

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Капиева Кнарик Робертовна

Должность: Зав. кафедрой педагогики, психологии и физической культуры

Дата подписания: 03.06.2024 10:31:21

Уникальный программный ключ:

f0380548ab1cc2e55cfd150787734c6d2a58a55f

Министерство культуры Российской Федерации  
Федеральное государственное образовательное учреждение  
высшего образования

**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»**

Факультет гуманитарного образования  
Кафедра педагогики, психологии и физической культуры

УТВЕРЖДАЮ

зав. кафедрой

педагогики, психологии и физической  
культуры

 К.Р. Капиева

«14» мая 2024 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.ДВ.01.04 СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ**

Направление подготовки: 51.03.02 Народная художественная культура

Профиль подготовки: Руководство хореографическим любительским  
коллективом (современный танец)

Форма обучения – очная

**Краснодар, 2024**

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «Спортивные игры» базовой части Блока 1 студентам очной формы обучения по направлению подготовки 51.03.02 Народная художественная культура, профиль Руководство хореографическим любительским коллективом (современный танец).

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, по направлению подготовки 51.03.02 Народная художественная культура (№ 1178 от 06.12.2017).

**Рецензенты:**

Советник при ректорате КГИК

С.В. Фенев

Преподаватель СПО КГИК

А.П. Шутько

**Составитель:**

Ст. преподаватель кафедры педагогики, психологии и физической культуры  
А.Е. Болотов

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры педагогики, психологии и физической культуры 14 мая 2024 г., протокол № 13.

Рабочая программа учебной дисциплины «Спортивные игры» одобрена и рекомендована к использованию в учебном процессе Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «КГИК» от 23 мая 2024 г., протокол № 9.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины .....	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО .....	4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.....	4
4. Структура и содержание дисциплины .....	5
4.1. Структура дисциплины .....	5
4.2. Тематический план освоения дисциплины по видам учебной деятельности и виды самостоятельной (внеаудиторной) работы .....	5
5. Образовательные технологии.....	9
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации .....	10
6.1. Контроль освоения дисциплины.....	10
<b>6.2. Фонд оценочных средств.....</b>	<b>10</b>
7. Учебно-методическое и информационно обеспечение дисциплины (модуля) .....	19
7.1. Основная литература .....	19
7.2. Дополнительная литература .....	20
7.3. Периодические издания .....	21
7.4. Интернет-ресурсы.....	21
7.5. Методические указания и материалы по видам занятий.....	22
7.6. Программное обеспечение .....	23
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).....	23
9. Дополнения и изменения к рабочей программе учебной дисциплины (модуля).....	25

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью** дисциплины является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

**Задачи** дисциплины:

- воспитание у студентов высоких моральных, волевых и физических качеств, готовности к высокопроизводительному труду;
- сохранение и укрепление здоровья студентов, посредством применения умений и навыков спортивных игр, поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения;
- всесторонняя физическая подготовка студентов;
- профессионально - прикладная физическая подготовка студентов с учётом особенностей их будущей трудовой деятельности;
- приобретение студентами необходимых знаний по основам теории, методики и организации занятий по спортивным (подвижным) играм;
- совершенствования спортивного мастерства студентов - спортсменов;
- обучение основным способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности;
- воспитание у студентов убеждённости в необходимости регулярно заниматься физической культурой и спортом.

Процесс обучения организуется в зависимости от состояния здоровья, уровня физического развития и подготовленности студентов, их спортивной квалификации, а также с учётом условий и характера труда их предстоящей профессиональной деятельности.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина относится к «Элективным дисциплинам по физической культуре и спорту» части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)». Осваивается на 2 курсе.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С УСТАНОВЛЕННЫМИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны демонстрировать следующие результаты.

Наименование компетенций	Индикаторы сформированности компетенций		
	знать	уметь	владеть
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и	- социальную роль физической культуры в развитии индивидуально-психологических качеств личности, для реализации процесса самоопределения, саморазвития, самосовершенствования и	- определять педагогические возможности спортивных (подвижных) игр с различной функциональной направленностью (оздоровительной,	- опытом использования спортивных (подвижных) игр в формировании двигательных умений и навыков. - опытом применения практических умений и навыков в спортивных

профессиональной деятельности	готовности к профессиональной деятельности. - средства, методы и методические приемы обучения спортивным (подвижным) играм - основы техники безопасности и профилактики травматизма на занятиях по спортивным (подвижным) играм.	лечебной тренировочной, коррекционной и рекреативной) и учетом индивидуальных возможностей, особенностей организма. - планировать содержание самостоятельных тренировочных занятий по спортивным (подвижным) играм с соблюдением правил техники безопасности и профилактики травматизма	играх, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развития и совершенствования психофизических способностей и качеств. - опытом планирования содержания самостоятельных занятий по спортивным (подвижным) играм различной функциональной направленности с учетом индивидуальных возможностей организма.
-------------------------------	--	--	--

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Структура дисциплины

*По очной форме обучения* общий объем дисциплины составляет -108 часов.

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	III сем.	IV сем.
Аудиторные занятия всего	108/0		
В том числе:			
Лекции	–		
Методико-практические занятия, учебно-тренировочные занятия	102	48	54
Самостоятельная работа (всего)	6	6	-
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)			зачет
Общая трудоемкость (кол-во час)	108	54	54

### 4.2. Тематический план освоения дисциплины по видам учебной деятельности и виды самостоятельной (внеаудиторной) работы

*Очное обучение*

№ п/п	Раздел дисциплины	Практические занятия	Самостоятельная работа	Контроль
2 курс 3 семестр				
<b>Раздел 1. Мини-футбол</b>				
1	Техника игры и правила соревнований. Техника безопасности на занятиях по спортивным играм. ОРУ. Обучение ведению, остановки мяча и совершенствование в них. Воспитание быстроты, ловкости.	6	-	
2	ОРУ. Обучение ударам по мячу и совершенствование в них. Учебная игра. Воспитание выносливости.	6	-	
3	ОРУ. Учебная игра. Воспитание скоростно-силовых качеств, ловкости. <b>Прием нормативов:</b>	6	-	

	- набивание мяча, удары по мячу ногами.			
	<b>Раздел 2. Стритбол</b>			
4	Правила игры. ОРУ. Обучение основным техническим приемам и совершенствование в них. Учебная игра. Воспитание координационных способностей.	6	-	
5	ОРУ. Учебная игра. Воспитание скоростно-силовых способностей. <b>Прием нормативов:</b> - броски в кольцо по точкам.	6	-	
	<b>Раздел 3. Баскетбол</b>			
6	Техника баскетбола. ОРУ. ОФП и СФП баскетболиста. Ведение мяча: - правой (левой) рукой на месте, - правой (левой) рукой в движении. Ведение мяча: - с броском в корзину, - с броском в корзину с противодействием защитника. Учебная игра. Развитие скоростно-силовых качеств.	6	-	
7	ОРУ. Передача мяча: - одной рукой от плеча, - одной рукой сверху «крюком». Передача мяча: - одной рукой снизу, - одной рукой за спиной. Передача мяча: - двумя руками с отскоком мяча от пола. Ловля мяча двумя руками: - на уровне груди и плеч, - выше головы, - ниже колена. Воспитание гибкости и координационных способностей.	6	-	
8	ОРУ. Броски в корзину: - одной рукой от плеча с места, - одной рукой от плеча в движении, - одной рукой в прыжке. Штрафные броски. Техника защиты: - вырывание мяча, - выбивание мяча. Техническая подготовка баскетболиста: - упражнения в ведении, - упражнение в бросках. Учебная игра. Воспитание силы. <b>Прием нормативов:</b> - штрафные броски, кол-во попаданий из 5-ти попыток; - ведение мяча правой рукой по дуге штрафного броска, после двух шагов – бросок. Кол-во попаданий из 5-ти попыток; - ведение мяча правой (левой) рукой.	6	-	
	<b>Самостоятельная работа.</b> 1. Изучение разделов учебников и учебных пособий по темам: «Спортивные игры: мини-футбол, стритбол, баскетбол», «Техника безопасности и правила соревнований спортивных игр: мини-футбол, стритбол, баскетбол», «Воспитание физических качеств». 2. Самостоятельное выполнение подводящих упражнений для освоения	-	6	

	<p>техники видов спортивных игр: мини-футбол, стритбол, баскетбол.</p> <p>3. Составление комплекса ОРУ (комплекса упражнений, направленных на развитие физических качеств, комплекса утренней гимнастики, комплекса ЛФК).</p> <p>4. Теоретический анализ учебной и научной литературы в соответствии с утвержденной темой научной работы.</p> <p>5. Самостоятельные тренировочные занятия лёгкой атлетикой, общей физической подготовкой, спортивными играми, гимнастикой, плаванием и др.</p> <p>6. Написание реферата (тематика рефератов для 2 курса представлена в разделе 6.2.2), подготовка презентации, составление тестов, кроссвордов по изучаемым на 2 курсе разделам дисциплины и др.</p>			
Итого		48	6	
<b>2 курс 4 семестр</b>				
	<b>Раздел 1. Волейбол</b>			
1	Техника волейбола. ОРУ. Стойки волейболиста. Перемещение волейболиста: - шагом, - бегом, - скачками. Учебная игра. Воспитание силовых и скоростных способностей.	6	-	
2	ОРУ. Передача мяча: - верхняя передача двумя руками, - передача одной рукой, - передача двумя руками снизу. Воспитание силы.	8	-	
3	ОРУ. Прием мяча снизу двумя руками в опоре. Прием мяча снизу одной рукой в опоре. Прием мяча в падении. Прием мяча двумя руками сверху в падении. Учебная игра. Воспитание скоростно-силовых способностей.	6	-	
4	ОРУ. Нижняя подача: - прямая, - боковая. Верхняя прямая подача. Верхняя «планирующая» прямая подача. Учебная игра. Воспитание гибкости и силовых способностей. <b>Прием нормативов:</b> - передача мяча двумя руками сверху, кол-во раз; - передача мяча двумя руками снизу, кол-во раз; - нижняя (верхняя) подача мяча, кол-во раз.	8	-	
	<b>Раздел 2. Футбол</b>			
5	Техника игры и правила соревнований. ОРУ. Обучение основным техническим приемам и совершенствование в них. Учебная игра. Воспитание быстроты, ловкости.	6	-	

6	ОРУ. Учебная игра. Воспитание выносливости. <b>Прием нормативов:</b> ведение мяча, удары по воротам.	8	-	
<b>Раздел 3. Бадминтон</b>				
7	Техника игры и правила соревнований. ОРУ. Обучение ударам, подаче и совершенствование в них. Учебная игра. Воспитание координационных способностей, силы.	6	-	
8	Тактика игры. ОРУ. Воспитание скоростно-силовых способностей. Учебная игра. <b>Прием нормативов:</b> - подача низкая короткая, низкая, высокая дальняя; - удары сверху, снизу, слева, справа.	6	-	
Итого		54	0	
<b>Всего по дисциплине: 108 ч.</b>		<b>102</b>	<b>6</b>	

### **Содержание учебного материала для студентов специальной медицинской группы**

Практический учебный материал для студентов специальной медицинской группы имеет коррегирующую и оздоровительно-профилактическую направленность. При его реализации используется индивидуально-дифференцированный подход в зависимости от уровня функциональной и физической подготовленности, характера и выраженности структурных и функциональных нарушений в организме, вызванных временными или постоянными патологическими факторами.

Студенты посещают занятия согласно расписанию своей учебной группы, однако имеют ограничения двигательной нагрузки в зависимости от имеющихся противопоказаний, обусловленных конкретным заболеванием и в соответствии с рекомендациями врача.

### **Содержание учебного материала для студентов, имеющих инвалидность и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ):**

Порядок освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья базируется на принципах здоровьесбережения и адаптивной физической культуры.

Допускается обучение с более гибкой системой организации учебных занятий с учетом индивидуальных возможностей обучаемых, согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся и состоянием здоровья.

Учебные занятия по дисциплине «Спортивные игры» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводятся с учетом состояния особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, с учетом вида и тяжести нарушений организма обучающегося.

Образование инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или индивидуально; в помещениях и на открытом воздухе.



Выбор методов обучения, проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации осуществляется в каждом отдельном случае с учетом особенностей нарушений функций организма обучающихся, зафиксированных в справке бюро медико-социальной экспертизы, и в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Студенты, имеющие инвалидность и освобожденные от практических занятий по медицинским показаниям, в каждом семестре готовят рефераты, связанные с особенностями использования средств физической культуры при их индивидуальных отклонениях в состоянии здоровья.

### **Содержание учебного материала для студентов, освобожденных от практических занятий по состоянию здоровья**

На основании учебной программы студенты, освобожденные по состоянию здоровья от практических занятий, готовят письменную работу для прохождения промежуточной аттестации по темам, предложенным кафедрой педагогики, психологии и физической культуры.

Форму письменной работы (реферат, задание исследовательского типа, кейс задание и прочее), а также порядок представления на кафедру определяет кафедра в рабочей программе.

Тема работы выбирается на основе углубленного изучения по одному из разделов курса, предусмотренного учебной программой, или может быть выбрана в соответствии с интересами студента и его научного руководителя.

В реферативной работе студент должен показать умение выявлять и формулировать актуальные для теории и практики физической культуры и спорта цели и задачи, анализировать учебную, научную и методическую литературу, материалы, отражающие практику физкультурно-спортивной деятельности, интерпретировать и оформлять результаты изучаемого материала, делать выводы и давать практические рекомендации по изучаемой теме.

Работа должна включать обоснование выбора темы и её актуальность, постановку задач, и обзор информационных источников, описание методов и результатов исследования, обсуждение полученных данных и библиографический указатель, приложения.

Объем работы, как правило, не должен превышать 15-20 страниц стандартизированного текста компьютерной верстки.

Реферативная работа студента может также представлять собой теоретическое исследование и выполняться в форме обобщенного научного обзора с анализом новейших научных работ, связанных единой тематикой. Итогом такой работы должны быть обобщающие выводы, имеющие научное или практическое значение. Такая работа может быть рекомендована на участие в конференциях различного уровня.

## **5. Образовательные технологии**

В учебном процессе используются следующие методы и технологии:

- здоровьесберегающие технологии, направленные на укрепление и сохранение здоровья студентов;

- технологии дифференцированного обучения, учитывающие индивидуальные особенности состояния здоровья и уровня физической подготовленности студентов. При оценивании учитывается не только достигнутый результат, но и динамика изменений физической подготовленности

- технологии личностно-ориентированного подхода в обучении, направленные на удовлетворение потребностей и интересов студентов.

- информационно-коммуникативные технологии, направленные на использование в образовательных и познавательных целях образовательных ресурсов на электронных носителях в качестве наглядных пособий, программ операционная система AstraLinux, офисный пакет Р7 Офис–справочно-правовые системы - Консультант +, Гарант, комплект браузеров Google chrom, Firefox, Яндекс браузер. и др.

- технология игрового моделирования, направленных на повышение эффективности занятий, качества усвоения учебного материала учащимися, реализацию потребности личности студента в самовыражении и самоопределении.

- тестовая технология, применяемая для мониторинга уровня физической подготовленности, текущего, промежуточного и итогового контроля знаний, умений и навыков.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

### **6.1 Контроль освоения дисциплины**

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов и магистрантов ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры».

Программой дисциплины в целях проверки прочности усвоения материала предусматривается проведение различных форм контроля.

- *Текущий контроль* успеваемости студентов по дисциплине производится в следующих формах:- *выполнение контрольно-зачетных упражнений*

- *Рубежный контроль* предусматривает оценку знаний, умений и навыков студентов по пройденному материалу по данной дисциплине на основе текущих оценок, полученных ими на занятиях за все виды работ. В ходе рубежного контроля используются следующие методы оценки знаний: практические, оценка выполнения самостоятельной работы студентов.

- *Промежуточный контроль* в форме зачета (2, 4, 6 семестр)

Зачет является совокупным результатом освоения теоретической, методико-практической и учебно-тренировочной деятельности: оценивается по результатам сдачи контрольных нормативов или реферату.

### **6.2. Фонд оценочных средств**

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе

освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В течение всего периода обучения для контроля динамики физической подготовленности студентов в начале и в конце каждого учебного года обучения проводится контрольное тестирование всех отделений по следующим единым тестам, которые оцениваются по 5-балльной системе.

### 6.2.1. Нормативные требования для оценки специальной физической подготовленности по виду спорта основной группы

#### Волейбол

Контрольные упражнения	юноши				девушки	
	оценка	5	4	3	5	4
Верхняя (нижняя) подача (кол-во попаданий в поле из 5-ти попыток)	3	2	1	3	2	1
Передача мяча двумя руками снизу у стенки(кол-во раз)	25	20	15	25	20	15
Передача мяча двумя руками сверху (кол-во раз)	25	20	15	25	20	15

#### Баскетбол (стритбол)

Контрольные упражнения	юноши				девушки	
	оценка	5	4	3	5	4
Ведение мяча правой (левой) рукой по дуге штрафного броска, после двух шагов – бросок (кол-во попаданий в кольцо из 3-х попыток)	3	2	1	3	2	1
Ведение мяча правой (левой) рукой (2 x 20 м., сек.)	11,6	12,0	12,4	12,7	13,1	13,5
Штрафной бросок (кол-во попаданий из 5 попыток)	4	3	2	4	3	2

#### Футбол (мини-футбол)

Контрольные упражнения	юноши				девушки	
	оценка	5	4	3	5	4
Жонглирование мячом ногами (кол-во раз)	14	12	10	10	8	6
Удары по мячу ногой на точность (кол-во попаданий из 5 попыток)	4	3	2	3	2	1
Ведение мяча с обводкой стоек(30 м., сек.)	9,0	9,5	10,0	10,0	10,5	11,0
Бросок мяча 2-мя руками из-за головы на дальность(м.)	20	17	14	16	13	10

#### Бадминтон

Контрольные упражнения	юноши			девушки		
	оценка	5	4	3	5	4
Набивание (жонглирование) волана	20	18	16	20	18	16

(кол-во раз)						
Передвижение в четыре точки из центра площадки (приставным, скрестным и простым шагом), переноса воланы в каждый угол площадки(сек.)	15	18	21	17	20	23
Выполнение подачи (из 5 попыток, кол-во раз)	4	3	2	4	3	2

### Нормативные требования для оценки специальной физической подготовленности по виду спорта подготовительной группы

#### Волейбол

Контрольные упражнения	юноши				девушки	
	оценка	5	4	3	5	4
Верхняя (нижняя) подача (кол-во попаданий в поле из 5-ти попыток)	3	2	1	3	2	1
Передача мяча двумя руками снизу у стенки(кол-во раз)	25	20	15	25	20	15
Передача мяча двумя руками сверху (кол-во раз)	25	20	15	25	20	15

#### Баскетбол (стритбол)

Контрольные упражнения	юноши				девушки	
	оценка	5	4	3	5	4
Ведение мяча правой (левой) рукой по дуге штрафного броска, после двух шагов - бросок. (кол-во попаданий в кольцо из 3-х попыток)	3	2	1	3	2	1
Ведение мяча правой (левой) рукой (2 x 20 м., сек.)	11,8	12,2	12,6	12,9	13,3	13,7
Штрафной бросок, (кол-во попаданий из 5 попыток)	4	3	2	4	3	2

#### Футбол (мини-футбол)

Контрольные упражнения	юноши				девушки	
	оценка	5	4	3	5	4
Жонглирование мячом ногами (кол-во раз)	12	10	8	8	6	4
Удары по мячу ногой на точность (кол-во попаданий из 5 попыток)	4	3	2	3	2	1
Ведение мяча с обводкой стоек(30 м., сек.)	10,0	10,5	11,0	11,0	11,5	12,0
Бросок мяча 2-мя руками из-за головы на дальность(м.)	18	15	12	14	11	9

#### Бадминтон

Контрольные упражнения	юноши			девушки		
	оценка	5	4	3	5	4
Набивание (жонглирование) волана (кол-во раз)	18	16	14	18	16	14
Передвижение в четыре точки из центра	17	20	23	19	22	25

площадки (приставным, скрестным и простым шагом), перенося воланы в каждый угол площадки(сек.)						
Выполнение подачи (кол-во раз из 5 попыток)	4	3	2	4	3	2

### Нормативные требования для оценки специальной физической подготовленности по виду спорта специальной группы

#### Волейбол

Контрольные упражнения	юноши				девушки	
	оценка	5	4	3	5	4
Верхняя (нижняя) подача (кол-во попаданий в поле из 5-ти попыток)	3	2	1	3	2	1
Передача мяча двумя руками снизу у стенки(кол-во раз)	20	15	10	20	15	10
Передача мяча двумя руками сверху(кол-во раз)	20	15	10	20	15	10

#### Баскетбол (стритбол)

Контрольные упражнения	юноши				девушки	
	оценка	5	4	3	5	4
Ведение мяча правой (левой) рукой по дуге штрафного броска, после двух шагов - бросок. (количество попаданий в кольцо из 3-х попыток)	3	2	1	3	2	1
Ведение мяча правой (левой) рукой (2 x 20 м., сек.)	Без учета времени					
Штрафной бросок, (кол-во попаданий из 5 попыток)	3	2	1	3	2	1

#### Футбол (мини-футбол)

Контрольные упражнения	юноши				девушки	
	оценка	5	4	3	5	4
Жонглирование мячом ногами (кол-во раз)	10	8	6	6	5	4
Удары по мячу ногой на точность (кол-во попаданий из 5 попыток)	3	2	1	3	2	1
Ведение мяча с обводкой стоек(30 м., сек.)	11,0	11,5	12,0	12,0	12,5	13,0
Бросок мяча 2-мя руками из-за головы на дальность(м.)	16	13	10	12	9	7

#### Бадминтон

Контрольные упражнения	юноши			девушки		
	оценка	5	4	3	5	4
Набивание (жонглирование) волана (кол-во раз)	16	14	12	16	14	12
Передвижение в четыре точки из центра	19	22	25	21	24	27

площадки (приставным, скрестным и простым шагом), перенося воланы в каждый угол площадки(сек.)						
Выполнение подачи (кол-во раз из 5 попыток)	3	2	1	3	2	1

**Примечание:**

студенты выполняют те тесты, которые им доступны по состоянию здоровья, в соответствии с рекомендациями врача.

**6.2.2. Тематика рефератов (презентаций)**

Студенты, освобожденные от практических занятий по медицинским показаниям, в каждом семестре выполняют письменные работы в форме рефератов. Данные работы подлежат публичной защите и оцениваются экспертами (ведущим преподавателем) по пятибалльной системе.

**ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТИВНЫХ РАБОТ  
ДЛЯ СТУДЕНТОВ 2-ГО КУРСА**

1. Лечебно-физическая культура при различных заболеваниях студентов.
2. Использование технических средств (тренажеров) на занятиях физкультурой.
3. Физическая культура и спорт в здоровом образе жизни человека.
4. Проблемы повышения эффективности физического воспитания в культурно-производственной среде.
5. Особенности организации и проведения занятий по физической культуре и спорту среди различных возрастных групп.
6. Физическая культура и спорт для работников различных видов труда.
7. Сочетание физических и профессиональных нагрузок в деятельности человека.
8. Социально-экономические проблемы физической культуры и спорта.
9. Физическая культура и спорт в современной семье.
10. Самоконтроль физического и функционального состояния организма.
11. Развитие аэробных возможностей организма средствами физической культуры и спорта.
12. Влияние игровых видов спорта на развитие физических качеств.
13. Способы восстановления (повышения) работоспособности организма.
14. Проблемы адаптации организма человека к физическим нагрузкам.
15. Влияние экстремальных факторов внешней среды на состояние здоровья.
16. Физическая культура и геронтология.
17. Олимпийское воспитание студенческой молодежи.
18. Проблемы физкультурного образования студентов.
19. Двигательная активность как фактор саморегуляции организма.
20. Национальные игры как эффективное средство двигательной активности.
- 21.

### **6.2.3.Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для обеспечения самостоятельной работы разработаны:

- учебно-методическое обеспечение лекционных занятий;
- учебно-методическое обеспечение практических занятий;
- методические рекомендации к самостоятельной работе студентов.

Учебно-методическое обеспечение аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов, обучающихся по дисциплине представлены в методических указаниях для обучающихся по освоению дисциплины.

#### **Задание исследовательского типа (индивидуальное творческое задание)**

В ходе изучения дисциплины обучающиеся,освобожденные от практических занятий по состоянию здоровья, обязаны выполнить индивидуальное задание (научно-исследовательская работа).

Этапы выполнения индивидуального задания:

1. На первом этапе, студент сообщает о теме, объекте, предмете будущего исследования. Индивидуальное задание обучающийся должен согласовывать с научным руководителем.
2. На втором этапе студент изучает научную, учебную и нормативную литературу по теме исследования, получает консультации от преподавателя (научного руководителя).
3. На третьем этапе обучающиеся студенты представляют результаты научных исследований (презентации, научные статьи и т. п.) и защищают их.

#### **Методические указания по самостоятельной работе**

Различный уровень знаний, здоровья и физической подготовленности обучающихся, многообразие их интересов предполагают дополнительно использовать разнообразные формы внеучебных самостоятельных и самодеятельных занятий физическими упражнениями, спортом и туризмом.

Практические внеучебные занятия проводятся в следующих формах:

- физические упражнения в режиме учебного дня: утренняя гигиеническая гимнастика, физкультурные паузы и др.;
- занятия в клубах и группах по интересам: любителей оздоровительной ходьбы и бега, плавания, атлетической и ритмической гимнастики, восточных единоборств и т.д.;
- самостоятельные занятия физическими упражнениями, спортом и туризмом по индивидуально составленным программам физического самосовершенствования, организуемые по собственной инициативе студентов в удобное время при консультации преподавателя;
- участие в массовых оздоровительных, физкультурных и спортивных мероприятиях, организуемых на факультете, в вузе, по месту жительства;

-занятия в спортивных секциях организуются с целью повышения спортивной квалификации тех студентов, для которых содержание, объём, и интенсивность учебно-тренировочной нагрузки в группах учебных отделений не могут обеспечить дальнейшего роста их спортивных результатов.

**РЕКОМЕНДУЕМЫЙ МИНИМАЛЬНЫЙ НЕДЕЛЬНЫЙ ДВИГАТЕЛЬНЫЙ  
ОБЪЕМ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКИМИ УПРАЖНЕНИЯМИ**  
(для студентов основной и подготовительной медицинских групп)

Упражнения	Объем
<b>Мужчины:</b>	
1. Утренняя гимнастика (мин.)	105-140
2. Оздоровительный бег (км) или ходьба (км)	8-12 10-15
3. Подтягивание на перекладине (кол-во раз) или сгибание рук в упоре лежа	70-85 120-140
3. Поднимание туловища из положения лежа на спине, руки за головой, ноги закреплены (кол-во раз)	140-160
4. Из основной стойки наклоны туловища вперед с прямыми ногами (кол-во раз)	90-120
5. Ускоренная ходьба (км)	15-20
<b>Женщины:</b>	
1. Утренняя гимнастика (мин.)	105-140
2. Оздоровительный бег (км) или ходьба (км)	6-10 8-13
2. Прыжки на месте через скакалку (кол-во раз)	350
4. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа, высота опоры 50 см (кол-во раз) или подтягивание из виса лежа на низкой перекладине (110-120 см)	210-220 85-95
4. Поднимание туловища из положения лежа на спине, руки за головой, ноги закреплены (кол-во раз)	100-120
5. Из основной стойки наклоны туловища вперед с прямыми ногами (кол-во раз)	90-120
6. Ускоренная ходьба (км)	10-15

**Руководство и контроль самостоятельной работы**

1. Руководство и контроль самостоятельной работой осуществляется в рамках должностных обязанностей заведующим и преподавателями кафедры.

2. Консультирование, контроль и оценка выполнения СРС осуществляются преподавателем, ведущим дисциплину.

3. Контроль СРС подразделяется на входной, текущий и промежуточный. Входной, текущий и/или рубежный контроль СРС проводится на консультациях и/или аудиторных занятиях, итоговый – на зачетах.



Контроль результатов самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме, с представлением результата деятельности студента.

4. Полученные студентом за выполнение самостоятельной работы баллы, являются составной частью итоговой суммы баллов по дисциплине.

*Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:*

- уровень освоения студентом учебного материала;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- полнота общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа;
- обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный во внеаудиторной самостоятельной работе вопрос;
- оформление отчетного материала в соответствии с известными заданными преподавателем требованиями.

#### **Критерии выставления оценок при проведении зачета:**

Общая оценка за учебный год определяется по следующим критериям:

1. Регулярность посещения учебных занятий.
2. Сдача контрольно-зачетных нормативов.
3. Составление и проведение комплекса общеразвивающих упражнений (ОРУ) на группе на положительную оценку.
4. Участие в спортивных и физкультурно-массовых мероприятиях, проводимых кафедрой ФК и БЖ.
5. Выполнение заданий по самостоятельной работе.

#### **Критерии оценивания:**

Оценку «зачет» заслуживает студент, обнаруживший знание материала изученной дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, ознакомившийся с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; выполнивший контрольные нормативы тестов общей физической и спортивно-технической подготовки, успешно справившийся с написанием и проведением комплекса ОРУ, ответивший на все вопросы реферата, выполнивший задания самостоятельной работы.

Оценка «незачет» выставляется студенту, обнаружившему серьезные пробелы в знаниях основного материала изученной дисциплины, допустившему принципиальные ошибки в выполнении заданий, не ответившему на все вопросы реферата и дополнительные вопросы, и не справившемуся с контрольными нормативами. Как правило, оценка «незачет» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение по образовательной программе без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине (формирования и развития компетенций, закреплённых за данной дисциплиной).

*Студенты специального медицинского отделения* выполняют разделы программы, контрольно-зачетные тесты и требования, в соответствии с учебной программой.

Итоговая отметка по дисциплине в специальных медицинских группах выставляется с учетом теоретических и практических знаний (двигательных умений и навыков, умений осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивно-оздоровительную деятельность), а также с учетом динамики физической подготовленности и посещаемости занятий.

*Студенты, отнесенные по состоянию здоровья к специальной медицинской группе*, освобожденные от практических занятий по дисциплине, защищают реферативную работу (задание исследовательского типа) по рекомендованной тематике. Если работа получила положительную оценку, то студенту зачитывается освоение текущего раздела учебной программы и делается соответствующая запись в зачетной книжке.

**Критериями оценки реферата** являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

**Оценка «отлично»** ставится, если выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

**Оценка «хорошо»**  основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

**Оценка «удовлетворительно»**  имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

**Оценка «неудовлетворительно»**  тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

### **Критерии оценки творческого задания**

**Оценка «отлично»** ставится при условии:

- работа выполнялась самостоятельно;
- материал подобран в достаточном количестве с использованием разных источников;
- работа оформлена с соблюдением всех требований для оформления проектов;
- защита творческой работы проведена на высоком и доступном уровне.

**Оценка «хорошо»** ставится при условии:

- работа выполнялась самостоятельно;

материал подобран в достаточном количестве с использованием разных источников;

работа оформлена с незначительными отклонениями от требований для оформления проектов;

защита творческой работы проведена хорошо.

**Оценка «удовлетворительно»** ставится при условии:

работа выполнялась с помощью преподавателя;

материал подобран в достаточном количестве;

работа оформлена с отклонениями от требований для оформления проектов;

защита творческой работы проведена удовлетворительно.

### *Критерии оценки знаний при проведении зачета*

Оценка "**зачтено**" ставится, если студент обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка "зачтено" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка "**не зачтено**" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Оценка "не зачтено" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **7.1. Основная литература**

1. Калинина, И. Н. Ориентация и отбор в спортивных играх (на примере футбола) : учебное пособие / И. Н. Калинина, В. А. Блинов ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра теории и методики футбола и хоккея, Кафедра медико-биологических основ физической культуры и спорта. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2016. – 75 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459419> (дата обращения: 02.05.2024). – Текст : электронный.

2. Подвижные игры и игровые упражнения с элементами футбола для студентов вузов : учебное пособие / В. Ю. Крылатых, И. В. Кутьин, А. О. Миронов [и др.] ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2022. – 141 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698634> (дата обращения: 02.05.2024). – Текст : электронный.

3. Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: спортивные игры : учебное пособие / О. Н. Андрющенко, А. В. Швецов, Ю. О. Аверясова, Р. В. Линник ; Финанс. ун-т при Правительстве Рос. Федерации, Каф. "Физ. воспитание". – Москва : КноРус, 2022. – 143 с. : ил. – Текст (визуальный) : непосредственный.

4. Спортивные игры. Правила, тактика, техника : учебное пособие для вузов / под общ. ред. Е. В. Конеевой. – 2-е изд, перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 321, [1] с. : рис., табл. – (Высшее образование). – Текст (визуальный) : непосредственный.

5. Ковыршина, Е. Ю. Разновидности спортивных игр : учебное пособие / Е. Ю. Ковыршина, Ю. Н. Эртман, В. Ф. Кириченко ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра теории и методики спортивных игр. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2017. – 108 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483444> (дата обращения: 02.05.2024). – Текст : электронный.

## **7.2.Дополнительная литература**

1. Элективные курсы по физической культуре. Практическая подготовка : учебное пособие для вузов : для студентов, обучающихся по гуманитарным направлениям / под общей редакцией А. А. Зайцева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 226, [1] с. : ил. – (Высшее образование). – Текст (визуальный) : непосредственный.

2. Физическая культура и физическая подготовка : учебник / В. Я. Кикоть, И. С. Барчуков, Ю. Н. Назаров [и др.] ; под ред. В. Я. Кикоть. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 456 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=692047> (дата обращения: 02.05.2024). – Текст : электронный.

3. Волейбол. Баскетбол. Гандбол : организация и проведение соревнований по спортивным играм : учебное пособие / В. Ф. Мишенькина, Ю. Н. Эртман, Е. Ю. Ковыршина, В. Ф. Кириченко ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014. – 136 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429370> (дата обращения: 02.05.2024). – Текст : электронный.

4. Психология взаимодействия в спорте : учебно-методическое пособие / В. Н. Смоленцева, Ю. А. Мироненко, В. А. Блинов, Н. А. Шакина ; под ред. В. Н.

Смоленцевой ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2015. – 123 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459433> (дата обращения: 02.05.2024). – Текст : электронный.

### 7.3. Периодические издания

1. «Теория и практика физической культуры» – ежемесячный научно-теоретический журнал.
2. «Физкультура и спорт» – ежемесячный иллюстрированный журнал.

### 7.4. Интернет-ресурсы

1. Российская государственная библиотека – <http://www.rsl.ru>
2. Библиотека М. Мошкова – <http://www.lib.ru>
3. Московский научный общественный фонд – <http://www.mpst.org>
4. Национальная электронная библиотека - <http://nel.nns.ru>
5. Библиографическая поисковая система «Букинист» - <http://bukinist.agava.ru>
6. Предметно-ориентированная логическая библиотечная сеть – <http://www.libweb.ru>
7. Научная электронная библиотека- <http://www.elibrary.ru>
8. Электронная библиотечная система <http://www.znaniy.com>
9. Архитектура тела и развитие силы / Качай мускулы: Журнал  
HTTP://Www.isi.ru/muscle
10. Боевое искусство планеты: Журнал  
HTTP://www.woin.ru/pages/magazine/bip/bip.htm
11. Валеология: Научно-практический журнал <http://valeo.edu.ru/>
12. Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры: Журнал HTTP://www.medlit.ru/medrus/vopkur.htm
13. Вопросы психологии: Журнал <http://www.voppsy.ru/>
14. Гигиена и санитария: Журнал HTTP://www.medlit.ru/medrus/gigien.htm
15. Еврофутбол: Газета <http://www.eurofootball.ru/>
16. Здоровье: Журнал <http://zdorovie.ad.ru/>
17. Индустрия футбола: Журнал <http://www.infoot.ru/>
18. Легкая атлетика: Журнал HTTP://www.iaaf-rdc.ru/t&f
19. Медицина и спорт: Журнал <http://www.medisport.ru/>
20. Мировой футбол: Журнал <http://www.worldfootball.ru/>
21. Советский спорт: Газета <http://www.sovsport.ru/>
22. Спорт в школе: Газета HTTP://www.1september.ru/ru/spo.htm
23. Спорт для всех: Журнал HTTP://lib.sportedu.ru/press/sfa/archive.htm
24. Спорт-экспресс: Газета <http://www.sport-express.ru/>
25. Спортивная жизнь России: Журнал HTTP://lib.sportedu.ru/press/szr/archive.htm

26. Теннис +: Журнал <http://www.tennis-plus.ru/>
27. Теория и практика физической культуры: Журнал  
[НТТР://lib.sportedu.ru/press/tpfk](http://lib.sportedu.ru/press/tpfk)
28. Физическая культура: воспитание, образование, тренировка: Журнал  
[НТТР://lib.sportedu.ru/press/fkvot](http://lib.sportedu.ru/press/fkvot)
29. Физкультура и спорт: Журнал <http://www.fismag.ru/>
30. Футбол: еженедельник [НТТР://www.profootball.ru/magazine](http://www.profootball.ru/magazine)

## **7.5. Методические указания и материалы по видам занятий**

### **Рефераты**

**Реферат** (от лат. *reffer*-«сообщать»)-это краткое изложение в письменном виде научного материала по определенной теме.

В качестве реферата может выступать изложение книги, статьи, а также обобщение нескольких взглядов на проблему. Целью реферата является сообщение научной информации по определенной теме, обязательно раскрыть суть проблемы с различных позиций и точек зрения, и на основе этих выводов сделать соответствующие свои выводы. Задачи реферата: формирование умений самостоятельной работы учащихся с литературой; развитие навыков логического мышления; углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

Тема реферата предварительно согласовывается с заведующим кафедрой или с преподавателем данной группы.

Объем реферата должен быть не менее 15-20 машинописных листов и содержать титульный лист, оглавление, текст, написанный по главам, выводы и список использованной литературы. Текст должен быть напечатан 14 шрифтом через 1,5 интервала на одной стороне стандартного листа А4 с соблюдением размеров полей: верхнее – 20мм, правое – 10, левое и нижнее – не менее 20мм. Номера страниц указываются на середине верхней части листа без точек. Каждая страница нумеруется. Первой страницей считается титульный лист, второй - оглавление, (нумерация на них не ставится). Номера страниц указываются, начиная с третьего листа. Заголовки даются по центру. Текст реферата должен делиться на абзацы, и каждый абзац должен начинаться с красной строки. Связь списка литературы с текстом осуществляется с помощью ссылок. Например, если автор ссылается на работу, представленную в списке литературы под номером 7, то эта цифра, заключенная в скобки, ставится и в тексте реферата.

Процесс подготовки реферата схож с процессом подготовки курсовой работы: 1) выбор или формулировка темы; 2) подбор и изучение литературы по теме; 3) составление плана реферата, который раскрывает тему; 4) написание реферата и его оформление.

В результате проделанной работы над рефератом совершенствуются навыки поиска, отбора и систематизации полученной информации, а также навыки грамотного, лаконичного изложения мыслей и речи.

### **Индивидуальное творческое задание**

Творческие задания – это такие учебные задания, которые требуют от обучающихся не простого воспроизводства информации, а творчества, поскольку задания содержат больший или меньший элемент неизвестности и

имеют, как правило, несколько подходов. Творческое задание составляет содержание, основу любого интерактивного метода. Творческое задание (особенно практическое и близкое к жизни обучающегося) придает смысл обучению, мотивирует учащихся. Неизвестность ответа и возможность найти своё собственное «правильное» решение, основанное на своем персональном опыте и опыте своего коллеги, друга, позволяют создать фундамент для сотрудничества, сообучения, общения всех участников образовательного процесса, включая педагога.

### **Тесты**

По дисциплине предусмотрено проведение тестирования.

Тестовые задания по дисциплине имеются в наличии на кафедре физической культуры и безопасности жизнедеятельности.

В зависимости от выбранного состава теста, эти задания могут использоваться как для итогового контроля знаний обучающихся в конце семестра, так и для рубежного контроля успеваемости после изучения определенного раздела дисциплины.

### **Требования к условиям реализации ОПОП бакалавриата в отношении обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями**

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями составляются индивидуальные комплексы ЛФК с учетом психофизических особенностей. В отдельных случаях при инвалидности, выраженных нарушениях опорно-двигательного аппарата и значительных нарушениях здоровья, препятствующих групповым занятиям физической культурой в условиях учебного заведения, обучающимся рекомендуются занятия лечебной физической культурой в лечебно-профилактических учреждениях.

Формы проведения текущей, промежуточной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей.

### **7.6. Программное обеспечение**

Преподавание дисциплин обеспечивается следующими программными продуктами: операционная система AstraLinux, офисный пакет Р7 Офис–справочно-правовые системы - Консультант +, Гарант, комплект браузеров Googlechrom, Firefox, Яндекс браузер.

## **8.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

№ Аудитории, кабинета	Наименование специализированной аудитории, кабинета	Перечень основного оборудования
Ауд.226	Кабинет зав.кафедрой	Компьютер, ксерокс

	Кабинет для хранения инвентаря и оборудования	
Спортивный зал (преподавательская, женская и мужская раздевалки) Ауд.225/225а	Спортивный инвентарь и оборудование: Шведские стенки (гимнастические) - 14 шт. Канат - 1 Гимнастические скамейки - 8 Тренажеры: «наездник», эллиптический, турник-брусья, велотренажер Стойка волейбольная - 2 Щит баскетбольный из оргстекла - 4 Лестница к шведской стенке -1 Мат гимнастический - 8 Стол для настольного тенниса - 4	
Стадион	Футбольное поле. Яма для прыжков в длину с разбега. Разновысотная перекладина	
Универсальная спортивная площадка	Площадка для игры в большой теннис, волейбол. Передвижная баскетбольная ферма.	
Площадка для мини-футбола	Ворота для мини-футбола.	



**Дополнения и изменения  
к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)**

на 20\_\_-20\_\_ уч. год

В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

- \_\_\_\_\_;

Дополнения и изменения к рабочей программе рассмотрены и рекомендованы на заседании кафедры педагогики, психологии и физической культуры

Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Исполнитель(и):

/	/	/	/
(должность)	(подпись)	(Ф.И.О.)	(дата)
/	/	/	/
(должность)	(подпись)	(Ф.И.О.)	(дата)

Заведующий кафедрой

/	/	/	/
(наименование кафедры)	(подпись)	(Ф.И.О.)	(дата)