проекта 3. Направления проектирования и содержание среднесрочного проекта в социально-культурной сфере	*2*	УК-2, УК-9
	Практические занятия (семинары): Задачи управления проектом. Уровни проекта. Институциональные подсистемы проекта. Процессы управления проектом: инициация, планирование, организация, координация, анализ, контроль, мониторинг, управление изменениями. Актуальность, цель и задачи проекта. Исполнители и партнёры проекта. Целевая аудитория проекта. Стратегический анализ внешней и внутренней среды проекта. Управление проектом по целям (SMAPT). Целевая структура проекта. Понятие дерева целей. Уровни проектных стратегий.	*4*	

	Самостоятельная работа: Подготовка к обсуждению вопросов по теме. Развитие проектного мышления, теории и практики проектного менеджмента. Общий и проектный менеджмент. Типы проектов в сфере культуры: внутриведомственные, «внутрисферные», социокультурные. Социокультурные проекты: просветительский, образовательный, исследовательский, ресурсный, презентационный и др. Области видов деятельности в сфере культуры	*3*	
Тема 8. Управление сроками и стоимостью проекта в социально-культурной сфере	Лекции: 1. Управление стоимостью проекта. 2. Управление сроками проекта.	*2*	УК-2, УК-9
	Практические занятия (семинары): Бюджет проекта. Составление сметы проекта. Расходы на оплату труда. Расходы на услуги сторонних организаций. Аренда и покупка оборудования. Расходы на расходные материалы. Прочие расходы. Виды и источники софинансирования проекта. Определение состава операций (работ проекта). Календарное планирование. Метод критического пути.	*4*	
	Самостоятельная работа: Подготовка к обсуждению вопросов по теме. Структурная декомпозиция проектных работ. Контроль бюджета проекта. Диаграмма Ганта для иллюстрации разных этапов работы в сфере малого и среднего бизнеса.	*3*	
Тема 9. Управление результативностью и эффективностью проекта в социально-культурной сфере	Лекции: 1. Понятие результативности и эффективности проекта 2. Методы определения социальной эффективности 3. Оценка экономической эффективности. Виды рентабельности	*2*	УК-2, УК-9
	Практические занятия (семинары): Качественные и количественные критерии результативности. Определение показателей рентабельности социокультурных проектов. Понятие и принципы дисконтирования. Расчет коэффициента финансовой реализуемости проекта. Определение периода окупаемости и чистого дисконтированного дохода по проекту	*4*	
	Самостоятельная работа: Подготовка к обсуждению вопросов по теме. Понятие и виды социальных эффектов. Методологические сложности расчета социальной эффективности проектов в социально-культурной сфере. Подходы к описанию социальной эффективности проектов. Социальные индексы и коэффициент социальной рентабельности	*3*	
		экзамен	
	ВСЕГО:	*108*	

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе изучения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

– лекционные занятия: проблемные и интерактивные лекции, лекция-визуализация, лекция-беседа, лекция-дискуссия, лекция-анализ ситуаций;

– практические занятия: тематические семинары, проблемные семинары, формы «коллективной мыслительной деятельности», тестирование по темам курса; работа в малых группах; дискуссия; метод проектов.

– самостоятельная работа: обязательная самостоятельная работа студента по заданию преподавателя, выполняемая во внеаудиторное время.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 50% от аудиторных занятий.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки, реализация компетентностного подхода в изучении дисциплины «Предпринимательство и проектная деятельность» предусматривает использование в учебном процессе таких активных и интерактивных форм проведения практических занятий как: дискуссия, brain-storm (метод «мозгового штурма»), метод проектов.

Дискуссия. Учебные дискуссии представляют собой такую форму познавательной деятельности обучающихся, в которой субъекты образовательного процесса упорядоченно и целенаправленно обмениваются своими мнениями, идеями, суждениями по обсуждаемой учебной проблеме. Дискуссия делает возможным использовать элементы педагогики сотрудничества по типу «обучающий – обучающийся» и «обучающийся – обучающийся», в которой стираются противоположности между позициями обучающего и обучающихся, а кругозор участников образовательного процесса становится общим достоянием.

Во время дискуссии формируются следующие компетенции: коммуникативные (умения общаться, формулировать и задавать вопросы, отстаивать свою точку зрения, уважение и принятие собеседника и др.), способности к анализу и синтезу, брать на себя ответственность, выявлять проблемы и решать их, умения отстаивать свою точку зрения, т.е. навыки социального общения и др.

Brain-storm. «Мозговой штурм» является эффективным методом стимулирования познавательной активности, формирования творческих умений обучающихся как в малых, так и в больших группах. Метод мозгового штурма направлен на генерирование идей по решению проблемы, основан на процессе совместного разрешения поставленных в ходе организованной дискуссии проблемных задач. Задание может содержать профессионально значимый или междисциплинарный вопрос. При этом все идеи и предложения, высказываемые участниками группы, должны фиксироваться на доске, чтобы затем их можно было проанализировать и обобщить. Дух соревновательности активизирует мыслительную деятельность обучающихся.

Метод «мозгового штурма» позволяет вовлекать в активную деятельность максимальное число обучающихся. Применение данного метода возможно на различных этапах занятия: для введения новых знаний, промежуточного контроля качества усвоения знаний, закрепления приобретённых знаний (на обобщающем занятии по конкретной теме курса).

Метод проектов. Метод проектов можно рассматривать как одну из личностно ориентированных развивающих технологий, в основу которой положена идея развития познавательных навыков учащихся, творческой инициативы, умения самостоятельно мыслить, находить и решать проблемы, ориентироваться в информационном пространстве, умения прогнозировать и оценивать результаты собственной деятельности. Метод проектов всегда ориентирован на самостоятельную деятельность обучающихся – индивидуальную, парную, групповую. Этот метод применим при наличии действительно

значимой проблемы (практической, научной, творческой, жизненной), для решения которой необходим исследовательский поиск.

6 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.1. Контроль освоения дисциплины

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры».

Программой дисциплины в целях проверки прочности усвоения материала предусматривается проведение различных форм контроля.

Текущий контроль успеваемости студентов по дисциплине производится в следующих формах:

- тестирование;
- рефераты, доклады, сообщения;
- контрольная работа.

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме экзамена.

6.2. Фонд оценочных средств

Тест

Предпринимательство – это:
A. любой вид не запрещенной законодательством деятельности, приносящей доход
B. государственная регистрация коммерческой организации, индивидуального предпринимателя и получение лицензии
C. самостоятельная, инициативная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на получение прибыли
D. сфера получения доходов менеджерами, предполагающая участие заемного капитала

Целью предпринимательства является:
A. ориентация производства на рыночный спрос
B. получение прибыли
C. завоевание большей рыночной доли и повышение конкурентоспособности
D. погашение имеющихся перед собственниками и кредиторами обязательств

Присущ ли риск предпринимательству?
A. да, риск – это неотъемлемая составляющая предпринимательства
B. да, но лишь в условиях кризисов и инфляции
C. да, но лишь в отдельных отраслях и сферах деятельности
D. нет

Что не относится к признакам предпринимательства:
A. обязательная государственная регистрация
B. неизбежность риска
C. лояльность к профсоюзам
D. инновационный характер деятельности

Ключевые слова, определяющие понятие «предпринимательство»:
A. риск, потребности, реклама, креатив
B. риск, прибыль, инициатива, инновации
C. финансы, прибыль, налоги, ценные бумаги
D. инновации, исследования, наука, прибыль

Основным условием развития предпринимательства является:
A. научно обоснованное исследование деятельности организации
B. существование частной собственности
C. изучение психологического климата в организации
D. оценка эффективности развития отдельных подразделений организации

Каким видом предпринимательства занимается банк?
A. производственной
B. финансовой
C. коммерческой
D. посреднической

Укажите вид предпринимательства, который предусматривает постоянные торгово-обменные операции по купле-продаже товаров:
A. коммерческое
B. финансовое
C. производственное
D. страховое

Предпринимательскую среду подразделяют на:
A. широкую и узкую
B. общую и специализированную
C. внешнюю и внутреннюю
D. положительную и отрицательную

Одним из наиболее простых и наглядных методов исследования предпринимательской среды является…
A. SWOT-анализ
B. факторный анализ
C. оценка инвестиционных проектов
D. диаграмма Ганта

Коммерческими организациями являются:
A. организации, в деятельности которых основной целью является получение прибыли
B. организации, которые не ставят основной целью извлечение прибыли
C. организации, основной вид деятельности которых связан с торговыми операциями
D. только организации производственной сферы

Кого относят к юридическим лицам?
A. фирмы, предприятия, организации
B. работников
C. безработных
D. государство

К принципам предпринимательского права не относится:
A. принцип свободы предпринимательской деятельности

B. принцип поддержания конкуренции
C. принцип законности
D. принцип монополизации

Предпринимательская деятельность возможна на базе собственности:
A. государственной
B. муниципальной
C. частной
D. государственной, муниципальной и частной

Экономической основой индивидуального предпринимательства является …
собственность
A. частная
B. общественная
C. государственная
D. совместная

Обязательным признаком каждого субъекта предпринимательства является:
A. наличие имущества в собственности организации
B. государственная регистрация
C. наличие лицензии на осуществление предпринимательской деятельности
D. наличие постоянного офиса
Споры, возникающие в процессе предпринимательской деятельности, рассматриваются:
A. арбитражным судом
B. в административных органах
C. судами общей юрисдикции
D. в полиции

К учредительным документам юридического лица могут относиться:
A. свидетельство о государственной регистрации
B. приказы и распоряжения руководителя предприятия
C. учредительный договор, устав
D. справка об общей численности работников, трудовой договор

Регистрация юридических лиц осуществляется:
A. комитетом статистики муниципального образования
B. главным управлением здравоохранения органов местного самоуправления
C. регистрационной палатой муниципального образования
D. инспекцией Федеральной налоговой службы по месту юридического адреса
организации

Причиной отказа в государственной регистрации юридического лица НЕ может быть:
A. несоответствие учредительных документов требованиям законодательства
B. представление неполного перечня документов
C. предоставление недостоверных сведений
D. нецелесообразность создания организации

В какой форме регистрируют индивидуальное предпринимательство?
A. юридическое лицо
B. физическое лицо
C. совместная деятельность
D. регистрация не требуется

Материальные, денежные и нематериальные ценности организаций, выступающие как постоянные взносы их участников-учредителей – это капитал …
A. уставный
B. резервный
C. суммарный
D. инвестиционный

Нижняя граница величины уставного капитала организации устанавливается:
A. местным органом власти
B. законодательством
C. налоговой службой
D. собранием учредителей

Физические лица, осуществляющие предпринимательскую деятельность без образования юридического лица – это…
A. индивидуальные предприниматели
B. кооператоры
C. акционеры
D. участники-коммандитисты

При регистрации ИП государственная пошлина:
A. уплачивается при определенном способе подачи документов
B. уплачивается в любом случае
C. не уплачивается
D. не уплачивается, если ИП не предполагает нанимать персонал

Численность работников на малом предприятии должна быть:
A. до 15 человек
B. до 50 человек
C. до 100 человек
D. до 250 человек

Коммерческая организация, участники которой несут солидарную ответственность по ее обязательствам своим имуществом – это…
A. публичное акционерное общество
B. полное товарищество
C. непубличное акционерное общество
D. общество с ограниченной ответственностью

Коммерческая организация, уставный фонд которой разделен на доли между участниками, которые не отвечают по обязательствам организации, а риск убытков несут в пределах стоимости своих вкладов в уставный фонд – это…
A. общество с ограниченной ответственностью
B. коммандитное товарищество
C. индивидуальное предпринимательство
D. полное товарищество

Акционер публичного АО может продавать акции…
A. только другим акционерам
B. только самому АО
C. любому физическому, юридическому лицу

D. владельцам привилегированных акций

Дивиденды в АО – это…
A. часть прибыли, расходуемая на развитие производства
B. прибыль от операционной деятельности
C. доход держателей привилегированных акций
D. прибыль, приходящая на акцию

Сколько участников может состоять в публичном акционерном обществе?
A. не менее 5
B. не менее 100
C. любое количество
D. не более 50

Сущность унитарного предприятия: его имущество...
A. находится в оперативном управлении и считается неделимым
B. может быть разделено между работниками организации
C. не может быть коммерческим
D. может быть акционировано

Объединение капиталов, ресурсов двух и более организаций и создание на этой основе нового юридического лица означает процедуру:
A. поглощения
B. слияния
C. банкротства
D. разукрупнения

Процедура санации юридического лица подразумевает:
A. финансовое оздоровление за счет средств заинтересованного инвестора
B. проведение аудита с целью изыскания резервов для погашения обязательств
C. реструктуризацию задолженности организации с пересмотром сроков ее погашения
D. изменение организационно-правовой формы юридического лица после какой-либо из реорганизационных процедур

Банкротство организации является следствием:
A. принятого собственниками решения о ликвидации юридического лица
B. проведения рискованной инвестиционной политики
C. чрезмерной диверсификации производства и неспособности выиграть в конкурентной борьбе
D. фактической неплатежеспособности по имеющимся обязательствам

Лизинг – это:
A. сфера товарного обмена и связанная с ним совокупность отношений, которые складываются между товаропроизводителями и покупателями по поводу купли-продажи
B. открытая система, которая может существовать лишь при условии активного взаимодействия с окружающей (внешней) средой
C. возможность наступления неблагоприятных условий ведения бизнеса
D. сдача в аренду оборудования с возможностью последующего выкупа

Проект – это:
A. деятельность по достижению нового результата в рамках установленного времени с учетом определенных ресурсов

B. часть бизнес-плана
C. раздел стратегии развития деятельности организации
D. все вышеперечисленное

К общим характеристикам проекта не относится…
A. уникальность
B. инновационность
C. софинансирование
D. временная локализация

В проектной деятельности имитационное моделирование, сетевое планирование, экспертные оценки, ресурсное и календарное планирование – это …
A. методы
B. факторы
C. средства
D. орудия

Носители управленческой функций (отдельные личности, организации, социальные институты), целью которых является преобразование действительности – это…
A. объекты проектной деятельности
B. методы проектной деятельности
C. субъекты проектной деятельности
D. факторы проектной деятельности

Совершенствование работы управленческих структур либо учреждений культуры предполагают…
A. социокультурные проекты
B. внутриведомственные проекты
C. исследовательские проекты
D. некоммерческие проекты

Основная (генеральная) цель проекта, выражающая причину его существования – это…
A. стратегия
B. задача
C. миссия
D. прибыль

Под стратегией проектной деятельности понимается…
A. проект реструктуризации организации
B. технико-экономическое обоснование проекта
C. бизнес-план внедрения нового продукта, технологии производства или социально-экономического проекта
D. комплексный план, предназначенный для осуществления миссии и достижения долгосрочных целей проекта

Системный подход, обеспечивающий проекту сбалансированность и общее направление роста – это:
A. миссия проекта
B. стратегия проекта
C. анализ конкурентов
D. анализ тенденций

Финансовыми ресурсами проекта являются:
A. здания и оборудование
B. трудоспособное население
C. денежные средства
D. сырье и материалы

Распространенным способом календарного планирования является такой аналитический инструмент, как
A. SWOT-анализ
B. составление сметы
C. SMART-технология
D. диаграмма Ганта

Директивный документ, представляющий собой реестр планируемых расходов и доходов с распределением по статьям на соответствующий период времени – это…
A. бюджет проекта
B. смета проекта
C. бизнес-план
D. титул проекта

Проектная смета – это …
A. оценка работ проекта в денежных единицах
B. распределение функциональных обязанностей исполнителей
C. оценка стоимости единицы ресурсов
D. план, выраженный в качественных показателях

Привлечение сторонних ресурсов спонсоров, инвесторов и прочих лиц для финансирования мероприятия, проекта – это…
A. благотворительность
B. банковское кредитование
C. пожертвование
D. фандрайзинг

Решение задач предпринимательства с привлечением финансовых ресурсов на добровольной основе через интернет-платформы – это …
A. краудфандинг
B. PR-компания
C. спонсорство
D. SMM

Правильно поставить бизнес-цели организации (проекта) помогает…
A. SWOT-анализ…
B. составление сметы
C. SMART-технология
D. диаграмма Ганта

Содержание проекта, время и ресурсы на осуществление проекта являются …
A. субъектами проектной деятельности
B. ограничениями проекта
C. методами проектирования
D. жизненным циклом проекта

Продолжительность времени реализации операций в проекте можно снижать …
A. с помощью распределения ресурсов
B. с помощью привлечения дополнительных ресурсов
C. посредством регулирования имеющихся ресурсов
D. путем снижения интенсивности использования ресурсов

Проект, представленный в виде иерархической структуры работ (разделение крупных элементов проекта на более мелкие) – это…
A. технико-экономическое обоснование
B. SWOT-анализ
C. сетевое планирование
D. структурная декомпозиция работ

Получение организацией финансовых средств под проект на условиях срочности, возвратности, платности и обеспеченности – это финансирование …
A. спонсорское
B. благотворительное
C. кредитное
D. бюджетное

Важнейшей объективной особенностью существования рисков в финансировании проектов является …
A. невозможность страхования проектной деятельности
B. неопределенность внешней среды
C. слабое развитие рыночных отношений
D. невозможность исключения непредвиденных потерь

К методам оценки инвестиционных проектов не относится:
A. метод Дельфи
B. метод, основанный на учете периода окупаемости проекта
C. метод расчета индекса рентабельности инвестиций
D. метод чистого дисконтированного дохода

Критерием определения экономической эффективности является…
A. соотношение между результатами и суммарными издержками проекта
B. объем продукции (услуг) за определенный период
C. удовлетворенность потребителей
D. повышение стоимости проекта

Минимизация этого показателя ведет к росту уровня рентабельности
A. минимизация выручки
B. минимизация цены
C. минимизация издержек
D. минимизация объема оказываемых услуг

Период времени, необходимый для того, чтобы доходы, генерируемые проектом, покрыли инвестиционные затраты на его реализацию – это…
A. жизненный цикл проекта
B. срок окупаемости проекта
C. продолжительность проектных работ
D. календарный график проекта

Контролируемые компетенции: УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Критерии оценки:
– «3» балла выставляется обучающемуся, если количество баллов, набранных по результатам тестирования с учетом сложности вопроса, составило от 40 до 60 включительно
– «4» балла выставляется обучающемуся, если количество баллов, набранных по результатам тестирования с учетом сложности вопроса, составило от 61 до 80 включительно
– «5» баллов выставляется обучающемуся, если количество баллов, набранных по результатам тестирования с учетом сложности вопроса, составило от 81 до 100 включительно

Разбалловка

№ задания	Кол-во баллов за правильный ответ	№ задания	Кол-во баллов за правильный ответ	№ задания	Кол-во баллов за правильный ответ
1	1	21	1	41	3
2	1	22	2	42	1
3	1	23	3	43	1
4	1	24	1	44	2
5	2	25	2	45	1
6	2	26	2	46	3
7	1	27	3	47	3
8	1	28	3	48	2
9	2	29	1	49	1
10	2	30	2	50	2
11	1	31	1	51	1
12	1	32	2	52	1
13	2	33	2	53	3
14	1	34	2	54	3
15	1	35	2	55	1
16	2	36	1	56	2
17	2	37	1	57	2
18	1	38	1	58	2
19	3	39	1	59	2
20	1	40	1	60	1

Где: 1 – вопрос низкой степени сложности
2 – вопрос средней степени сложности
3 – вопрос повышенной сложности

Комплект заданий для контрольной работы

Тема «Издержки и результаты предпринимательской деятельности»

Вариант 1

Задание 1

Имея возможность работать торговым представителем и зарабатывать ежемесячно 500 у.е., гражданин предпочел уволиться с тем, чтобы открыть свой бизнес. В качестве стартового капитала он использует банковский кредит в размере 5000 у.е., взятый под 20% годовых со сроком погашения – год, а также личные сбережения в размере 1500 у.е. Определите бухгалтерские и экономические издержки, если ставка банка по вкладам граждан составляет 12% годовых.

Задание 2

В представленной ниже таблице приведены результаты деятельности условной организации. Заполните пропуски в таблице, рассчитав:

а) недостающие показатели прибыли;

б) показатели рентабельности.

Таблица – Финансовые результаты деятельности компании «Альфа», руб.

Показатель	Значение
Выручка	1138717
Себестоимость	550136
Валовая прибыль (убыток)	
Управленческие расходы	8315
Прибыль (убыток) от продаж	
Доходы от участия в других организациях	1480
Проценты к получению	139451
Проценты к уплате	229495
Прочие доходы	1252961
Прочие расходы	1429377
Прибыль (убыток) до налогообложения	
Текущий налог на прибыль	73520
Чистая прибыль (убыток)	
Рентабельность продаж, %	
Рентабельность продукции, %	

Тема «Издержки и результаты предпринимательской деятельности»

Вариант 2

Задание 1

Творческая мастерская расписывает в месяц 1000 новогодних шариков. Труд является единственным фактором, относимым к переменным затратам, величина которых составляет 1250 руб. в час. Ежемесячные постоянные издержки составляют 200000 руб. Определите величину средних издержек и средних переменных издержек, если работники мастерской расписывают 5 шариков в час.

Задание 2

В представленной ниже таблице приведены результаты деятельности условной организации. Заполните пропуски в таблице, рассчитав:

а) недостающие показатели прибыли;

б) показатели рентабельности.

Таблица – Финансовые результаты деятельности компании «Альфа», руб.

Показатель	Значение
Выручка	1167077
Себестоимость	580357
Валовая прибыль (убыток)	
Управленческие расходы	283
Прибыль (убыток) от продаж	
Доходы от участия в других организациях	8863
Проценты к получению	105864
Проценты к уплате	120009
Прочие доходы	1354361
Прочие расходы	1665427
Прибыль (убыток) до налогообложения	
Текущий налог на прибыль	41773
Чистая прибыль (убыток)	
Рентабельность продаж, %	
Рентабельность продукции, %	

Тема «Управление результативностью и эффективностью проекта в социально-культурной сфере»

Задание 1

Даны два условных среднесрочных проекта, стартовые инвестиции по которым составляют 500 тыс. руб. Временное распределение потока доходов инвестора выглядит следующим образом:

Период	Проект А	Проект Б
Конец 1-го года	500 тыс. руб.	300 тыс. руб.
Конец 2-го года	500 тыс. руб.	300 тыс. руб.
Конец 3-го года	500 тыс. руб.	1100 тыс. руб.

Какой из этих проектов следует выбрать инвестору, если ставка дисконтирования составляет 15% годовых?

Ход решения поясните расчетами.

Задание 2

Рассчитать точку безубыточности по данным таблицы (ход решения расписать)

цена	переменные затраты на ед. продукции	постоянные затраты	точка безубыточности
100	50	100000	
1150	870	10440	
150	50	125000	
230	170	4500	
200	175	150000	

Контролируемые компетенции: УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Критерии оценки:

– «3» балла выставляется обучающемуся, если расчет показателей произведен частично, допускаются ошибки и неточности при раскрытии сути содержащихся в заданиях показателей

– «4» балла выставляется обучающемуся, если расчет показателей произведен верно, допущены неточности в раскрытии сути содержащихся в заданиях показателей
– «5» баллов выставляется обучающемуся, если расчет всех показателей произведен верно, имеется расписанный ход решения, обучающийся способен ответить на вопросы преподавателя касательно экономической сути содержащихся в заданиях показателей

Темы эссе (рефератов, докладов, сообщений)

1. Сущность предпринимательской деятельности и пути ее развития в России.
2. Развитие учения о предпринимательстве в XX веке.
3. Определение сущности предпринимательской деятельности в законодательных актах РФ
4. Проблемы становления и тенденции развития современного российского предпринимательства.
5. Сущность и содержание деловой стратегии предпринимателя, действующего в условиях конкуренции.
6. Современные формы предпринимательства в РФ.
7. Виды предпринимательства и специфика их развития в РФ.
8. Создание и регистрация частного (коллективного) предприятия.
9. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия.
10. Сферы деятельности и организационно-правовые формы частного предпринимательства.
11. Предпринимательство в современном мире: перспективы развития и вызовы внешней среды
12. Формы государственной поддержки малого и среднего предпринимательства в России.
13. Оценка эффективности деятельности предприятия (на примере конкретного предприятия).
14. основные направления оценки деятельности хозяйствующего субъекта (по видам).
15. Система налогообложения предпринимателей в России.
16. Виды и формы страхования коммерческих рисков.
17. Инновационная деятельность как одно из основных направлений развития малого и среднего предпринимательства.
18. Равновесие предпринимательской фирмы.
19. Жизненный цикл предпринимательской организации.
20. Банкротство предприятий и организаций.
21. Кадровое обеспечение предпринимательских организаций.
22. Совершенствование мотивации труда у сотрудников коммерческого предприятия.
23. Роль руководителя в деятельности коммерческого предприятия.
24. Культура предпринимательства.
25. Экономическая безопасность предприятия.
26. Предприятие и основные параметры его хозяйственной деятельности.
27. Лизинг как форма предпринимательства.
28. Общая характеристика государственного регулирования предпринимательства в России.
29. Предпринимательский риск: виды риска, оценка факторов риска и способы его минимизации.
30. Разработка бизнес-плана предприятия.
31. Реклама в предпринимательской деятельности.
32. Формирование инфраструктуры предпринимательства России как основа экономического роста.
33. Этика в сфере современного предпринимательства.
34. Эстетико-этические принципы в развитии современного предпринимательства.
35. Стратегия проекта в социально-культурной сфере.

36. Управление сроками проекта в социально-культурной сфере.
37. Управление стоимостью проекта в социально-культурной сфере.
38. Управление рисками проекта в социально-культурной сфере.
39. Специфика проектов в сфере культуры и искусства.
40. Управление эффективностью и результативностью проекта.

Контролируемые компетенции: УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Критерии оценки:
– «3» балла выставляется обучающемуся, если тема раскрыта не полностью, используются неактуальные данные, оформление работы не в полной мере соответствует предъявляемым требованиям, ответы на вопросы преподавателя касательно раскрываемой темы даны неточно
– «4» балла выставляется обучающемуся, если тема раскрыта полностью, используются актуальные данные, допущены редакционные погрешности, ответы на вопросы преподавателя касательно раскрываемой темы даны неточно
– «5» баллов выставляется обучающемуся, если тема раскрыта полностью, используются актуальные данные, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям, ответы на вопросы преподавателя касательно раскрываемой темы даны точно и в полном объеме

Промежуточный контроль

ФОС для промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине (модулю) **Предпринимательство и проектная деятельность** предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме и позволяют определить результаты освоения дисциплины.

Итоговой формой контроля сформированности компетенций у обучающихся по учебной дисциплине (модулю) является **экзамен.**

ФОС промежуточной аттестации состоит из вопросов к **экзамену.**

Оценивание обучающегося на экзамене/зачете с оценкой

Оценка экзамена, зачета с оценкой	Требования к знаниям
«Отлично»	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и полностью усвоил материал; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает; умеет тесно увязывать теорию с практикой; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий; использует в ответе материал из различных литературных источников; правильно обосновывает принятое решение; владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач
«Хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал; грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на

	вопрос; правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач; владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, а также имеет достаточно полное представление о значимости знаний по дисциплине
«Удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей; допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала; испытывает сложности при выполнении практических работ и затрудняется связать теорию вопроса с практикой
«Неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части материала; неуверенно отвечает; допускает серьезные ошибки; не имеет представлений по методике выполнения практической работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по данной дисциплине.

Вопросы к экзамену для промежуточной аттестации

1. Предпринимательская деятельность: сущность, задачи и принципы
2. Специфика предпринимательства в социально-культурной сфере
3. Виды предпринимательской деятельности и их содержание
4. Сущность и составные элементы предпринимательской среды
5. Информационное обеспечение предпринимательства
6. Организация как основной хозяйствующий субъект. Виды организаций
7. Жизненный цикл организации и его этапы
8. Организационно-правовые формы предпринимательства: характеристика коммерческих корпоративных организаций
9. Организационно-правовые формы предпринимательства: характеристика коммерческих унитарных организаций
10. Права, обязанности и целевые ориентиры некоммерческих организаций
11. Характеристика некоммерческих корпоративных организаций
12. Характеристика некоммерческих унитарных организаций
13. Сущность малого предпринимательства и его роль в экономике
14. Государственная поддержка развития малого предпринимательства
15. Современные организационно-правовые формы малых предприятий
16. Особенности малого предпринимательства без образования юридического лица
17. Государственная регистрация в качестве индивидуального предпринимателя
18. Государственная регистрация юридического лица
19. Реорганизация коммерческих организаций
20. Порядок ликвидации юридического лица и ИП
21. Система финансово-экономических показателей предпринимательской деятельности
22. Признаки и процедура банкротства юридического лица
23. Партнерские связи в социально-культурной сфере
24. Понятие, специфика и направления фандрайзинга в социально-культурной сфере
25. Понятие и преимущества франчайзинга в социально-культурной сфере
26. Понятие и виды планирования в предпринимательской деятельности

27. Понятие конкурентоспособности организации и графические методы ее определения
28. Конкурентные стратегии и конкурентное поведение предпринимателя
29. Понятие и виды конкуренции. Особенности конкуренции в социально-культурной сфере
30. Антимонопольное регулирование и определение степени монополизации рынка
31. Понятие и виды издержек предпринимательской деятельности
32. Постоянные и переменные издержки, их определение и динамика
33. Общие, средние и предельные издержки, анализ динамики и графическая интерпретация
34. Альтернативные, бухгалтерские и экономические издержки предпринимателя
35. Сущность и механизм формирования прибыли предпринимателя
36. Понятие и виды рентабельности
37. Направления и факторы максимизации прибыли
38. Социальная ответственность в предпринимательской деятельности
39. Понятие, основные характеристики и ограничения проекта. Понятие проектной деятельности
40. Субъект, объект, цели и средства проектной деятельности
41. Методы проектной деятельности: мозговой штурм, структурная декомпозиция, сетевое планирование
42. Методы проектной деятельности: календарное планирование, имитационное моделирование, метод аналогий
43. Методы проектной деятельности: ресурсное планирование, экспертная оценка, метод Дельфи
44. Проектный фон и методы его исследования
45. Общая классификация проектов
46. Жизненный цикл проекта и его стадии
47. Сущность и эволюция проектного менеджмента
48. Отличительные особенности проектного менеджмента
49. Процесс управления проектом и его стадии: инициация, планирование, анализ, исполнение, управление и завершение проекта
50. Типы проектов в социально-культурной сфере
51. Актуальность, миссия и видение проекта
52. Стратегия проекта: сущность и требования к реализации
53. Стратегический анализ внешней и внутренней среды проекта (SWOT-анализ)
54. SMART-технология в проектной деятельности
55. Содержание среднесрочное проекта и проектная документация
56. Бизнес-модели в социально-культурном проектировании
57. Модель Остервальдера-Пинье: назначение и содержание
58. Управление сроками проекта. Составление календарного плана
59. Метод декомпозиции и метод «набегающей волны» в календарном планировании
60. Определение последовательности и взаимосвязей работ проекта
61. Определение критического пути проекта
62. Назначение и техника построения диаграммы Ганта
63. Методы определения продолжительности работ по проекту
64. Ресурсный конфликт и методы его разрешения
65. Управление стоимостью проекта и его основные процессы
66. Источники софинансирования проектных работ
67. Бюджет проекта и его разновидности. Сметное планирование
68. Контроль стоимости проекта
69. Понятие и виды ресурсов проекта
70. Управление ресурсами проекта: понятие, этапы и преимущества

71. Подходы к планированию ресурсов проекта
72. Процесс закупки и управление запасами ресурсов
73. Приемы и методы распределения информации между участниками проекта
74. Участники проектной деятельности и их характеристика. Типы инвесторов
75. Целевая аудитория проекта и ее сегментирование
76. Организационная структура проекта и принципы ее построения
77. Линейный и нелинейный прием определения результативности проекта. Показатели результативности
78. Понятие и критерии эффективности проекта
79. Виды и факторы эффективности проекта
80. Понятие и классификация социальных эффектов
81. Практическая оценка социальной эффективности проектов: эволюция и проблемы
82. Подходы к определению социальной эффективности, их преимущества и недостатки
83. Методика сравнения социокультурных проектов. Социальные индексы
84. Оценка экономической эффективности проекта: метод чистого дисконтированного дохода
85. Определение порога безубыточности и периода окупаемости проекта
86. Определение индекса доходности (рентабельности) инвестиций
87. Определение финансовой реализуемости проекта
88. Качественные показатели в оценке экономической эффективности проекта
89. Понятие, виды и параметры рисков в проектной деятельности
90. Управление рисками и система антикризисного менеджмента

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Основная литература:

1. Вицелярова, К. Н. Предпринимательство и проектная деятельность : учебное пособие для студентов, обучающихся в вузах культуры / К. Н. Вицелярова, Ю. Н. Захарова ; М-во культуры Рос. Федерации, Краснод. гос. ин-т культуры, Каф. арт-бизнеса и рекламы. - Краснодар : КГИК, 2020. - 178 с. – Текст : непосредственный.

2. Рубин, Ю. Б. Основы предпринимательской деятельности : учебник : [16+] / Ю. Б. Рубин. – 18-е изд., перераб. и доп. – Москва : Университет Синергия, 2025. – 480 с. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=718857 (дата обращения: 09.06.2025). – Библиогр.: с. 465-469. – ISBN 978-5-4257-0593-8. – DOI 10.37791/978-5-4257-0593-8-2025-1-480. – Текст : электронный.

3. Великанова, С. С. Основы проектной деятельности : курс лекций : учебное пособие : [12+] / С. С. Великанова. – 2-е изд., стер. – Москва : Директ-Медиа, 2025. – 316 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=718904 (дата обращения: 09.06.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-4923-3. – DOI 10.23681/718904. – Текст : электронный.

4. Фомичев, А. Н. Управление проектами : учебник / А. Н. Фомичев. – Москва : Дашков и К°, 2023. – 258 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696997 (дата обращения: 23.01.2023). – Текст : электронный.

5. Зенгин, С. С. Проекты и проектная деятельность в социокультурной сфере : учебное пособие / С. С. Зенгин. - Краснодар, 2016. – 171 с. – Текст : непосредственный.

7.2 Дополнительная литература:

1. Арустамов, Э. А. Основы бизнеса : учебник / Э. А. Арустамов. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 230 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621620 (дата обращения: 23.04.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04041-2. – Текст : электронный.

2. Шевчук, И. А. Социальное предпринимательство : учебное пособие : [16+] / И. А. Шевчук, Е. Л. Цай. – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 128 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695424 (дата обращения: 23.01.2023). – Текст : электронный.

3. Предпринимательское право : учебник / А. В. Асташкина, А. В. Барков, А. П. Горелик [и др.] ; под науч. ред. Н. Д. Эриашвили, Р. А. Курбанова ; под общ. ред. Т. В. Дерюгиной, А. В. Тумакова. – 10-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2023. – 488 с. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712713 (дата обращения: 23.04.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03729-5. – Текст : электронный.

4. Культура как стратегический ресурс: предпринимательство в культуре : монография. Т. 1 / под ред. И. Г. Хангельдиевой, Н. Г. Чаган. - Москва : Русайнс, 2023. - 332 с. - ISBN 978-5-466-02001-4 : 1023.50. - Текст (визуальный) : непосредственный

5. Предпринимательство и стартапы : [16+]. – Москва : Альпина Паблишер, 2023. – 156 с. : ил. – (Harvard Business Review: 10 лучших статей). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=707850 (дата обращения: 23.04.2024). – ISBN 978-5-9614-7479-4. – Текст : электронный.

6. Ларионов, И. К. Предпринимательство : корпоративный и теневой ракурсы / И. К. Ларионов, Е. А. Ехлакова, И. И. Ларионова. – 4-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 276 с. : табл., схем. – (Научные издания). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=622074 (дата обращения: 23.04.2024). – ISBN 978-5-394-04624-7. – Текст : электронный.

7. Плёнкин, А. П. Организация проектной деятельности : учебное пособие : [16+] / А. П. Плёнкин, М. Г. Шулика, В. Д. Михайлова ; Южный федеральный университет, Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2024. – 169 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=713484 (дата обращения: 09.06.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-4524-7. – Текст : электронный.

Законы РФ:

1. Гражданский кодекс РФ. Ч. 1 от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (ред. от 24.07.2023); Ч. 2 от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ (ред. от 24.07.2023)

2. Налоговый кодекс РФ. Ч. 1 Федеральный закон № 146-ФЗ от 31 июля 1998 г. (ред. от 04.08.2023); Ч. 2 Федеральный закон № 117-ФЗ от 05 августа 2000 г. (ред. от 14.11.2023)

3. Федеральный закон РФ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» от 24 июля 2007 г. № 209-ФЗ (ред. от 10.07.2023)

4. Федеральный закон РФ «О бухгалтерском учете» от 06 декабря 2011 г. № 402-ФЗ (ред. от 05.12.2022)

5. Федеральный закон «Об акционерных обществах» от 26 декабря 1995 г. № 208-ФЗ (ред. от 04.08.2023)

6. Федеральный закон РФ «Об обществах с ограниченной ответственностью» от 08 февраля 1998 г. № 14-ФЗ (ред. от 13.06.2023)

7. Федеральный Закон РФ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» от 25 февраля 1999 г. № 39-ФЗ (ред. от 28.12.2022)

8. Федеральный закон РФ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» от 8 августа 2001 г. № 129-ФЗ (ред. от 02.11.2023).

9. Федеральный закон РФ «О проведении эксперимента по установлению специального налогового режима «Налог на профессиональный доход» от 27 ноября 2018 г. № 422-ФЗ (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2023)

10. Федеральный закон РФ «О несостоятельности (банкротстве)» от 26 октября 2002 г. № 127-ФЗ (ред. от 04.08.2023)

7.3. Периодические издания

- Культура: управление, экономика, право
- Проблемы теории и практики управления
- Управление проектами и программами

7.4. Интернет-ресурсы

- Портал информационных ресурсов для предпринимателей https://smbn.ru
- Министерство финансов Российской Федерации https://minfin.gov.ru/
- Портал государственных услуг https://www.gosuslugi.ru/
- Федеральная налоговая служба https://www.nalog.ru
- Центральный банк РФ http://www.cbr.ru/

7.5. Методические указания и материалы по видам занятий

Методические рекомендации по выполнению групповой работы

Работа должна быть выполнена в группах численностью 3 – 4 студента.

Аналитическая работа должна быть написана на основе современной информации (статистических и иных данных) с применением концепций и моделей, изучаемых в рамках курса.

Источниками для написания работы должны служить материалы современных теоретических и эмпирических исследований, работа обязательно должна содержать библиографический список источников (ссылки могут включать Интернет-источники с указанием автора, названия статьи и URL-адреса)

Презентация и защита групповых проектов проводится на практическом занятии.

Работа должна содержать 8 – 15 страниц (включая титульный лист и список литературы), формат работы: 14 шрифт Times New Roman, 1,5 интервал.

7.6. Программное обеспечение

Компьютерный сетевой (Интернет) класс с установленными операционной системой AstraLinux, пакет прикладных программ Р7-Офис, справочно-правовыми системами Консультант Плюс, Гарант, выход в сеть Интернет, мультимедийный проектор, экран, мобильный стенд.

7.7 Условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Специфика получаемой направленности (профиля) образовательной программы предполагает возможность обучения следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с ограничением двигательных функций;
- с нарушениями слуха.
- с нарушениями зрения

Организация образовательного процесса обеспечивает возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и

(или) инвалидов в учебные аудитории и другие помещения, для этого имеются пандусы, поручни, лифты и расширенные дверные проемы.

В учебных аудиториях и лабораториях имеется возможность оборудовать места для студентов-инвалидов с различными видами нарушения здоровья, в том числе опорно-двигательного аппарата и слуха. Освещенность учебных мест устанавливается в соответствии с положениями СНиП 23-05-95 «Естественное и искусственное освещения». Все предметы, необходимые для учебного процесса, располагаются в зоне максимальной досягаемости вытянутых рук.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Описание материально-технической базы

Преподавание дисциплины в вузе обеспечено наличием аудиторий (в том числе оборудованных мультимедийным оборудованием) для всех видов занятий.

Действуют компьютерные классы с лицензионным программным обеспечением. Имеются рабочие места с выходом в Интернет для самостоятельной работы.

Все компьютерные классы подключены к локальной сети вуза и имеют выход в интернет, в аудиториях имеется стационарное мультимедийное и стриминговое оборудование.

Студенты пользуются

- вузовской библиотекой с электронным читальным залом;
- учебниками и учебными пособиями;
- аудио и видео материалами.

Все помещения соответствуют требованиям санитарного и противопожарного надзора.

Дополнения и изменения
к рабочей программе учебной дисциплины
«Предпринимательство и проектная деятельность»
на 20__-20__ уч. год

В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

- _____;
- _____;
- _____.
- _____;
- _____;
- _____.

Дополнения и изменения к рабочей программе рассмотрены и рекомендованы на заседании кафедры истории, культурологии и музееведения

Протокол №____ от «___» _____ 20___г.

Исполнитель:

_____/_____/_____/_____
(должность) (подпись) (Ф.И.О.) (дата)

Заведующий кафедрой

_____/_____/_____/_____
(наименование кафедры) (подпись) (Ф.И.О.) (дата)