

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Метлушко Владимир Александрович

Должность: Заведующий кафедрой оркестровых струнных, духовых и ударных инструментов

инструментов

Дата подписания: 30.05.2024 12:07:33

Уникальный программный ключ:

c4bb604ff8e7f6614891409a556317b4395400

Министерство культуры Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ

КУЛЬТУРЫ»

Факультет консерватория

Кафедра оркестровых струнных, духовых и ударных инструментов

ПРИНЯТО

на заседании кафедры

«26» августа 2021 г. (протокол №1),

с изменениями и дополнениями,

принятыми 23.05.2024 (протокол №12)



_____ В.А. Метлушко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.25 Информационно – коммуникативные технологии в инструментовке и аранжировке для оркестровых духовых и ударных инструментов

Направление подготовки 53.03.02 - Музыкально-инструментальное искусство

Профиль подготовки – Оркестровые духовые и ударные инструменты

Квалификация (степень) выпускника – Артист оркестра, ансамбля, преподаватель, руководитель творческого коллектива.

Форма обучения - очная

Краснодар

2024

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины **«Информационно – коммуникативные технологии в инструментовке и аранжировке для оркестровых духовых и ударных инструментов»** вариативной части дисциплин по выбору обучающимся на очной форме обучения по направлению подготовки (специальности) **53.03.02 - Музыкально-инструментальное искусство** в 6 и 7 семестрах.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 53.03.02 -Музыкально-инструментальное искусство, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 августа 2017 года № 730 и основной профессиональной образовательной программой.

Рецензенты:

заслуженный деятель искусств России,
профессор, ректор института ГМПИ
им. М.М. Ипполитова-Иванова

В. И. Ворона

профессор кафедры оркестровых
струнных, духовых
и ударных инструментов

С.И. Жмурин

Составитель:

кандидат искусствоведения,
заведующий кафедрой оркестровых
струнных, духовых и ударных
инструментов

В.А. Метлушко

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры оркестровых струнных, духовых и ударных инструментов «26» августа 2021г., протокол № 1.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании учебно-методического совета КГИК «27» августа 2021г., протокол № 1.

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	4
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины	4
4. Структура и содержание дисциплины	5
4.1. Структура дисциплины:	5
4.2. Тематический план освоения дисциплины по видам учебной деятельности и виды самостоятельной (внеаудиторной) работы	6
5. Образовательные технологии	8
6. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:	9
6.1. Контроль освоения дисциплины	9
6.2. Фонд оценочных средств	9
6.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений и навыков обучающегося	10
7. Учебно-методическое и информационно обеспечение дисциплины (модуля)	10
7.1. Основная литература	10
7.2. Дополнительная литература	10
7.3. Периодические издания	11
7.4. Интернет-ресурсы	11
7.5. Программное обеспечение	13
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	13

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является: воспитание высококвалифицированных музыкантов, обладающих музыкально-текстологической культурой, способностью к углубленному прочтению и расшифровке нотного текста, владеющих искусством инструментовок и аранжировок для различных инструментальных составов музыкальных произведений различных жанров, стилей, эпох.

Задачи курса:

- ознакомление с техническими и выразительными возможностями духовых и ударных инструментов, приёмами игры, диапазоном и особенностями звучания в разных регистрах,
- получение знаний о природе звукоизвлечения, акустических возможностях духовых и ударных инструментов оркестра,
- приобретение сведений об основных технических и музыкально-выразительных средствах, используемых в аранжировке и инструментовке,
- приобретение навыков инструментовки для духового оркестра, ансамбля;
- приобретение навыков аранжировки для духового оркестра, ансамбля.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина Б1.О.25 «Информационно – коммуникативные технологии в инструментовке и аранжировке для оркестровых духовых и ударных инструментов» относится к разделу дисциплин по выбору. Требования к «входным» знаниям: владение обучающимся объемом знаний и умений, соответствующих требованиям к выпускнику системы среднего профессионального образования в области музыкального искусства.

В ходе освоения дисциплины «Информационно – коммуникативные технологии в инструментовке и аранжировке для оркестровых духовых и ударных инструментов» студенты опираются на теоретические основы дисциплин учебного плана подготовки бакалавров. Предметы, курсы, дисциплины, на освоении которых базируется освоение данной дисциплины: Специальный инструмент, Оркестровый класс, История музыки (зарубежной, отечественной), Гармония, Методика обучения игре на инструменте. Обучающийся получает определенный практический опыт создания инструментовок и аранжировок для ансамблей оркестровых духовых и ударных инструментов. Освоение данной дисциплины необходимо для освоения ОПОП, защиты выпускной квалификационной работы и

дальнейшей профессиональной деятельности.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С УСТАНОВЛЕННЫМИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны демонстрировать следующие результаты.

Наименование компетенций	Индикаторы сформированности компетенций		
	знать	уметь	владеть
ОПК-5. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Основные проблемы в формировании репертуара для оркестровых духовых инструментов, причины использования аранжировок в исполнительской деятельности музыканта-духовика	Выполнять переложения музыкальных произведений различных стилей и жанров	Навыками музыкального анализа произведений, имеющих различное художественное содержание, приемами работы с нотным материалом различной смысловой нагрузки, основными способами обработки мелодии и гармонического сопровождения
ПК-2 Способен руководить творческим коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, пользоваться методологией анализа и оценки особенностей исполнительской интерпретации, национальных школ, исполнительских стилей, формировать у обучающихся художественные потребности и художественный вкус	Основные проблемы в формировании репертуара для оркестровых духовых инструментов, причины использования аранжировок в исполнительской деятельности музыканта-духовика	Выполнять переложения музыкальных произведений различных стилей и жанров	Навыками музыкального анализа произведений, имеющих различное художественное содержание, приемами работы с нотным материалом различной смысловой нагрузки, основными способами обработки

			мелодии и гармонического сопровождения
--	--	--	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Структура дисциплины «Информационно – коммуникативные технологии в инструментовке и аранжировке для оркестровых духовых и ударных инструментов»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

По очной форме обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации
			Л	ПЗ	ИЗ	СР	Контроль	
1	Инструментовка для духового оркестра	6	18	18		63	9	Зачет
2	Аранжировка для духового оркестра	7	16	16		58	18	Экзамен

4.2. Тематический план освоения дисциплины по видам учебной деятельности и виды самостоятельной (внеаудиторной) работы

Обучение в классе «Информационно – коммуникативные технологии в инструментовке и аранжировке для оркестровых духовых и ударных инструментов» ведется по нескольким направлениям:

- изучение особенностей духовых и ударных инструментов – диапазона, тембра;
- изучение исполнительских возможностей инструментов – приемов игры, штриховой палитры, динамических ресурсов;
- написание аранжировок и инструментовок для духового оркестра.

По очной форме обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (темы, перечень раскрываемых вопросов): лекции, практические занятия (семинары), индивидуальные занятия, самостоятельная работа	Объем часов /з.е.	Формируемые компетенции (по теме)
1	2	3	4
6 семестр Раздел 1. Инструментовка для духового оркестра			

Тема 1. Специфика Духовых и ударных инструментов	<u>Лекционные занятия</u> Изучение технических, выразительных возможностей, приёмов игры, особенностей звучания в разных регистрах, диапазона духовых инструментов.	5	ОПК-5 ПК-2
	<u>Практические занятия</u> Изучение технических, выразительных возможностей, приёмов игры, особенностей звучания в разных регистрах, диапазона духовых инструментов	5	
	<u>Самостоятельная работа</u> Инструментовка двухголосного произведения (16 т.) для духового оркестра	15	
Тема 2. Инструментовка фортепианного произведения	<u>Лекционные занятия</u> Особенности адаптации фортепианного произведения для духового оркестра. Инструментовка одного фортепианного произведения для духового оркестра	5	ОПК-5 ПК-2
	<u>Практические занятия</u> Особенности адаптации фортепианного произведения для духового оркестра. Инструментовка одного фортепианного произведения для духового оркестра	5	
	<u>Самостоятельная работа</u> Инструментовка фортепианного произведения (16-32 тт.) для духового оркестра	15	
Тема 3. Инструментовка вокального произведения	<u>Лекционные занятия</u> Особенности адаптации вокального произведения для духового оркестра. Инструментовка одного вокального произведения для духового оркестра	4	ОПК-5 ПК-2
	<u>Практические занятия</u> Особенности адаптации вокального произведения для духового оркестра. Инструментовка одного вокального произведения для духового оркестра	4	
	<u>Самостоятельная работа</u> Инструментовка песни (16-32 тт.) для духового оркестра	15	
Тема 4. Инструментовка оркестрового произведения	<u>Лекционные занятия</u> Особенности адаптации оркестрового произведения для духового оркестра. Инструментовка одного оркестрового произведения духового оркестра	4	ОПК-5 ПК-2
	<u>Практические занятия</u> Особенности адаптации оркестрового	4	

	произведения для духового оркестра. Инструментовка одного оркестрового произведения духового оркестра		
	<u>Самостоятельная работа</u> Инструментовка оркестрового произведения для духового оркестра	18/9	
7 семестр Раздел 2. Аранжировка для духового оркестра			
Тема 5. Аранжировка фортепианного произведения	<u>Лекционные занятия</u> Особенности адаптации фортепианного произведения для духового оркестра. Аранжировка одного фортепианного произведения для духового оркестра	5	ОПК-5 ПК-2
	<u>Практические занятия</u> Особенности адаптации фортепианного произведения для духового оркестра. Аранжировка одного фортепианного произведения для духового оркестра	5	
	<u>Самостоятельная работа</u> Аранжировка трехголосного произведения для духового оркестра	15	
Тема 6. Аранжировка вокального произведения	<u>Лекционные занятия</u> Особенности адаптации вокального произведения для духового оркестра. Аранжировка одного вокального произведения для духового оркестра	5	ОПК-5 ПК-2
	<u>Практические занятия</u> Особенности адаптации вокального произведения для духового оркестра. Аранжировка одного вокального произведения для духового оркестра	5	
	<u>Самостоятельная работа</u> Аранжировка песни(16 тактов) для духового оркестра	15	
Тема 7. Аранжировка оркестровых произведений	<u>Лекционные занятия</u> Особенности адаптации оркестровых произведений для духового оркестра. Аранжировка оркестрового произведения для духового оркестра	6	ОПК-5 ПК-2
	<u>Практические занятия</u> Особенности адаптации оркестровых произведений для духового оркестра. Аранжировка оркестрового произведения для духового оркестра	6	
	<u>Самостоятельная работа</u>	28/18	

	Аранжировка пьесы для оркестра для духового оркестра		
Контроль			
Вид итогового контроля Экзамен			
		ВСЕГО:	216

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В учебном процессе применяются активные и интерактивные формы проведения занятий: индивидуальные занятия и самостоятельная работа студентов по изучению аранжировки и инструментовки произведений различных стилей и жанров; разбор конкретных работ, их анализ с точки зрения звукового воплощения, выявления слабых и сильных сторон подготовленного музыкального материала и совершенствование его в будущем. В рамках учебного курса предусмотрены встречи с композиторами, ведущими музыкантами-исполнителями на струнных инструментах, участие в мастер-классах ведущих специалистов в области музыки для духовых и ударных оркестровых инструментов, посещение концертов классической музыки, посещение, а также участие в музыкальных конкурсах и фестивалях.

6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.1. Контроль освоения дисциплины «Информационно – коммуникативные технологии в инструментовке и аранжировке для оркестровых духовых и ударных инструментов».

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры». Программой дисциплины в целях проверки прочности усвоения материала предусматривается проведение различных форм контроля.

Промежуточный контроль по дисциплине проходит в форме зачета в 6 семестре, экзамена в 7-м семестре, предусматривает оценку знаний, умений и навыков студентов по пройденному материалу по данной дисциплине на основе текущих оценок, полученных ими на занятиях за все виды работ.

На зачёт предоставляется инструментовка фортепианного произведения для духового оркестра.

6.2. Фонд оценочных средств

6.2.1. Примеры тестовых заданий (ситуаций) *(не предусмотрено)*

6.2.2. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля

Текущий контроль успеваемости студентов по дисциплине производится в следующих формах: индивидуальная работа на текущих занятиях, проверка заданий для самостоятельной работы.

6.2.3. Тематика эссе, рефератов, презентаций *(не предусмотрено)*

6.2.4. Примерные вопросы к зачету.

В программу зачета включены вопросы по ранее изученным темам и предоставляется аранжировка оркестрового произведения для духового оркестра.

1. Аранжировка как музыкально-выразительное средство. Функции аранжировки.

2. Особенности аранжировки для духового оркестра.

3. Особенности инструментовки для духового оркестра.

4. Фактура гармонического сопровождения.

5. Аранжировка и инструментовка фортепианных произведений для духового оркестра.

6. Аранжировка и инструментовка вокальных сочинений для духового оркестра.

7. Аранжировка и инструментовка оркестровых сочинений для духового оркестра.

6.2.5. Вопросы к экзамену по дисциплине *(не предусмотрено)*

6.2.6. Примерная тематика курсовых работ *(не предусмотрено)*

Примерный список музыкальных произведений для аранжировки и инструментовки.

Бах И. Прелюдии и фуги.

Бетховен Л. Марш домажор для фортепиано в четыре руки.

Бизе Ж. Антракт к IV-му действию оперы «Кармен».

Бизе ж. Сюиты №1 и №2 из музыки к драме Доде «Арлезианка».

Вагнер Р. Свадебный марш из оперы «Тангейзер».

Варламов А. Романс «Вдоль по улице метелица метет».

Гершвин Д. Колыбельная Клары из оперы «Порги и Бесс».

Глинка М. Слався. Хор из оперы «Жизнь за царя».

Глинка М. Романс «Сомнение».

Григ Э. Сюита из музыки к драме Ибсена «Пер Гюнт».

Григ Э. Норвежский танец №2, №3.

Григ Э. Лирические пьесы для фортепиано.

Даргомыжский А. Романсы

Лядов А. Музыкальная табакерка.

Пахмутова А. Песня «Надежда».

Пахмутова А. Песня «Нежность».

Пахмутова А. Песня «Мелодия».

Перселл Г. Плач Дидоны из оперы «Дидона и Эней».

Прокофьев С. Танец рыцарей из балета «Ромео и Джульетта».

Прокофьев С. Гавот, Мадригал, Менуэт из балета «Ромео и Джульетта».

Прокофьев С. Марш из «Детского альбома».

Прокофьев С. Марш из оперы «Любовь к трем апельсинам».

Свиридов Г. Музыкальные иллюстрации к повести А.С. Пушкина «Метель».

Свиридов Г. Маленький триптих.

Стравинский И. Русская из балета «Петрушка».
Рахманинов С. Итальянская полька.
Рахманинов С. Вокализ.
Рахманинов С. Романс «Не пой, красавица, при мне».
Римский-Корсаков Н. Три чуда из оперы «Сказка о царе Салтане».
Хачатурян А. Подражание народному из «Детского альбома».
Хренников Т. Колыбельная Светланы из кинофильма «Гусарская баллада».
Чайковский П. Детский альбом для фортепиано.
Чайковский П. Вальс из балета «Спящая красавица».
Шостакович Д. Романс и Народный праздник из кинофильма «Овод».
Шостакович Д. Вальс-шутка.
Шостакович Д. Три фантастических танца.
Шуберт Ф. Военный марш.
Шуберт Ф. Аве Мария.
Шуман Р. Грезы.
Шуман Р. «Отчего?»

6.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений и навыков обучающегося.

Основа отчетности обучающихся в процессе занятий опирается на следующие критерии:

- зрелость музыкального мышления – понимание стиля, содержания и формы аранжируемого/инструментуемого произведения;
- творческая индивидуальность, разнообразие и оригинальность приемов аранжировки/инструментовки;
- соответствие авторскому замыслу при выполнении аранжировки/инструментовки;
- художественный вкус, чувство меры, знание традиций;
- гармоничность тембровых сочетаний, профессиональный выбор инструментов ансамбля.

Процедуры текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине разрабатываются на кафедре и доводятся до сведения обучающихся в начале учебного года.

Оценочные средства для контроля качества изучения дисциплин призваны учитывать все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющими установить степень общей готовности студента.

Оценка знаний, умений, навыков студентов в форме зачета опирается на перечисленные критерии в следующем порядке:

Зачтено ставится при соответствии итоговой работы обучающегося названным критериям, а также достаточно полным ответом на вопросы.

Не зачтено ставится при несоответствии названным критериям и ошибочных ответах на вопросы.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература:

1. Актуальные проблемы преподавания на струнных, духовых и ударных инструментах : сборник научно-методических статей кафедры оркестровых струнных, духовых и ударных инструментов / редкол.: С. Н. Жмурин, Е. Ю. Третьякова, О. Р. Булатова ; КГИК, Консерватория. – Краснодар, 2015. – 71 с.
2. Духовые инструменты. История исполнительского искусства : учебное пособие / Ю. А. Толмачев, В. Ю. Дубок. – Москва : Лань ; Краснодар : Планета музыки, 2015. – 288 с
3. История педагогики музыкального исполнительства на духовых инструментах : учебное пособие / К. А. Квашнин. – Москва : Русайнс, 2022. – 244 с.
4. Кларнет и саксофон в России: исполнительство, педагогика, композиторское творчество : учебное пособие / А. В. Майстренко. – Изд. 2-е, стер. – Санкт-Петербург ; Москва ; Краснодар : Лань : Планета музыки, 2018. – 381, [1] с. : ил. – (Учебники для вузов. Специальная литература).
5. Методика обучения игре на духовых инструментах : учебное пособие / В. Н. Гержев. – Санкт-Петербург ; Москва ; Краснодар : Лань : Планета музыки, 2022. – 125, [1] с. : ил., нот. – (Учебники для вузов. Специальная литература).
6. Методика формирования исполнительского аппарата тромбониста : учебное пособие / Б. А. Пронин. – Изд. 2-е, испр. – Санкт-Петербург ; Москва ; Краснодар : Лань : Планета музыки, 2021. – 92, [2] с.
7. Особенности развития техники игры на деревянных духовых инструментах в условиях современной исполнительской практики : учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 53.03.02 Музыкально-инструментальное искусство / Ю. В. Красильников ; М-во культуры Рос. Федерации, Краснодар. гос. ин-т культуры, Фак. консерватория, Каф. оркестр. струн., дух. и удар. инструментов. – Краснодар : КГИК, 2022. – 71 с.

7.2. Дополнительная литература

1. Семантика музыкального исполнительства на духовых инструментах : монография / К. А. Квашнин. – Москва : Русайнс, 2022. – 192, [1] с.

2. Теоретико-практические аспекты воспитания художественного потенциала у музыкантов оркестровых специальностей [Текст. Ноты. Графики] : монография / К. А. Квашнин. – Москва : Русайнс, 2022. – 189, [1] с.
3. Ударные инструменты в современной музыке : учебное пособие / Толик `Atomic` Смирнофф. – Изд. 2-е, стер. – Санкт-Петербург ; Москва ; Краснодар : Лань : Планета музыки, 2019. – 14, [1] с. : нот. + DVD. – (Учебники для вузов. Специальная литература).

7.3. Периодические издания

Музыкальная жизнь
Музыкальная академия
Культура
Традиционная культура
Музыкальное обозрение

7.4. Интернет-ресурсы:

Университетская библиотека он-лайн (biblioclub.ru)
РУКОНТ (КОНТЕКСТУМ) (rucont.ru) Электронный каталог библиотеки
КГИК - более 160 000 записей;
Большой архив музыкальных записей, а также нотного материала
<http://classic-online.ru>;
Крупный нотный архив <http://imslp.org>;
Нотный архив <http://notes.tarakanov.net>;
Интернет-издание, освещающее новости в мире классической музыки
<http://www.classicalmusicnews.ru>;
Новости классической музыки (на английском языке)
<http://www.playbillarts.com/index.html>;
Информационный портал о мире искусства и классической музыки
<http://arzamas.academy/materials/808>;
Словарь для музыкантов <http://www.music-dic.ru>;
Журнальный зал magazines.russ.ru;
Библиотека пьес biblioteka.teatr-obraz.ru;
Электронная библиотека РГБ ([http://
elibrary.rsl.ru/?menu=s410/elibrary/elibrary4454/elibrary44545054/&lang=ru](http://elibrary.rsl.ru/?menu=s410/elibrary/elibrary4454/elibrary44545054/&lang=ru));
Электронная библиотека студента (<http://studylib.com/humanitarian/>);
Периодические издания:
Аналитика культурологи: архив журнала
Культура культуры: <http://www.cult-cult.ru/>;
Музыкальный Клондайк (Газета): <http://www.muzklondike.ru/archive/>;

Наше наследие: <http://www.nasledie-rus.ru/>;

Педагогика искусства: <http://www.art-education.ru/AE-magazine/archive.htm>;

Человек и культура: <http://e-notabene.ru/ca/>.

7.5. Программное обеспечение

Операционная система **Astra linux 1.6**, комплект офисных программ **Р7-Офис** и **Libre office**.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Здания и сооружения института соответствуют противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническая база КГИК обеспечивает проведение всех видов учебной, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Оборудованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического и учебно-методического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

большой концертный зал на 450 посадочных мест, достаточный для выступления вокального и инструментального ансамблей, симфонического, духового оркестров, оркестра народных инструментов, с концертными роялями, пультами и звукотехническим оборудованием;

малый концертный зал на 70 посадочных мест, с концертными роялями, пультами и звукотехническим оборудованием;

конференц-зал на 50 мест;

библиотеку, читальный зал, лингафонный кабинет, помещения для работы со специализированными материалами (фонотека, видеотека, фильмотека);

учебные аудитории для групповых и индивидуальных занятий, соответствующие направленности программы;

аудитории, оборудованные персональными компьютерами и соответствующим программным обеспечением.

В вузе обеспечены условия для содержания, обслуживания и ремонта музыкальных инструментов.

Выделены помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и электронной информационно-образовательной среде института.

Институт обеспечен лицензионным программным обеспечением в соответствии с рабочими программами дисциплин (модулей) и практик.