

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кудинова Анна Васильевна

Должность: Заведующая кафедрой истории, культурологии и музееведения

Дата подписания: 2024.05.14 11:32:11

Уникальный программный ключ:

f44eef2bd05d36fb6ccbfd4c09b7b18c8392fed4

Министерство культуры Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ  
КУЛЬТУРЫ»**

Факультет гуманитарного образования  
Кафедра истории, культурологии и музееведения

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой истории,  
культурологии и  
музееведения

Кудинова А.В.

14.05.2024 г. Пр. №16

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.03 ИСТОРИЯ МАТЕРИАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ И БЫТА  
НАРОДОВ РОССИИ**

Направление подготовки **51.03.04 - Музеология и охрана объектов  
культурного и природного наследия**

Квалификация (степень) выпускника - **бакалавр**

Форма обучения – **очная, заочная**

**Краснодар  
2024**

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «История материальной культуры и быта народов России» части, формируемой участниками образовательных отношений обучающимся очной и заочной формы обучения по направлению подготовки 51.03.04 «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия» в 4 и 5 семестрах.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 51.03.04 - «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 декабря 2017 года, приказ № 1180 и основной профессиональной образовательной программой.

**Рецензенты:**

Доктор исторических наук профессор кафедры истории, культурологии и музееведения КГИК

Чирг А.Ю.

Старший научный сотрудник отдела археологических фондов КГИАМЗ, кандидат исторических наук

Улитин В.В.

**Составитель:**

Прохода Павел Викторович, кандидат исторических наук, доцент кафедры истории, культурологии и музееведения КГИК.

Рабочая программа учебной дисциплины Б1.О.22 «История материальной культуры и быта народов России» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры истории, культурологии и музееведения «14» мая 2024 г., протокол № 16.

Рабочая программа учебной дисциплины Б1.О.22 «История материальной культуры и быта народов России» одобрена и рекомендована к использованию в учебном процессе Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «КГИК» «23» мая 2024 г., протокол № 9.

## Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	5
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	7
4. Структура и содержание дисциплины	8
4.1. Структура дисциплины:	8
4.2. Тематический план освоения дисциплины по видам учебной деятельности и виды самостоятельной (внеаудиторной) работы	10
5. Образовательные технологии	18
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:	19
6.1. Контроль освоения дисциплины	
6.2. Фонд оценочных средств	
7. Учебно-методическое и информационно обеспечение дисциплины (модуля)	25
7.1. Основная литература	25
7.2. Дополнительная литература	25
7.3. Периодические издания	25
7.4. Интернет-ресурсы	25
7.5. Методические указания и материалы по видам занятий	26
7.6. Программное обеспечение	28
7.7. Условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	28
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	29
9. Дополнения и изменения к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)	30

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Целью** освоения дисциплины «История материальной культуры и быта народов России» является формирование у студентов целостного понимания истории материальной культуры народов мира с древнейших времен до XXI в. и комплексного представления об многолинейности эволюционного развития материальной культуры, параллельно с выработкой у студентов гражданской позиции в научных исследованиях, уважения культурного и этнографического наследия народов России и мира.

### **Задачи:**

- учить разбираться в социальной специфике материальной культуры;
- учить устанавливать принадлежность того или иного артефакта к определенному культурно-хозяйственному типу;
- познакомить с методами и приемами атрибуции предметов русской, западноевропейской и восточной материальной культуры;
- познакомить с осознанием уникальности и самоценности культуры каждого из этносов, населяющих планету.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

В соответствии со структурой учебного плана по направлению подготовки 51.03.04 «Музеология и охрана объектов природного и культурного наследия» и профилю подготовки профиль "Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия", учебный курс «История материальной культуры и быта народов России» входит в состав дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплины, необходимые для освоения данной учебной дисциплины:

История

История культуры

Археология

В начале освоения курса «История материальной культуры и быта народов России» студент должен:

- 1) Знать:**
- специфику хозяйственно-экономической жизни разных слоев русского общества;
  - принципы социальной организации русского общества в позднем Средневековье и раннем Новом времени;
  - проблемы этногенеза восточных славян; основные этапы становления государственности;
  - особенности территориального размещения народов и их перемещения в XVI-XVII вв.;
  - специфику хозяйственно-экономической жизни разных слоев русского общества;
  - принципы социальной организации русского общества в позднем Средневековье и раннем Новом времени;
- 2) Уметь:**
- использовать средства логического анализа при решении исследовательских и прикладных задач, владеть подходами к анализу исторических явлений и процессов;
  - ориентироваться в специальной исторической литературе;
  - сопоставлять исторические явления разного хронологического и цивилизационного порядка;
  - анализировать сложные исторические явления, выявлять причинно-следственную связь;
  - на базе конкретных данных оценивать уровень хозяйственно-экономического развития данного общества и степень обусловленности исторических процессов ландшафтно-климатическими и хозяйственно-экономическими факторами;

- 3) Владеть:**
- современными методами изучения исторических процессов и русской культуры;
  - приемами использования современных исторических знаний в музейной работе;
  - осознанием уникальности и хрупкости русской средневековой культуры.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей:  
История.

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С УСТАНОВЛЕННЫМИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.**

В результате освоения дисциплины «История музейного дела в России» обучающиеся должны демонстрировать следующие результаты.

Наименование компетенций	Индикаторы сформированности компетенций		
	знать	уметь	владеть
Способен к выявлению объектов культурного и природного наследия, организации их охраны (ПК-1)	основные характеристики и черты материальной культуры и быта народов России	Выявлять специфику культуры и быта населения региона	опытом выявления характерных черт культурно-бытового наследия населения РФ
Способен к организационному обеспечению и реализации экскурсионных услуг (ПК-4)	культурные основы, традиции и обычаи народов России	осознавать просветительский потенциал изучения культуры народов России	опытом публичного представления этнографических материалов, в том числе посвященных народам РФ

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1.1. Структура дисциплины (очная форма обучения)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов)

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости ( <i>по неделям семестра</i> ) Форма промежуточной аттестации ( <i>по семестрам</i> )
			Л	ПЗ	К	СР	
1	<b>Тема 1.</b> Введение в историю материальной культуры и быта народов России	4	4	4		1	контрольные опросы, сообщения, презентации
2	<b>Тема 2.</b> Исторические формы жилища и двора в культуре народов России	4	4	4	-	1	контрольные опросы, сообщения, презентации
3	<b>Тема 3.</b> История интерьера и мебели	4	4	4	-	1	контрольные опросы, сообщения, презентации
4	<b>Тема 4.</b> Сельскохозяйственные орудия труда и домашняя утварь	4	4	4	-	1	контрольные опросы, сообщения, презентации
5	<b>Тема 5.</b> Эволюция одежды и костюмных комплексов	4	4	4	-	1	контрольные опросы, сообщения, презентации
6	<b>Тема 6.</b> Традиционная пища	4	4	4	-	1	контрольные опросы, сообщения, презентации
7	<b>Тема 7.</b> Декоративно – прикладное искусство	4	4	4	-	1	контрольные опросы, сообщения, презентации
8	<b>Тема 8.</b> Промышленное производство и развитие его основных отраслей	4	4	4	-	1	контрольные опросы, сообщения, презентации
	<b>Всего за 4 семестр</b>	<b>4</b>	<b>32</b>	<b>32</b>		<b>8</b>	<b>зачет</b>

10	<b>Тема 9.</b> Общая характеристика этнического состава народов России	5	4	4	3	1	контрольные опросы, сообщения, презентации
11	<b>Тема 10.</b> Русские: материально-бытовая культура	5	4	4	3	1	контрольные опросы, сообщения, презентации
12	<b>Тема 11.</b> Материальная культура и быт этносов Северо-запада России	5	4	4	3	1	контрольные опросы, сообщения, презентации
13	<b>Тема 12.</b> Традиционная материальная культура народов Северо-Востока России и Поволжья	5	4	4	3	1	контрольные опросы, сообщения, презентации
14	<b>Тема 13.</b> Народы Северного Кавказа: материальная культура и характерные черты быта	5	4	4	3	1	контрольные опросы, сообщения, презентации
15	<b>Тема 14.</b> Материальная культура самодийских и угорских народов Севера и Сибири	5	4	4	3	1	контрольные опросы, сообщения, презентации
16	<b>Тема 15.</b> Палеоазиатские и тунгусо-манчжурские народы Сибири и Дальнего Востока: особенности традиционной культуры и быта	5	4	4	4	2	контрольные опросы, сообщения, презентации
17	<b>Тема 16.</b> Тюркские народы Сибири: основные тенденции исторического развития форм материальной культуры	5	4	4	4	2	контрольные опросы, сообщения, презентации
	<b>Всего за 5 семестр</b>	<b>5</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>26</b>	<b>18</b>	<b>Экзамен</b>
			<b>5зет (180 часов)</b>				
	<b>ИТОГО:</b>		<b>64</b>	<b>64</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>Зачет, Экзамен</b>

#### 4.1.2. Структура дисциплины (заочная форма обучения)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов)

№ п/ п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости ( <i>по неделям семестра</i> ) Форма промежуточной аттестации ( <i>по семестрам</i> )
			Л	ПЗ	К	СР	
1	<b>Тема 1.</b> Введение в историю материальной культуры и быта народов России	4				6	контрольные опросы, сообщения, презентации
2	<b>Тема 2.</b> Исторические формы жилища и двора в культуре народов России	4	2		2	6	контрольные опросы, сообщения, презентации
3	<b>Тема 3.</b> История интерьера и мебели	4		2	2	6	контрольные опросы, сообщения, презентации
4	<b>Тема 4.</b> Сельскохозяйственные орудия труда и домашняя утварь	4	2		2	6	контрольные опросы, сообщения, презентации
5	<b>Тема 5.</b> Эволюция одежды и костюмных комплексов	4		2	2	6	контрольные опросы, сообщения, презентации
6	<b>Тема 6.</b> Традиционная пища	4	2		2	6	контрольные опросы, сообщения, презентации
7	<b>Тема 7.</b> Декоративно – прикладное искусство	4		2	2	6	контрольные опросы, сообщения, презентации
8	<b>Тема 8.</b> Промышленное производство и развитие его основных отраслей	4				6	контрольные опросы, сообщения, презентации
	<b>Всего за 4 семестр</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>48</b>	<b>зачет</b>
10	<b>Тема 9.</b> Общая характеристика	5				12	контрольные опросы,

	этнического состава народов России						сообщения, презентации
11	<b>Тема 10.</b> Русские: материально-бытовая культура	5	2		2	10	контрольные опросы, сообщения, презентации
12	<b>Тема 11.</b> Материальная культура и быт этносов Северо-запада России	5		2	2	10	контрольные опросы, сообщения, презентации
13	<b>Тема 12.</b> Традиционная материальная культура народов Северо-Востока России и Поволжья	5	2		2	10	контрольные опросы, сообщения, презентации
14	<b>Тема 13.</b> Народы Северного Кавказа: материальная культура и характерные черты быта	5		2	2	10	контрольные опросы, сообщения, презентации
15	<b>Тема 14.</b> Материальная культура самодийских и угорских народов Севера и Сибири	5	2		2	10	контрольные опросы, сообщения, презентации
16	<b>Тема 15.</b> Палеоазиатские и тунгусо-манчжурские народы Сибири и Дальнего Востока: особенности традиционной культуры и быта	5		2	2	10	контрольные опросы, сообщения, презентации
17	<b>Тема 16.</b> Тюркские народы Сибири: основные тенденции исторического развития форм материальной культуры	5				12	контрольные опросы, сообщения, презентации
	<b>Всего за 5 семестр</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>84</b>	<b>Экзамен</b>
			<b>5зет (180 часов)</b>				
	<b>ИТОГО:</b>		<b>12</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>132</b>	<b>Зачет, Экзамен</b>

#### 4.2.1 Тематический план освоения дисциплины по видам учебной деятельности и виды самостоятельной (внеаудиторной) работы (по очной форме обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (темы, перечень раскрываемых вопросов): лекции, практические занятия (семинары), индивидуальные занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов / з.е.	Формируемые компетенции (по теме)
1	2	3	4
4 семестр			
<b>Раздел 1.</b>			
<b>Тема 1.</b> <b>Введение в историю материальной культуры и быта</b>	<p><b>Лекция: Введение в историю материальной культуры и быта</b></p> <p>Содержание истории материальной культуры и быта и ее роль в музейной работе.</p> <p>Понятие «культура», множественность его интерпретаций. Гносеологический подход к пониманию культуры, его варианты: «статический», «динамический», «интегральный» (по С.Г. Лавлинскому). Различные структурные срезы культуры. Элитарная культура, народная культура, массовая культура. Традиционная и модернизированная культура. Материальная и духовная культура: диалектическое единство. Природа материальной культуры, различные подходы к ее определению. Основные составляющие материальной культуры: материально-техническая (продуктивно-предметная), технологическая и субъектная. Элементы материальной культуры: различные классификационные схемы. Схема этнографического описания материальной культуры как наиболее оптимальная модель для решения прикладных задач. Связь материальной культуры с природными условиями и социальной средой. Динамика развития материальной культуры.</p> <p>Быт: различные подходы к пониманию термина. Быт как социальная инфраструктура, предназначенная для регенерации и поддержание сил человека. Быт как уклад повседневной жизни (“everyday living conditions”). Быт и повседневность. Стороны быта: материальная и духовная, социальная и индивидуальная. Структурные срезы быта: в зависимости от вида деятельности (удовлетворение физиологических потребностей, труд, досуг) в зависимости от типа поселения (городской и сельский быт), в зависимости от типа социального объединения или характера общения (особенности быта различных сословий и групп населения), в зависимости от элементов материальной культуры (культура мест жительства, культура отношения к вещи, культура бытовых обрядов и ритуалов). Взаимосвязь материальной культуры и быта, влияние прогресса материальной культуры на изменения в быту.</p> <p>Предметные и деятельностные категории материальной культуры и быта. Предмет (вещь) – основная категория истории материальной культуры и быта. Семиотика как наука о знаковых системах. Семиотический подход к материальной культуре. Семантика как сфера семиотики, исследующая значения. Предмет как знак. Функция как значение предмета. Семантика предметов прошлого. Семиотика быта. Реконструкция социальных отношений на основе артефактов материальной культуры. Условность семантических конструкторов. Роль семиотики быта в построении музейной экспозиции. Воссоздание предметно-бытовой среды на основе информации о социальной общности. Соблюдение принципа историзма. Принципы атрибуции музейного предмета на основе сведений по истории материальной культуры. Свойства вещи (морфология, технология, материал, функция), их определения. Хронологическая приуроченность предмета, использование каталогов, определителей, справочников. Поиск аналогий.</p> <p>Эволюция материальной культуры и быта как предмет курса «История</p>	-	<i>ПК-1</i> <i>ПК-4</i>

	<p>материальной культуры и быта». Цели курса, его основные принципы (системный подход, междисциплинарность, прикладная направленность).</p> <p><u>Источники и методы изучения истории материальной культуры и быта.</u></p> <p>Археология и этнография как основы для изучения материальной культуры и быта. Источники изучения истории материальной культуры и быта: общая характеристика. Археологические источники, их специфика, качественные и количественные характеристики. Памятники археологии, их виды. Степень информативности археологических источников. История материальной культуры и быта и этнография. Комплекс этнографических источников. Материалы полевых этнографических исследований, описания путешественников, фольклорные тексты, музейные коллекции и проч.</p> <p>Методология курса истории материальной культуры и быта. Использование методов полевых археологических и этнографических исследований. Методика проведения археологических раскопок: основные принципы. Полевая этнография и изучение предмета в среде бытования.</p> <p>Типологический метод и его возможности. Понятие типа. Типологизация, ее основные принципы. Класс и классификация. Выявление дифференциальных переменных. Иерархический характер типологических схем.</p> <p>Сравнительно-исторический (кросс-культурный, компаративный) метод: возможности и цели применения. Эволюционистская теория и ее использование при исследовании материальной культуры и быта. Недостатки эволюционизма. Виды исторических сравнений (историко-генетические, историко-типологические, историко-диффузионные). Принципы применения метода. Использование приемов математической теории статистики в кросс-культурных исследованиях.</p> <p>Структурно-функциональный метод. Краткий обзор концепций Р. Турнвальда, Б. Малиновского и А. Радклифф-Брауна. Идея холизма. Первичные и вторичные потребности. Понятие функции. Особенности применения структурно-функционального метода при исследовании истории материальной культуры и быта. Недостатки метода.</p>		
	<p><u>Практические занятия (семинары):</u></p> <p>План.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Термины из области этнологии</li> <li>2. Термины ,применяемые при характеристике этнической истории</li> <li>3. Основные термины из области истории хозяйства</li> <li>4. Термины из области социальной жизни</li> <li>5. Термины из области семеноврачных отношений</li> <li>6. Основные термины из области духовной культуры</li> </ol> <p><u>Основные термины и понятия истории материальной культуры и быта.</u></p> <p><i>Термины из области этнологии.</i> Раса. Антропологический тип. Хозяйственно-культурный тип. Историко-культурная (историко-этнографическая) область. Племя. Народность. Нация. Номовая общность. Этнокос. Этническая группа.</p> <p><i>Термины, применяемые при характеристике этнической истории.</i> Ойкумена. Этническая территория. Автохтонность. Миграция. Интеграция. Консолидация. Ассимиляция. Аккомодация. Аккультурация. Урбанизация. Трайбализм. Обряд. Обычай. Пережиток. Традиция. Инновация.</p> <p><i>Основные термины из области истории хозяйства.</i> Основные и подсобные занятия. Собирачество, охота и рыболовство. Земледелие и его виды: подсечно-огневое, переложное, ручное, мотыжное, пашенное, орошаемое, поливное, заливное. Скотоводство: коневодство, верблюдоводство и оленеводство. Промысел.</p> <p><i>Термины из области социальной жизни.</i> Матриархат. Патриархат. Род. Материнский род, отцовский род. Экзогамия. Племя. Фратрия. Община. Родовая община. Сельская, или земледельческая община и ее разновидности: соседская, кочевая, деревенская, аульная, семейно-родовая, соседско-большесемейная и подобные. Родственные связи. Большая семья. Патронимия. Линежд. Союз племен. Потестарная этнография. Вождества. Старейшина, старец, вождь. Совет рода. Совет племени. Инициация. Обычное право. Тайные союзы, мужские дома. Половозрастное деление. Сословия и касты.</p> <p><i>Термины из области семейно-брачных отношений.</i> Брачные отношения. Брак и семья. Брачные нормы. Формы брака: брак умыканием, брак выкупом, брак отработкой, брак посещением, гостевой брак. Формы группового брака,</p>		

	<p>гетеризм. Дома молодежи. Моногамия. Полиандрия. Ортокузенный, кросскузенный брак. Сорорат. Левират. Промискуитет. Формы семьи: парная семья, индивидуальная семья, моногамная семья. Кувада, травестизм. Авункулат, атальчество, побратимство, усыновление (удочерение). Система родства. Система свойства. Линейность (филиация) и локальность брака.</p> <p><i>Основные термины из области духовной культуры.</i> Верования. Религия. Мировая религия, полисная религия. Дорелигиозные верования: тотемизм, магия (заразительная, охранительная), фетишизм, анимизм. Шаманство, шаманизм, камлание, перевоплощение. Культ умерших. Культ предков. Бог. Духи. Священные места и объекты. Могила. Могильник. Сопроводительный инвентарь. Погребальные обряды. Табу. Жертвоприношение. Жречество Народные знания. Игры. Фольклор.</p>		
	<u>Консультации</u>	-	
	<u>Самостоятельная работа</u>	6	
<p><b>Тема 2.</b> Исторические формы жилища и двора в культуре народов России</p>	<p><b>Лекция: Исторические формы жилища и двора в культуре народов России</b></p> <p>Типы сельских поселений: время и условия возникновения. Село, деревня, хутор. Города: причины возникновения. Планировка поселений: уличная, улично-квартальная, улично-радиальная, улично-беспорядочная, улично-гнездовая, рядовая.</p> <p>Жилища. Изба, хата, дом-двор. Способы крепления бревен на углах дома. Ориентация окон и дверей. Традиционная планировка дома. Внутреннее убранство дома. Положение печи и переднего угла. Хозяйственные постройки. Влияние географических особенностей региона на формирование типов жилища.</p>	2	<p><i>ПК-1</i> <i>ПК-4</i></p>
	<p><u>Практические занятия (семинары):</u></p> <p>Жилища тундры, архитектура Русского Севера, разнообразие Северного Кавказа, Сибирская усадьба, Особенности домов Юга России, Башкирские юрты, Татарские избы. Взаимосвязь географических условий и форм жилищ народов России.</p> <p><u>Особенности внутреннего убранства и планировки жилища.</u></p> <p><u>Способы постройки и специфика хозяйственной деятельности отражены в архитектуре. Планировка крестьянской избы.</u></p>	-	
	<u>Консультации</u>	2	
	<u>Самостоятельная работа</u>	6	
<p><b>Тема 3.</b> История интерьера и мебели</p>	<p><b>Лекция: История интерьера и мебели</b></p> <p>Бытовая утварь. Материалы для изготовления посуды. Разнообразие столовой посуды. Внутреннее убранство жилища. Мебель. Проникновение отдельных сторон европейского образа жизни и предметов обихода в российский быт.</p>	-	<p><i>ПК-1</i> <i>ПК-4</i></p>
	<p><u>Практические занятия (семинары):</u></p> <p>Основные виды и формы деревообрабатывающего инструментария. Расширение гончарного производства. Формирование самостоятельного художественного стиля в древнерусском ремесле. Новгородское художественное ремесло. Народные основы прикладного искусства. Планировка жилищ. Дома феодальной знати. Каменные палаты. Убранство внутренних покоев.</p>	2	
	<u>Консультации</u>	2	
	<u>Самостоятельная работа</u>	6	
<p><b>Тема 4.</b> Сельскохозяйственные орудия труда и домашняя утварь</p>	<p><b>Лекция: Сельскохозяйственные орудия труда и домашняя утварь.</b></p> <p>Прогресс в плужном земледелии и ремеслах. Ведущие ремесла. Подъем железоделательного производства. Отделение металлургии от кузнечества и превращение кузнечного дела в самостоятельную отрасль ремесла. Материальная база преобразовательных процессов XVI – первой половины XVII в. Накопление нового технического опыта, совершенствование средств производства, освоение новых видов производства. Усиление использования энергетической силы воды, интенсификация труда, совершенствование</p>	2	<p><i>ПК-1</i> <i>ПК-4</i></p>

	средств коммуникаций и др.		
	<u>Практические занятия (семинары):</u> Земледелие – основа экономики Киевской Руси. Орудия подсечного земледелия. Пахотные и другие сельскохозяйственные орудия. Ремесло, его высокий технический уровень.	-	
	<u>Консультации</u>	2	
	<u>Самостоятельная работа</u>	6	
<b>Тема 5.</b> Эволюция одежды и костюмных комплексов	<b>Лекция: Эволюция одежды и костюмных комплексов</b> Одежда. Складывание единого комплекса одежды. Влияние исторических процессов в период вхождения восточнославянских территорий в состав различных государств на изменение национальных комплексов одежды. Образование северного и южного комплексов одежды у русских.	-	<i>ПК-1</i> <i>ПК-4</i>
	<u>Практические занятия (семинары):</u> Комплекты одежды различных половозрастных и социальных групп. Изменения в княжеских и боярских одеждах. Одежда и снаряжение воинов. Тенденции в развитии костюма раннего и позднего средневековья. Материалы и изготовление одежды. Костюм раннего средневековья. Женский и мужской костюм. Головные уборы. Обувь. Дополнения к костюму. Особенности костюма феодальной знати. Усиление дифференциации костюма. Изменение форм женского костюма. Совершенствование техники шитья. Основные предметы одежды. Отделка и украшения костюма. «Карнавал мод». Костюм королей. Городской костюм. Крестьянское платье. Облачение духовенства. Воинские доспехи.	2	
	<u>Консультации</u>	2	
	<u>Самостоятельная работа</u>	6	
<b>Тема 6.</b> Традиционная пища	<b>Лекция: Традиционная пища</b> Пища. Хлебные, мучные, крупяные блюда. Обрядовые блюда. Мясные, рыбные блюда. Напитки. Развитие огородничества – зональные особенности. Пища. Ритуальная еда. Крестильный и поминальный столы	2	<i>ПК-1</i> <i>ПК-4</i>
	<u>Практические занятия (семинары):</u> Структура питания. Кухонный реквизит и утварь. Посуда. Разнообразие материала, формы, орнаментации. Быт и пища представителей различных сословий Российской империи	-	
	<u>Консультации</u>	2	
	<u>Самостоятельная работа</u>	6	
<b>Тема 7.</b> Декоративно – прикладное искусство	<b>Лекция: Декоративно – прикладное искусство</b> Русские народные промыслы: Керамика Гжели Хохлома и Жостово Павлопосадские шали Вятская и богородская игрушка	-	<i>ПК-1</i> <i>ПК-4</i>
	<u>Практические занятия (семинары):</u> Художественные ремесла. Особенности развития прикладного искусства. Художественный металл. Ювелирное дело. Технологические операции: ковка, чеканка, гравировка, чернение, эмаль, скань, золочение, штамповка, фигурное литье. Ювелирные мастерские. Древнерусское шитье. Лицевое и орнаментальное шитье. Выдающиеся произведения русского художественного ремесла.	2	
	<u>Консультации</u>	2	
	<u>Самостоятельная работа</u>	6	

<b>Тема 8.</b> Промышленное производство и развитие его основных отраслей	<b>Лекция: Промышленное производство и развитие его основных отраслей</b> Техника основных отраслей ремесла. Орудия труда, ремесленные инструменты. Основные виды обработки металла и продукции железообрабатывающего ремесла. Деревообработка: инструментарий, виды поделной древесины. Отделение ткачества от прядения в домонгольский период. Операции текстильного производства. Принадлежности прядения и ткачества. Основные технологические приемы обработки кожи. Обработка кости, номенклатура костяных изделий. Стеклоделие. Химические промыслы и виды их продукции: смола, деготь, краски, поташ, мыло и др.	-	<i>ПК-1</i> <i>ПК-4</i>
	Художественные ремесла. Особенности развития прикладного искусства. Художественный металл. Ювелирное дело. Технологические операции: ковка, чеканка, гравировка, чернение, эмаль, скань, золочение, штамповка, фигурное литье. Ювелирные мастерские. Древнерусское шитье. Лицевое и орнаментальное шитье. Выдающиеся произведения русского художественного ремесла.	-	
	<u>Консультации</u>	2	
	<u>Самостоятельная работа</u>	6	
<b>Всего за 4 семестр</b>		72	<i>зачет</i>
<b>Раздел 2.</b>			
<b>Тема 9.</b> Общая характеристика этнического состава народов России	<b>Лекция: Общая характеристика этнического состава народов России</b> Понятие этнологической классификации. Основные критерии классификации народов России. Классификация народов России по хозяйственно-культурным типам. Классификация народов России по историко-культурным областям. Этнолингвистическая классификация народов России. Антропологическая классификация народов России.	-	<i>ПК-1</i> <i>ПК-4</i>
	<u>Практические занятия (семинары)</u> <i>Общая характеристика этнического состава народов России</i> 1. Понятие этнологической классификации. 2. Основные критерии классификации народов России. 3. Классификация народов России по хозяйственно-культурным типам. 4. Классификация народов России по историко-культурным областям. 5. Этнолингвистическая классификация народов России. 6. Антропологическая классификация народов России.	-	
	<u>Консультации</u>	-	
	<u>Самостоятельная работа</u>	12	
<b>Тема 10.</b> Русские: материально-бытовая культура	<b>Лекция: Русские: материально-бытовая культура</b> История формирования русского народа, лингвистическая, этнографическая, хозяйственная, географическая, культурная и этносоциальная характеристика. Особенности этноконтактного поведения русских в сложных этнокультурных средах. Локальные вариации этнического самосознания. Этнографические группы русского народа. Севернорусские, южнорусские. Русское население Поволжья, Западной, Восточной Сибири, русское население Заполярья, русское население Дальнего Востока. Русское казачество. История казачьего войска. География русского казачества. Этнографические характеристики локальных групп казачьего населения. Судьбы русского казачества в республиках СНГ. Современное состояние и тенденции развития русского народа.	2	<i>ПК-1</i> <i>ПК-4</i>
	<u>Практические занятия (семинары)</u> <u>Материальная культура русских.</u> 1. <u>Сельские поселения</u> 2. <u>Городские поселения</u> 3. <u>Жилища</u> 4. <u>Одежда</u> 5. <u>Прикладное искусство</u>	-	

	<p>6. <u>Пища</u></p> <p><i>Материальная культура и быт русского феодального города в XIV-XVII вв.</i></p> <p>1. Город как поселение:</p> <p>а) становление городов;</p> <p>б) планировка и застройка русского феодального города;</p> <p>2. Основные и подсобные занятия горожан.</p> <p>3. Общественный быт горожан:</p> <p>а) кремль;</p> <p>б) торговая площадь и присутственные места;</p> <p>в) посад;</p> <p>4. Главные черты домашнего быта горожан:</p> <p>а) брак и семья;</p> <p>б) похороны и поминки;</p> <p>в) обучение детей.</p> <p>5. Культурные связи Руси в XIV-XVII вв.</p>		
	<u>Консультации</u>	2	
	<u>Самостоятельная работа</u>	10	
<p><b>Тема 11.</b> <b>Материальная культура и быт этносов Северо-запада России</b></p>	<p><b><u>Лекция: Материальная культура и быт этносов Северо-запада России</u></b></p> <p>География расселения, численность, лингвистическая характеристика, хозяйственно-культурная, конфессиональная и этнографическая характеристика. Традиционные верования. Основные конфессии. Локальные и региональные особенности культуры. Проблемы этнокультурной интеграции в северо-западном регионе. Современное этнокультурное состояние народов.</p>	-	ПК-1 ПК-4
	<p><u>Практические занятия (семинары)</u></p> <p><i>Практическое занятие № 7 (интерактивное) (2 часа)</i></p> <p><i>Народы Северного Кавказа: материальная культура и характерные черты быта</i></p> <p>1. Общая географическая и историко-этнографическая характеристика Северного Кавказа.</p> <p>2. Материальная культура и быт адыгов.</p> <p>3. Материальная культура и быт карачаевцев и балкарцев.</p> <p>4. Материальная культура и быт осетинского народа.</p> <p>5. Материальная культура и быт вайнахов.</p> <p>6. Материальная культура и быт народов Дагестана.</p> <p>7. Общие и особенные черты материальной культуры и быта народов Северного Кавказа.</p>	2	
	<u>Консультации:</u>	2	
	<u>Самостоятельная работа</u>	10	
<p><b>Тема 12.</b> <b>Традиционная материальная культура народов Северо-востока России и Поволжья</b></p>	<p><b><u>Лекция: Традиционная материальная культура народов Северо-восточной России и Поволжья</u></b></p> <p>География расселения, численность народов, лингвистическая характеристика, хозяйственно-культурная характеристика, православие, ислам и традиционные верования. Современное этносоциальное развитие. Особенности региональной и локальной этнокультурной интеграции в сложных этнических средах. Этнополитические движения и стратегии восточно-финских и тюркских народов.</p>	2	ПК-1 ПК-4
	<p><u>Практические занятия (семинары)</u></p> <p><u>Россия и Поволжья</u></p> <p>1. Хозяйство и материальная культура народов Урало-Поволжья (удмурты, марийцы, татары, чувашы, башкиры).</p> <p>2. Народное прикладное искусство.</p> <p>3. Выдающиеся деятели культуры и культурные достижения</p> <p>4. Калмыки Нижнего Поволжья</p>	-	

	<u>Консультации:</u>	2	
	<u>Самостоятельная работа</u>	10	
<b>Тема 13. Народы Северного Кавказа: материальная культура и характерные черты быта</b>	<b>Лекция: Народы Северного Кавказа: материальная культура и характерные черты быта</b> Этногенез, этническая история. География расселения, численность. Антропологическая, языковая, культурная характеристика. Традиционные культуры горских народов. Особенности социальной организации. Традиционные обычно-правовые нормы в современной культуре населения Кавказа. Кавказский этикет. Специфика межэтнического и межкультурного взаимодействия. Этническая идентичность кавказских народов и проблема общероссийской идентичности. Ислам в культуре народов Кавказа.	2	<i>ПК-1 ПК-4</i>
	<u>Практические занятия (семинары)</u> <i>Народы Северного Кавказа: материальная культура и характерные черты быта</i> 8. Общая географическая и историко-этнографическая характеристика Северного Кавказа. 9. Материальная культура и быт адыгов. 10. Материальная культура и быт карачаевцев и балкарцев. 11. Материальная культура и быт осетинского народа. 12. Материальная культура и быт вайнахов. 13. Материальная культура и быт народов Дагестана. 14. Общие и особенные черты материальной культуры и быта народов Северного Кавказа.	-	
	<u>Консультации:</u>	2	
	<u>Самостоятельная работа</u>	10	
<b>Тема 14. Материально- бытовая культура самодийских и угорских народов Севера и Сибири</b>	<b>Лекции: Материально-бытовая культура самодийских и угорских народов Севера и Сибири</b> Ненцы, энцы, нганасаны, селькупы. Ханты, манси. Этногенез, этническая история. География расселения, численность, антропологическая и языковая характеристика. Культура циркумполярной зоны. Хозяйство. Происхождение оленеводства. Особенности тундрового и таежного оленеводства. Традиционная социальная организация. Традиционная и современная культура. Традиционное мировоззрение и верования. Шаманизм у самодийских и угорских народов. Современное состояние культуры и этносоциальное развитие.	2	<i>ПК-1 ПК-4</i>
	<u>Практические занятия (семинары)</u> <i>Практическое занятие № 8 (2 часа)</i> <i>Тюркские народы Сибири: основные тенденции исторического развития форм материальной культуры</i> 1. История материальной культуры и быта тувинцев 2. Материальная культура и быт алтайцев 3. Хакасы: этническая история, материальная культура и быт. 4. Традиционная культура и быт шорцев.	-	
	<u>Консультации:</u>	2	
	<u>Самостоятельная работа</u>	10	

<b>Тема 15.</b> <b>Палеоазиатские и тунгусо-манчжурские народы Сибири и Дальнего Востока: особенности традиционной культуры и быта</b>	<b>Лекции: Палеоазиатские и тунгусо-манчжурские народы Сибири и Дальнего Востока: особенности традиционной культуры и быта</b> Этногенез, история формирования современных народов северо-восточной Сибири и Дальнего Востока. Палеоазиатская проблема. Археологическая, лингвистическая и культурная характеристика протоюкагирского, протоуральского, охотско-камчатского ареалов. Численность, расселение, языковая, антропологическая и хозяйственно-культурная характеристика. Материальная и духовная культура охотников горно-таежной зоны, охотников на морского зверя, рыболовов и охотников Амура. Культура оленеводческих народов. Социальная организация палеоазиатских и тунгусо-манчжурских народов. Традиционное мировоззрение. Шаманизм. Современное этнографическое состояние.	-	<i>ПК-1</i> <i>ПК-4</i>
	<u>Практические занятия (семинары)</u> Народы Сибири и Дальнего Востока <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Материальная культура и быт народов коми, хантов, ненцев, манси и венгров.</li> <li>2. Материальная культура и быт эвенков и эвенов.</li> <li>3. Материальная культура и быт якутов, долганов, юканеров.</li> <li>4. Материальная культура и быт алтайцев, хакаев, тувинцев, бурятов, тофоларов.</li> </ol>	2	
	<u>Консультации:</u>	2	
	<u>Самостоятельная работа</u>	10	
<b>Тема 16.</b> <b>Тюркские народы Сибири: основные тенденции исторического развития форм материальной культуры</b>	<b>Лекции Тюркские народы Сибири: основные тенденции исторического развития форм материальной культуры</b> История и особенности формирования сибирского тюркоязычного ареала. Проблема этнокультурного и генетического взаимодействия самодийских, кетских и тюркских народов. Численность, расселение, языковая и антропологическая характеристика. Хозяйственно-культурные типы народов Южной Сибири. Охотники и земледельцы горно-таежной зоны Саяно-Алтая. Скотоводство тюрков Сибири. Номадизм: степной и горный варианты. Материальная культура: одежда, пища, жилище, ремесла, искусство. Традиционное мировоззрение. Шаманизм. Бурханизм. Ламаизм. Современное этносоциально и этнографическое состояние.	-	<i>ПК-1</i> <i>ПК-4</i>
	<u>Практические занятия (семинары)</u> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. История материальной культуры и быта тувинцев</li> <li>2. Материальная культура и быт алтайцев</li> <li>3. Хакасы: этническая история, материальная культура и быт.</li> <li>4. Традиционная культура и быт шорцев.</li> </ol>	-	
	<u>Консультации:</u>	-	
	<u>Самостоятельная работа</u>	12	
<b>Всего за 4 семестр</b>		108	<i>Экзамен</i>
<i>Итого</i>		180	<i>Зачет, экзамен</i>

## 4.2.2 Тематический план освоения дисциплины по видам учебной деятельности и виды самостоятельной (внеаудиторной) работы (по очной форме обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (темы, перечень раскрываемых вопросов): лекции, практические занятия (семинары), индивидуальные занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем м часо в / з.е.	Формируемые компетенции (по теме)
1	2	3	4
4 семестр			
<b>Раздел 1.</b>			
<b>Тема 1.</b> <b>Введение в историю материальной культуры и быта</b>	<p><b>Лекция: Введение в историю материальной культуры и быта</b></p> <p>Содержание истории материальной культуры и быта и ее роль в музейной работе.</p> <p>Понятие «культура», множественность его интерпретаций. Гносеологический подход к пониманию культуры, его варианты: «статический», «динамический», «интегральный» (по С.Г. Лавлинскому). Различные структурные срезы культуры. Элитарная культура, народная культура, массовая культура. Традиционная и модернизированная культура. Материальная и духовная культура: диалектическое единство. Природа материальной культуры, различные подходы к ее определению. Основные составляющие материальной культуры: материально-техническая (продуктивно-предметная), технологическая и субъектная. Элементы материальной культуры: различные классификационные схемы. Схема этнографического описания материальной культуры как наиболее оптимальная модель для решения прикладных задач. Связь материальной культуры с природными условиями и социальной средой. Динамика развития материальной культуры.</p> <p>Быт: различные подходы к пониманию термина. Быт как социальная инфраструктура, предназначенная для регенерации и поддержание сил человека. Быт как уклад повседневной жизни (“everyday living conditions”). Быт и повседневность. Стороны быта: материальная и духовная, социальная и индивидуальная. Структурные срезы быта: в зависимости от вида деятельности (удовлетворение физиологических потребностей, труд, досуг) в зависимости от типа поселения (городской и сельский быт), в зависимости от типа социального объединения или характера общения (особенности быта различных сословий и групп населения), в зависимости от элементов материальной культуры (культура мест жительства, культура отношения к вещи, культура бытовых обрядов и ритуалов). Взаимосвязь материальной культуры и быта, влияние прогресса материальной культуры на изменения в быту.</p> <p>Предметные и деятельностные категории материальной культуры и быта. Предмет (вещь) – основная категория истории материальной культуры и быта. Семиотика как наука о знаковых системах. Семиотический подход к материальной культуре. Семантика как сфера семиотики, исследующая значения. Предмет как знак. Функция как значение предмета. Семантика предметов прошлого. Семиотика быта. Реконструкция социальных отношений на основе артефактов материальной культуры. Условность семантических конструкторов. Роль семиотики быта в построении музейной экспозиции. Воссоздание предметно-бытовой среды на основе информации о социальной общности. Соблюдение принципа историзма. Принципы атрибуции музейного предмета на основе сведений по истории материальной культуры. Свойства вещи (морфология, технология, материал, функция), их определения. Хронологическая приуроченность предмета, использование каталогов, определителей, справочников. Поиск аналогий.</p> <p>Эволюция материальной культуры и быта как предмет курса «История</p>	4	<i>ПК-1</i> <i>ПК-4</i>

	<p>материальной культуры и быта». Цели курса, его основные принципы (системный подход, междисциплинарность, прикладная направленность).</p> <p><u>Источники и методы изучения истории материальной культуры и быта.</u></p> <p>Археология и этнография как основы для изучения материальной культуры и быта. Источники изучения истории материальной культуры и быта: общая характеристика. Археологические источники, их специфика, качественные и количественные характеристики. Памятники археологии, их виды. Степень информативности археологических источников. История материальной культуры и быта и этнография. Комплекс этнографических источников. Материалы полевых этнографических исследований, описания путешественников, фольклорные тексты, музейные коллекции и проч.</p> <p>Методология курса истории материальной культуры и быта. Использование методов полевых археологических и этнографических исследований. Методика проведения археологических раскопок: основные принципы. Полевая этнография и изучение предмета в среде бытования.</p> <p>Типологический метод и его возможности. Понятие типа. Типологизация, ее основные принципы. Класс и классификация. Выявление дифференциальных переменных. Иерархический характер типологических схем.</p> <p>Сравнительно-исторический (кросс-культурный, компаративный) метод: возможности и цели применения. Эволюционистская теория и ее использование при исследовании материальной культуры и быта. Недостатки эволюционизма. Виды исторических сравнений (историко-генетические, историко-типологические, историко-диффузионные). Принципы применения метода. Использование приемов математической теории статистики в кросс-культурных исследованиях.</p> <p>Структурно-функциональный метод. Краткий обзор концепций Р. Турнвальда, Б. Малиновского и А. Радклифф-Брауна. Идея холизма. Первичные и вторичные потребности. Понятие функции. Особенности применения структурно-функционального метода при исследовании истории материальной культуры и быта. Недостатки метода.</p>		
	<p><u>Практические занятия (семинары):</u></p> <p>План.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Термины из области этнологии</li> <li>8. Термины ,применяемые при характеристике этнической истории</li> <li>9. Основные термины из области истории хозяйства</li> <li>10. Термины из области социальной жизни</li> <li>11. Термины из области семеновых отношений</li> <li>12. Основные термины из области духовной культуры</li> </ol> <p><u>Основные термины и понятия истории материальной культуры и быта.</u></p> <p><i>Термины из области этнологии.</i> Раса. Антропологический тип. Хозяйственно-культурный тип. Историко-культурная (историко-этнографическая) область. Племя. Народность. Нация. Номовая общность. Этнокос. Этническая группа.</p> <p><i>Термины, применяемые при характеристике этнической истории.</i> Ойкумена. Этническая территория. Автохтонность. Миграция. Интеграция. Консолидация. Ассимиляция. Аккомодация. Аккультурация. Урбанизация. Трайбализм. Обряд. Обычай. Пережиток. Традиция. Инновация.</p> <p><i>Основные термины из области истории хозяйства.</i> Основные и подсобные занятия. Собирательство, охота и рыболовство. Земледелие и его виды: подсечно-огневое, переложное, ручное, мотыжное, пашенное, орошаемое, поливное, заливное. Скотоводство: коневодство, верблюдоводство и оленеводство. Промысел.</p> <p><i>Термины из области социальной жизни.</i> Матриархат. Патриархат. Род. Материнский род, отцовский род. Экзогамия. Племя. Фратрия. Община. Родовая община. Сельская, или земледельческая община и ее разновидности: соседская, кочевая, деревенская, аульная, семейно-родовая, соседско-большесемейная и подобные. Родственные связи. Большая семья. Патронимия. Линежд. Союз племен. Потестарная этнография. Вождества. Старейшина, старец, вождь. Совет рода. Совет племени. Инициация. Обычное право. Тайные союзы, мужские дома. Половозрастное деление. Сословия и касты.</p> <p><i>Термины из области семейно-брачных отношений.</i> Брачные отношения. Брак и семья. Брачные нормы. Формы брака: брак умыканием, брак выкупом, брак отработкой, брак посещением, гостевой брак. Формы группового брака,</p>	4	

	<p>гетеризм. Дома молодежи. Моногамия. Полиандрия. Ортокузенный, кросскузенный брак. Сорорат. Левират. Промискуитет. Формы семьи: парная семья, индивидуальная семья, моногамная семья. Кувада, травестизм. Авункулат, атальчество, побратимство, усыновление (удочерение). Система родства. Система свойства. Линейность (филиация) и локальность брака.</p> <p><i>Основные термины из области духовной культуры.</i> Верования. Религия. Мировая религия, полисная религия. Дорелигиозные верования: тотемизм, магия (заразительная, охранительная), фетишизм, анимизм. Шаманство, шаманизм, камлание, перевоплощение. Культ умерших. Культ предков. Бог. Духи. Священные места и объекты. Могила. Могильник. Сопроводительный инвентарь. Погребальные обряды. Табу. Жертвоприношение. Жречество Народные знания. Игры. Фольклор.</p>		
	<u>Самостоятельная работа</u>	1	
<b>Тема 2.</b> Исторические формы жилища и двора в культуре народов России	<b>Лекция: Исторические формы жилища и двора в культуре народов России</b> Типы сельских поселений: время и условия возникновения. Село, деревня, хутор. Города: причины возникновения. Планировка поселений: уличная, улично-квартальная, улично-радиальная, улично-беспорядочная, улично-гнездовая, рядовая. Жилища. Изба, хата, дом-двор. Способы крепления бревен на углах дома. Ориентация окон и дверей. Традиционная планировка дома. Внутреннее убранство дома. Положение печи и переднего угла. Хозяйственные постройки. Влияние географических особенностей региона на формирование типов жилища.	4	<i>ПК-1 ПК-4</i>
	<u>Практические занятия (семинары):</u> Жилища тундры, архитектура Русского Севера, разнообразие Северного Кавказа, Сибирская усадьба, Особенности домов Юга России, Башкирские юрты, Татарские избы. Взаимосвязь географических условий и форм жилищ народов России. <u>Особенности внутреннего убранство и планировки жилища.</u> <u>Способы постройки и специфика хозяйственной деятельности отражены в архитектуре. Планировка крестьянской избы.</u>	4	
	<u>Самостоятельная работа</u>	1	
<b>Тема 3.</b> История интерьера и мебели	<b>Лекция: История интерьера и мебели</b> Бытовая утварь. Материалы для изготовления посуды. Разнообразие столовой посуды. Внутреннее убранство жилища. Мебель. Проникновение отдельных сторон европейского образа жизни и предметов обихода в российский быт.	4	<i>ПК-1 ПК-4</i>
	<u>Практические занятия (семинары):</u> Основные виды и формы деревообрабатывающего инструментария. Расширение гончарного производства. Формирование самостоятельного художественного стиля в древнерусском ремесле. Новгородское художественное ремесло. Народные основы прикладного искусства. Планировка жилищ. Дома феодальной знати. Каменные палаты. Убранство внутренних покоев.	4	
	<u>Самостоятельная работа</u>	1	
<b>Тема 4.</b> Сельскохозяйственные орудия труда и домашняя утварь	<b>Лекция: Сельскохозяйственные орудия труда и домашняя утварь.</b> Прогресс в плужном земледелии и ремеслах. Ведущие ремесла. Подъем железодельного производства. Отделение металлургии от кузнечества и превращение кузнечного дела в самостоятельную отрасль ремесла. Материальная база преобразовательных процессов XVI – первой половины XVII в. Накопление нового технического опыта, совершенствование средств производства, освоение новых видов производства. Усиление использования энергетической силы воды, интенсификация труда, совершенствование средств коммуникаций и др.	4	<i>ПК-1 ПК-4</i>
	<u>Практические занятия (семинары):</u> Земледелие – основа экономики Киевской Руси. Орудия подсежного земледелия. Пахотные и другие сельскохозяйственные орудия. Ремесло, его	4	

	высокий технический уровень.		
	<u>Самостоятельная работа</u>	1	
<b>Тема 5.</b> Эволюция одежды и костюмных комплексов	<b>Лекция: Эволюция одежды и костюмных комплексов</b> Одежда. Складывание единого комплекса одежды. Влияние исторических процессов в период вхождения восточнославянских территорий в состав различных государств на изменение национальных комплексов одежды. Образование северного и южного комплексов одежды у русских.	4	<i>ПК-1</i> <i>ПК-4</i>
	<u>Практические занятия (семинары):</u> Комплекты одежды различных половозрастных и социальных групп. Изменения в княжеских и боярских одеждах. Одежда и снаряжение воинов. Тенденции в развитии костюма раннего и позднего средневековья. Материалы и изготовление одежды. Костюм раннего средневековья. Женский и мужской костюм. Головные уборы. Обувь. Дополнения к костюму. Особенности костюма феодальной знати. Усиление дифференциации костюма. Изменение форм женского костюма. Совершенствование техники шитья. Основные предметы одежды. Отделка и украшения костюма. «Карнавал мод». Костюм королей. Городской костюм. Крестьянское платье. Облачение духовенства. Воинские доспехи.	4	
	<u>Самостоятельная работа</u>	1	
<b>Тема 6.</b> Традиционная пища	<b>Лекция: Традиционная пища</b> Пища. Хлебные, мучные, крупяные блюда. Обрядовые блюда. Мясные, рыбные блюда. Напитки. Развитие огородничества – зональные особенности. Пища. Ритуальная еда. Крестильный и поминальный столы	4	<i>ПК-1</i> <i>ПК-4</i>
	<u>Практические занятия (семинары):</u> Структура питания. Кухонный реквизит и утварь. Посуда. Разнообразие материала, формы, орнаментации. Быт и пища представителей различных сословий Российской империи	4	
	<u>Самостоятельная работа</u>	1	
<b>Тема 7.</b> Декоративно – прикладное искусство	<b>Лекция: Декоративно – прикладное искусство</b> Русские народные промыслы: Керамика Гжели Хохлома и Жостово Павлопосадские шали Вятская и богородская игрушка	4	<i>ПК-1</i> <i>ПК-4</i>
	<u>Практические занятия (семинары):</u> Художественные ремесла. Особенности развития прикладного искусства. Художественный металл. Ювелирное дело. Технологические операции: ковка, чеканка, гравировка, чернение, эмаль, скань, золочение, штамповка, фигурное литье. Ювелирные мастерские. Древнерусское шитье. Лицевое и орнаментальное шитье. Выдающиеся произведения русского художественного ремесла.	4	
	<u>Самостоятельная работа</u>	1	
<b>Тема 8.</b> Промышленное производство и развитие его основных отраслей	<b>Лекция: Промышленное производство и развитие его основных отраслей</b> Техника основных отраслей ремесла. Орудия труда, ремесленные инструменты. Основные виды обработки металла и продукции железообрабатывающего ремесла. Деревообработка: инструментарий, виды поделной древесины. Отделение ткачества от прядения в домонгольский период. Операции текстильного производства. Принадлежности прядения и ткачества. Основные технологические приемы обработки кожи. Обработка кости, номенклатура костяных изделий. Стеклоделие. Химические промыслы и виды их продукции: смола, деготь, краски, поташ, мыло и др.	4	<i>ПК-1</i> <i>ПК-4</i>
	Художественные ремесла. Особенности развития прикладного искусства. Художественный металл. Ювелирное дело. Технологические операции: ковка, чеканка, гравировка, чернение, эмаль, скань, золочение, штамповка, фигурное литье. Ювелирные мастерские. Древнерусское шитье. Лицевое и орнаментальное шитье. Выдающиеся произведения русского художественного ремесла.	4	

	<u>Самостоятельная работа</u>	1	
<b>Всего за 4 семестр</b>		72	<i>зачет</i>
<b>Раздел 2.</b>			
<b>Тема 9.</b> Общая характеристика этнического состава народов России	<b>Лекция: Общая характеристика этнического состава народов России</b> Понятие этнологической классификации. Основные критерии классификации народов России. Классификация народов России по хозяйственно-культурным типам. Классификация народов России по историко-культурным областям. Этнолингвистическая классификация народов России. Антропологическая классификация народов России.	4	<i>ПК-1 ПК-4</i>
	<u>Практические занятия (семинары)</u> <i>Общая характеристика этнического состава народов России</i> 7. Понятие этнологической классификации. 8. Основные критерии классификации народов России. 9. Классификация народов России по хозяйственно-культурным типам. 10. Классификация народов России по историко-культурным областям. 11. Этнолингвистическая классификация народов России. 12. Антропологическая классификация народов России.	4	
	<u>Консультации</u>	3	
	<u>Самостоятельная работа</u>	1	
<b>Тема 10.</b> Русские: материально-бытовая культура	<b>Лекция: Русские: материально-бытовая культура</b> История формирования русского народа, лингвистическая, этнографическая, хозяйственная, географическая, культурная и этносоциальная характеристика. Особенности этноконтактного поведения русских в сложных этнокультурных средах. Локальные вариации этнического самосознания. Этнографические группы русского народа. Севернорусские, южнорусские. Русское население Поволжья, Западной, Восточной Сибири, русское население Заполярья, русское население Дальнего Востока. Русское казачество. История казачьего войска. География русского казачества. Этнографические характеристики локальных групп казачьего населения. Судьбы русского казачества в республиках СНГ. Современное состояние и тенденции развития русского народа.	4	<i>ПК-1 ПК-4</i>
	<u>Практические занятия (семинары)</u> <u>Материальная культура русских.</u> 1. <u>Сельские поселения</u> 2. <u>Городские поселения</u> 3. <u>Жилища</u> 4. <u>Одежда</u> 5. <u>Прикладное искусство</u> 6. <u>Пища</u> <i>Материальная культура и быт русского феодального города в XIV-XVII вв.</i> 1. Город как поселение: а) становление городов; б) планировка и застройка русского феодального города; 2. Основные и подсобные занятия горожан. 3. Общественный быт горожан: а) кремль; б) торговая площадь и присутственные места; в) посад; 4. Главные черты домашнего быта горожан: а) брак и семья; б) похороны и поминки;	4	

	в) обучение детей.		
	5. Культурные связи Руси в XIV-XVII вв.		
	<u>Консультации</u>	3	
	<u>Самостоятельная работа</u>	1	
<b>Тема 11. Материальная культура и быт этносов Северо-запада России</b>	<b><u>Лекция: Материальная культура и быт этносов Северо-запада России</u></b> География расселения, численность, лингвистическая характеристика, хозяйственно-культурная, конфессиональная и этнографическая характеристика. Традиционные верования. Основные конфессии. Локальные и региональные особенности культуры. Проблемы этнокультурной интеграции в северо-западном регионе. Современное этнокультурное состояние народов.	4	<i>ПК-1 ПК-4</i>
	<u>Практические занятия (семинары)</u> <i>Практическое занятие № 7 (интерактивное) (2 часа)</i> <i>Народы Северного Кавказа: материальная культура и характерные черты быта</i> 15. Общая географическая и историко-этнографическая характеристика Северного Кавказа. 16. Материальная культура и быт адыгов. 17. Материальная культура и быт карачаевцев и балкарцев. 18. Материальная культура и быт осетинского народа. 19. Материальная культура и быт вайнахов. 20. Материальная культура и быт народов Дагестана. 21. Общие и особенные черты материальной культуры и быта народов Северного Кавказа.	4	
	<u>Консультации:</u>	3	
	<u>Самостоятельная работа</u>	1	
<b>Тема 12. Традиционная материальная культура народов Северо-востока России и Поволжья</b>	<b><u>Лекция: Традиционная материальная культура народов Северо-восточной России и Поволжья</u></b> География расселения, численность народов, лингвистическая характеристика, хозяйственно-культурная характеристика, православие, ислам и традиционные верования. Современное этносоциальное развитие. Особенности региональной и локальной этнокультурной интеграции в сложных этнических средах. Этнополитические движения и стратегии восточно-финских и тюркских народов.	4	<i>ПК-1 ПК-4</i>
	<u>Практические занятия (семинары)</u> <u>Россия и Поволжья</u> 5. Хозяйство и материальная культура народов Урало-Поволжья (удмурты, марийцы, татары, чувашы, башкиры). 6. Народное прикладное искусство. 7. Выдающиеся деятели культуры и культурные достижения 8. Калмыки Нижнего Поволжья	4	
	<u>Консультации:</u>	3	
	<u>Самостоятельная работа</u>	1	
<b>Тема 13. Народы Северного Кавказа: материальная культура и характерные черты быта</b>	<b><u>Лекция: Народы Северного Кавказа: материальная культура и характерные черты быта</u></b> Этногенез, этническая история. География расселения, численность. Антропологическая, языковая, культурная характеристика. Традиционные культуры горских народов. Особенности социальной организации. Традиционные обычно-правовые нормы в современной культуре населения Кавказа. Кавказский этикет. Специфика межэтнического и межкультурного взаимодействия. Этническая идентичность кавказских народов и проблема общероссийской идентичности. Ислам в культуре народов Кавказа.	4	<i>ПК-1 ПК-4</i>
	<u>Практические занятия (семинары)</u> <i>Народы Северного Кавказа: материальная культура и характерные черты</i>	4	

	<p style="text-align: center;"><i>быта</i></p> <p>22. Общая географическая и историко-этнографическая характеристика Северного Кавказа.</p> <p>23. Материальная культура и быт адыгов.</p> <p>24. Материальная культура и быт карачаевцев и балкарцев.</p> <p>25. Материальная культура и быт осетинского народа.</p> <p>26. Материальная культура и быт вайнахов.</p> <p>27. Материальная культура и быт народов Дагестана.</p> <p>28. Общие и особенные черты материальной культуры и быта народов Северного Кавказа.</p>		
	<u>Консультации:</u>	3	
	<u>Самостоятельная работа</u>	1	
<b>Тема 14.</b> <b>Материально-бытовая культура самодийских и угорских народов Севера и Сибири</b>	<b><u>Лекции: Материально-бытовая культура самодийских и угорских народов Севера и Сибири</u></b> Ненцы, энцы, нганасаны, селькупы. Ханты, манси. Этногенез, этническая история. География расселения, численность, антропологическая и языковая характеристика. Культура циркумполярной зоны. Хозяйство. Происхождение оленеводства. Особенности тундрового и таежного оленеводства. Традиционная социальная организация. Традиционная и современная культура. Традиционное мировоззрение и верования. Шаманизм у самодийских и угорских народов. Современное состояние культуры и этносоциальное развитие.	4	<i>ПК-1</i> <i>ПК-4</i>
	<u>Практические занятия (семинары)</u> <p style="text-align: center;"><i>Практическое занятие № 8 (2 часа)</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Тюркские народы Сибири: основные тенденции исторического развития форм материальной культуры</i></p> <p>5. История материальной культуры и быта тувинцев</p> <p>6. Материальная культура и быт алтайцев</p> <p>7. Хакасы: этническая история, материальная культура и быт.</p> <p>8. Традиционная культура и быт шорцев.</p>	4	
	<u>Консультации:</u>	3	
	<u>Самостоятельная работа</u>	1	
<b>Тема 15.</b> <b>Палеоазиатские и тунгусо-манчжурские народы Сибири и Дальнего Востока: особенности традиционной культуры и быта</b>	<b><u>Лекции: Палеоазиатские и тунгусо-манчжурские народы Сибири и Дальнего Востока: особенности традиционной культуры и быта</u></b> Этногенез, история формирования современных народов северо-восточной Сибири и Дальнего Востока. Палеоазиатская проблема. Археологическая, лингвистическая и культурная характеристика протоюкагирского, протоуральского, охотско-камчатского ареалов. Численность, расселение, языковая, антропологическая и хозяйственно-культурная характеристика. Материальная и духовная культура охотников горно-таежной зоны, охотников на морского зверя, рыболовов и охотников Амура. Культура оленеводческих народов. Социальная организация палеоазиатских и тунгусо-манчжурских народов. Традиционное мировоззрение. Шаманизм. Современное этнографическое состояние.	4	<i>ПК-1</i> <i>ПК-4</i>
	<u>Практические занятия (семинары)</u> Народы Сибири и Дальнего Востока <p>5. Материальная культура и быт народов коми, хантов, ненцев, манси и венгров.</p> <p>6. Материальная культура и быт эвенков и эвенов.</p> <p>7. Материальная культура и быт якутов, долганов, юканеров.</p> <p>8. Материальная культура и быт алтайцев, хакаев, тувинцев, бурятов, тофоларов.</p>	4	
	<u>Консультации:</u>	4	

	<u>Самостоятельная работа</u>	2	
<b>Тема 16. Тюркские народы Сибири: основные тенденции исторического развития форм материальной культуры</b>	<b><u>Лекции Тюркские народы Сибири: основные тенденции исторического развития форм материальной культуры</u></b> История и особенности формирования сибирского тюркоязычного ареала. Проблема этнокультурного и генетического взаимодействия самодийских, кетских и тюркских народов. Численность, расселение, языковая и антропологическая характеристика. Хозяйственно-культурные типы народов Южной Сибири. Охотники и земледельцы горно-таежной зоны Саяно-Алтая. Скотоводство тюрков Сибири. Номадизм: степной и горный варианты. Материальная культура: одежда, пища, жилище, ремесла, искусство. Традиционное мировоззрение. Шаманизм. Бурханизм. Ламаизм. Современное этносоциально и этнографическое состояние.	4	<i>ПК-1 ПК-4</i>
	<u>Практические занятия (семинары)</u> 5. История материальной культуры и быта тувинцев 6. Материальная культура и быт алтайцев 7. Хакасы: этническая история, материальная культура и быт. 8. Традиционная культура и быт шорцев.	4	
	<u>Консультации:</u>	4	
	<u>Самостоятельная работа</u>	1	
<b>Всего за 4 семестр</b>		108	<i>Экзамен</i>
<i>Итого</i>		180	<i>Зачет, экзамен</i>

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе изучения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

*Лекционные занятия:* проблемные и интерактивные лекции, лекция-визуализация, лекция с опорой на фото и видеоматериал, лекция – беседа, лекция – дискуссия, лекция – анализ ситуаций.

*Практические занятия:* в интерактивной форме, тематические и проблемные семинары.

Объём занятий лекционного типа у студентов очной формы обучения составляют 64 часа, что равняется 50% аудиторных занятий.

Объём практических занятий у студентов очной формы обучения, составляют 64 часа, что равняется 50% аудиторных занятий.

Объём занятий лекционного типа у студентов заочной формы обучения составляют 12 часов, что равняется 50% аудиторных занятий.

Объём практических занятий у студентов заочной формы обучения, составляют 6 часов, что равняется 50% аудиторных занятий.

## **6 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **6.1. Контроль освоения дисциплины**

Контроль освоения дисциплины «История материальной культуры народов России» производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры». Программой дисциплины в целях проверки прочности усвоения материала предусматривается проведение различных форм контроля.

*Текущий контроль* успеваемости студентов по дисциплине производится в следующих формах:

- письменные индивидуальные занятия
- устный опрос
- тестирование
- реферат
- презентация

*Рубежный контроль* предусматривает оценку знаний, умений и навыков студентов по пройденному материалу по данной дисциплине на основе текущих оценок, полученных ими на занятиях за все виды работ. В ходе рубежного контроля используются следующие методы оценки знаний:

- устные ответы
- письменные работы
- тестирование
- реферативная, научно-исследовательская работа

*Промежуточный контроль* по результатам семестра по дисциплине «История материальной культуры народов России» проходит в форме зачета в 4 семестре и экзамена в 5 семестре.

### **6.2. Фонд оценочных средств**

#### **6.2.1. Примеры тестовых заданий (ситуаций)**

#### **Тест по теме 10. «Русские: материально-бытовая культура»**

7. Самый многочисленный европейский , коренной народ России:
- А) Адыгейцы
  - Б) Армяне
  - В) Белорусы
  - Г) Русские

2. Русская наука получила огромный толчок к развитию во времена правления:

- А) Петра 1
- Б) Ивана Грозного
- В) Екатерины 1
- Г) Алексея Михайловича

3. Одним из первых выдающихся русских ученых был:

- А) Д. И. Менделеев
- Б) И. В. Курчатов
- В) С. А. Лебедев
- Г) М. В. Ломоносов

4. Покровительницей брака и семьи в языческом религиозном культе славян была:

- А) Макошь
- Б) Лада
- В) Венера
- Г) Изида

5. Главный праздник православного календаря, установленный в память о Воскрешении Иисуса Христа :

- А) Крещение
- Б) Пасха
- В) Пятидесятница
- Г) Масленица

6. Чем отличается русский национальный костюм:

- А) Большое количество верхней одежды
- Б) Византийским типом одежды
- В) Разнообразием украшений
- Г) Использованием цветных тканей

7. Народная женская одежда в виде платья, чаще всего без рукавов:

- А) Понева
- Б) Приволока
- В) Телогрейка
- Г) Сарафан

8. Главный столовый прибор русских в виде небольшого сосуда-чашечки:

- А) Ложка
- Б) Вилка
- В) Нож
- Г) Лопатка прямоугольная

9. Русское традиционное блюдо из свежей капусты, из квашенной капусты, репьяные, зеленые. Грибное, мясные, куриные, рыбные, с головизной, солониной, с ветчиной, с сушиком. Крупяные, с мучной подболткой:

- А) Борщ
- Б) Окрошка

В) Похлебка

Г) Щи

10. Традиционным русским жилищем является:

А) Изба

Б) Хата

В) Дом

Г) Усадьба

Ключ: 1- г; 2-а; 3-г; 4-б;5-б; 6-а; 7-г; 8-а; 9-г; 10-а.

### **6.2.2. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля**

1. Типология поселений, жилищ, хозяйственных построек и двора.
2. Основные типы жилищ XX в.
3. Исследования одежды при решении этногенетических проблем.
4. Типология одежды.
5. Украшения и типы причесок.
6. Костюмные комплексы.
7. Общая характеристика декоративно-прикладного искусства.
8. Традиционные виды народного декоративно-прикладного искусства.
9. Понятие этнологической классификации.
10. Основные критерии классификации народов России.
11. Классификация народов России по хозяйственно-культурным типам.
12. Классификация народов России по историко-культурным областям.
13. Этнолингвистическая классификация народов России.
14. Антропологическая классификация народов России.
15. Общая географическая и историко-этнографическая характеристика Северного Кавказа.
16. Материальная культура и быт адыгов.
17. Материальная культура и быт карачаевцев и балкарцев.
18. Материальная культура и быт осетинского народа.
19. Материальная культура и быт вайнахов.
20. Материальная культура и быт народов Дагестана.
21. Общие и особенные черты материальной культуры и быта народов Северного Кавказа.
22. История материальной культуры и быта тувинцев

23. Материальная культура и быт алтайцев
24. Хакасы: этническая история, материальная культура и быт.
25. Традиционная культура и быт шорцев.
26. Расселение этнических групп в регионе.

### **6.2.3. Тематика эссе и рефератов для студентов заочной формы обучения**

1. Общая характеристика этнического состава народов России
2. Русские: материально-бытовая культура
3. Материальная культура и быт этносов Северо-запада России
4. Традиционная материальная культура народов Северо-восточной России и Поволжья.
5. Народы Северного Кавказа: материальная культура и характерные черты быта
6. Материально-бытовая культура самодийских и угорских народов Севера и Сибири
7. Палеоазиатские и тунгусо-манчжурские народы Сибири и Дальнего Востока: особенности традиционной культуры и быта
8. Тюркские народы Сибири: основные тенденции исторического развития форм материальной культуры

### **6.2.4. Вопросы к зачету по дисциплине**

1. Предмет, метод и цели курса «История материальной культуры и быта».
2. Этнолингвистическая классификация народов России. Общая характеристика.
3. Этнолингвистическая классификация народов России: народы индоевропейской языковой семьи.
4. Этнолингвистическая классификация народов России: народы алтайской языковой семьи.
5. Этнолингвистическая классификация народов России: народы северокавказской языковой семьи.
6. Восточные славяне. Этноисторическая характеристика.
7. Характеристика бытовой культуры восточных славян.
8. Поселения и жилища восточных славян.
9. Типы планировки хозяйственных дворов восточных славян и основные хозяйственные постройки.
10. Традиционная одежда восточных славян.
11. Пища и утварь восточных славян.

12. Социальная организация восточных славян в догосударственный период.
13. Традиционные праздники и обряды восточных славян.
14. Материальная культура и быт финнов-суоми.
15. Материальная культура и быт вепсов.
16. Материальная культура и быт эстонцев.
17. Материальная культура и быт народов Урала (на примере башкир).
18. Материальная культура и быт народов Южной Сибири (на примере алтайцев или бурят).
19. Материальная культура и быт народов Дальнего Востока (на примере якутов).
20. История материальной культуры и быта калмыков.
21. Материальная культура и быт адыгов.

### **6.2.5. Вопросы к экзамену по дисциплине**

1. Материальная культура восточных славян.
2. Материальная культура Древнерусского государства.
3. Материальная культура русских феодальных княжеств.
4. Развитие материальной культуры Руси под влиянием монгольского ига.
5. Материальная культура Московского государства (XVI-XVII вв.)
6. Крестьянский двор и жилище. Неземледельческие поселения России в XVIII – первой половине XIX в.
7. Основные комплексы русского национального костюма и их локальные варианты (XVIII – первая половина XIX в.).
8. Быт представителей различных сословий Российской империи (XVIII – первая половина XIX в.).
9. Типы городских костюмов. Национально-территориальные комплексы традиционной одежды и украшений России во второй половине XIX – начале XX в.
10. Быт населения Российской империи (вторая половина XIX – начало XX в.).
11. Техника и технология сельского хозяйства России середины XIX–нач. XX в.
12. Материальная культура коренных народов Сибири в XVIII в. – начале XX в.
13. Русская мебель.
14. Формы поселений и жилых построек восточных славян в России.
15. Поселения и жилища адыгов.
16. Национальная адыгская кухня.
17. Основные традиционные хозяйственные занятия восточнославянского населения Кубани.

18. Одежда восточнославянского населения Кубани: эволюция основных элементов и складывание костюмных комплексов.
19. Традиционная пища и хозяйственная утварь в культуре восточных славян на Кубани.
20. Русская изба - особенности проектирования.
21. Общественный и семейный быт казачьего и иногороднего населения России.
22. Материальная культура понтийских греков в России.
23. Бытовая культура, традиционные обряды и фольклор греков Понта в регионе.
24. Материальная культура немцев России.
25. Уклад жизни немецких колоний и обычаи их обитателей.
26. Этногенез, этническая история и общая характеристика материально-бытовой культуры ногайцев.
27. Ногайцы на Кубани (XVI-XVIII вв.): история и традиционная культура.
28. Материальная культура карачаевцев России.
29. Поселения и жилища адыгов.
30. Традиционная одежда и костюмные комплексы народов Северного Кавказа.
31. Национальная адыгская кухня.
32. Формы поселений и жилых построек восточных славян на Кубани.
33. Материальная культура понтийских греков на Кубани.
34. Материальная культура немцев России.
35. Материальная культура жителей Прибалтики
36. Национальная белорусская кухня.
37. Традиционная одежда и костюмные комплексы жителей Русского Севера
38. Кухня жителей Русского Севера
39. Традиционные ремесла народов Сибири
40. Кухня народов Сибири.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **7.1. Основная литература**

1. Этнология (этнография) : [Текст] : учеб. для академ. бакалавриата. - М.: Юрайт, 2015. - 438 с.
2. Гангур, Н.А. Традиции и мода в костюме кубанского казачества [Текст] : середина XIX - начало XX века / Н. А. Гангур, М. В. Шарапова. - Краснодар : Традиция, 2014. - 350 с. : ил.
3. Трехбраторова, С.А. История народного образования на Кубани (конец XVIII - начало XX века) : [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов гуманитар. и творческих направлений подготовки / С. А. Трехбраторова. - Краснодар: КГИК, 2015. - 167 с.
4. Этнография: Учебник / Под ред. Ю. В. Бромлея и Г. Е. Маркова. — М.: Высш. школа, 1982. — 320 с

### **7.2. Дополнительная литература**

1. Гребенюк, М. Н. Культура России советского периода: культурологический аспект: 24.00.01 - Теория и история культуры: Дис. на соиск. учен. степ. канд. культурологии / М. Н. Гребенюк. - Краснодар: КГУКИ, 2003. - 157 с. - Б. Ц.
2. Радионов, С.И. Основные тенденции экономического развития линейного казачества Кубани (1794 - 1860 гг.): автореф. дис. ... канд. ист. наук: 07.00.02 защищена 04.02.2011 / С. И. Радионов; Родионов Сергей Иванович. - Армавир, 2010. - 26 с. - б/ц.
3. Соотечественники: русская культура вне границ: Информ. сборник. Вып. 6 / Сост. Е.А. Батенина, Н.Д. Корнован, Ред. Е.А. Батенина. - М.: РГБ; Информкультура, 2000. - 84 с.:
4. Вейс, Г. Энциклопедия материальной культуры : [Электронный ресурс] / Г. Вейс; Г. Вейс. - М.: ДиректМедиа Паблишинг, 2004.
5. Кобычев В.П. Поселения и жилища народов Северного Кавказа в XIX – XX вв. М., 1982
6. Валеев Ф.Х. Народное декоративное искусство Татарстана. Казань, 1984.
7. Величко Е.М. Русская народная кухня. М., 1992.

### **7.3. Периодические издания**

- Этнография - <https://etnografia.kunstkamera.ru/archive>  
Антропологический форум - <https://anthropologie.kunstkamera.ru/06>  
Этнографическое обозрение - <https://eo.iea.ras.ru/archive.htm>

#### **7.4. Интернет-ресурсы**

1. Деревянное зодчество - <https://www.perunica.ru/zodchestvo/>
2. Этнография народов России - <http://ethnology.ru>
3. Российский этнографический музей - <https://www.ethnomuseum.ru>

#### **7.5. Методические указания и материалы по видам занятий**

Изучение дисциплины «Истории материальной культуры народов России» студентам целесообразно начинать с планирования своего учебного времени.

В процессе освоения дисциплины обучающемуся необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины. Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения. Рассмотреть содержание тем дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины. Ознакомиться с методическими материалами, программно-информационным и материально-техническим обеспечением дисциплины.

##### **Работа на лекции**

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе обучающегося. На лекциях обучающиеся получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного усвоения учебного материала является умение обучающихся сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками.

Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

## **Практические занятия**

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому готовясь к практическим занятиям, обучающемуся следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе проведения практических занятий, материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов обучающихся.

## **Самостоятельная работа**

Обучающийся в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа обучающихся играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих обучающихся к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает обучающийся, и после этого – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине обучающемуся необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

При подготовке к зачёту и экзамену особое внимание следует обратить на выявление актуальности предлагаемых вопросов, их практической значимости, на знание основного содержания вопроса, умение увязать рассматриваемый материал с современными экономическими реальностями, умение делать выводы и рекомендации.

Для того чтобы минимизировать трудности при ответах, рекомендуем:

- во время подготовки к зачёту и экзамену следует осуществить планирование времени, отводимого на самостоятельную работу. Подготовка к экзамену начинается с изучения и повторения наиболее сложных вопросов. На их изучение выделяется больше времени, чем на другие вопросы;

- при рассмотрении каждого вопроса, составлять краткий план ответа на него. Использовать при этом учебную программу курса. Это позволит в

ходе экзамена восстановить структуру рассматриваемой проблемы и привязать её к учебной программе:

- при рассмотрении наиболее сложных вопросов, вызывающих их непонимание обращаться за помощью к наиболее успевающим студентам. Отменить данный вопрос и попросить преподавателя дать разъяснения в ходе консультации;

- эффективность усвоения материала будет значительно выше, если студенты будут сообща готовиться к зачёту и экзамену. При этом целесообразно объяснить друг другу рассматриваемые вопросы поочередно и вслух.

При подготовке к практическим занятиям, зачёту, экзамену, во время самостоятельной работы, а также для написания эссе, рефератов, докладов следует использовать учебную, учебно-методическую литературу, источники, исторические монографии, статьи, интернет-ресурсы, указанные в п.п. 7.1. - 7.4.

## **7.6. Программное обеспечение**

Компьютерный сетевой (Интернет) класс с установленными операционной системой AstraLinux, пакет прикладных программ Р7-Офис, справочно-правовыми системами Консультант Плюс, Гарант, выход в сеть Интернет, мультимедийный проектор, экран, мобильный стенд.

## **7.7. Условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Специфика получаемой направленности (профиля) образовательной программы предполагает возможность обучения следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с ограничением двигательных функций;
- с нарушениями слуха.
- с нарушениями зрения

Организация образовательного процесса обеспечивает возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов в учебные аудитории и другие помещения, для этого имеются пандусы, поручни, лифты и расширенные дверные проемы.

В учебных аудиториях и лабораториях имеется возможность оборудовать места для студентов-инвалидов с различными видами нарушения здоровья, в том числе опорно-двигательного аппарата и слуха. Освещенность учебных мест устанавливается в соответствии с положениями СНиП 23-05-95 «Естественное и искусственное освещения». Все предметы, необходимые для учебного процесса, располагаются в зоне максимальной досягаемости вытянутых рук.

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных и практических занятий с необходимыми техническими средствами - стационарным мультимедийным и стриминговым оборудованием.

**Дополнения и изменения**  
**к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)**  
**ИСТОРИЯ МАТЕРИАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ И БЫТА НАРОДОВ**  
**РОССИИ (Б1.В.03)**  
**на 2024-2025 уч. год**

В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

- \_\_\_\_\_ ;
- \_\_\_\_\_ ;
- \_\_\_\_\_ ;
- \_\_\_\_\_ ;
- \_\_\_\_\_ ;
- \_\_\_\_\_ ;
- \_\_\_\_\_ ;

Дополнения и изменения к рабочей программе рассмотрены и рекомендованы на заседании кафедры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (наименование)  
Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Исполнитель(и):

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(должность) (подпись) (Ф.И.О.)  
(дата)

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(должность) (подпись) (Ф.И.О.)  
(дата)

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(наименование кафедры) (подпись) (Ф.И.О.)  
(дата)