

Документ подписан простой электронной подписью

1

Информация о владельце:

ФИО: Уржумова Ольга Михайловна

Должность: Заведующая кафедрой информационно-библиотечно-культурной и

документоведения

Дата подписания: 26.06.2024 16:31:00

Уникальный программный ключ:

bbd2194e920f2e8a83e7c9c0f19946f0fa3083c2

Министерство культуры Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
КУЛЬТУРЫ»**

Факультет гуманитарного образования

Кафедра информационно – библиотечной деятельности и документоведения»

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой ИБДиД



О.М. Уржумова

«14» июня 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.О.10 Теория и методология библиографоведения**

Направление подготовки **51.04.06 «Библиотечно-информационная
деятельность»**

Профиль подготовки **«Теория и методология управления библиотечно-
информационной деятельностью»**

Квалификация (степень) выпускника – магистр

Форма обучения – очная, заочная

Год начала подготовки – **2024**

Краснодар

2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 51.04.06 Библиотечно-информационная деятельность, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 декабря 2017 № 1188 и основной образовательной программой.

Рецензенты:

Ученый секретарь Краснодарской краевой
универсальной научной библиотеки
им. А.С. Пушкина С.Н.Баранова

Кандидат культурологии, доцент кафедры
социально-культурной деятельности Л.Н. Кондратьева
ФГБОУ ВО «Краснодарский
государственный институт культуры»

Составитель:

Васькова Н.И., канд.пед. наук, профессор кафедры ИБДиД

Рабочая программа учебной дисциплины «Теория и методология библиографоведения» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры ИБДиД от «14» июня 2024 г. протокол № 13.

Рабочая программа учебной дисциплины «Теория и методология библиографоведения» одобрена и рекомендована к использованию в учебном процессе Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «КГИК» «18» июня 2024 г. протокол № 10.

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
4. Структура и содержание и дисциплины	5
4.1. Структура дисциплины:	5
4.2. Тематический план освоения дисциплины по видам учебной деятельности и виды самостоятельной (внеаудиторной) работы	6
5. Образовательные технологии	10
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:	10
6.1. Контроль освоения дисциплины	
6.2. Фонд оценочных средств	
7. Учебно-методическое и информационно обеспечение дисциплины	12
7.1. Основная литература	12
7.2. Дополнительная литература	12
7.3. Периодические издания.	12
7.4. Интернет-ресурсы.	12
7.5. Методические указания и материалы по видам занятий	13
7.6. Программное обеспечение.	13
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	13
9. Дополнения и изменения к рабочей программе учебной дисциплины	14

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины:

- Формирование целостного представления о развитии методологии библиографоведения;
- Изучение основных теоретических концепций библиографии;
- Ознакомление с актуальной проблематикой современного библиографоведения.

Задачи:

- Изучить основные методологические подходы, используемые в библиографоведении;
- Проанализировать основные теоретические концепции библиографии;
- Разобраться в сущности дискуссионных вопросов библиографоведения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и базируется на компетенциях, приобретенных студентами при освоении дисциплин «Библиографоведение», «Информационные ресурсы», «Информационно-аналитические продукты и услуги» ОПОП бакалавриата по направлению 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С УСТАНОВЛЕННЫМИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны демонстрировать следующие результаты.

Наименование компетенций	Индикаторы сформированности компетенций		
	знать	уметь	владеть
Способен к научно-исследовательской работе, использованию научных коммуникаций, определению тенденций (прогнозированию) развития библиотечно-информационной деятельности (ПК-1)	<input type="checkbox"/> основные методологические подходы к изучению библиографии; теоретические концепции библиографии; научные школы в библиографоведении ; актуальную проблематику библиографических исследований	<input type="checkbox"/> анализировать основные теоретические представления о библиографии с точки зрения методологических подходов	<input type="checkbox"/> методами анализа библиографической деятельности

4. Структура и содержание и дисциплины «Теория и методология библиографоведения»

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля по (неделям семестра). Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				ЛЗ	ПЗ	ЛАБ	СР	
Раздел 1. Методологические основы библиографоведения								
1.1	Методологические подходы к библиографоведению	1	1-2	4	2		2	Собеседование
1.2	Становление методологии библиографоведения	1	3-4	4	2		2	Самостоятельная работа с первоисточниками
1.3	Разновидности методологических подходов в библиографоведении	1	5-6	2	4		2	Обсуждение материалов по теме
1.4	Анализ методологических подходов к библиографоведению	1	7-8	2	4		2	Обсуждение материалов по теме
Раздел 2. Основные теоретические концепции, школы, дискуссии и проблемы современнобиблиографоведения								
2.1	Характеристика документографической, идеографической, когнитографической, эпистемологической и культурологической концепций библиографии	1	9-12	6	4		2	Собеседование Обсуждение материалов по теме
2.2	Изучение теоретических концепций библиографии	1	13-14	6	6		2	Самостоятельная работа с первоисточниками; интерактив
2.3	Сравнительный анализ теоретических концепций библиографии	1	15-16	4	4		2	Самостоятельная работа с первоисточниками; интерактив

2.4	Характеристика основных научных школ, дискуссий и проблем библиографоведения	1	17	4	6		3	Обсуждение материалов по теме Экзамен
	ВСЕГО 108			32	32		17	На контроль 27

4.2. Тематический план освоения дисциплины по видам учебной деятельности и виды самостоятельной (внеаудиторной) работы

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (темы, перечень раскрываемых вопросов): лекции, практические занятия (семинары), индивидуальные занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов /з.е.	Формируемые компетенции (по теме)
1	2	3	4
3 семестр			
Раздел 1 Методологические основы библиографоведения			
Тема 1. Методологические подходы к библиографоведению	<u>Лекции:</u>	4	ПК-1
	<u>Практические занятия (семинары):</u> Практическое занятие №1. Методологические основы современного библиографоведения.	2	
	<u>Самостоятельная работ</u> Становление методологии библиографоведения. Основные этапы развития методологии библиографоведения	2	
Тема 2. Становление методологии библиографоведения	<u>Лекции:</u>	4	ПК-1
	<u>Практические занятия (семинары)</u> Практическое занятие №2. Характеристика научных подходов в библиографоведении.	2	
	<u>Самостоятельная работа</u> Характеристика философского уровня в методологии библиографоведения.	2	

	Метод восхождения от абстрактного к конкретному как основа создания общей теории библиографии.		
Тема. 3. Разновидности методологических подходов в библиографоведении	<u>Лекции:</u>	2	ПК-1
	<u>Практические занятия (семинары)</u> Практическое занятие №3. Характеристика теоретических концепций в библиографоведении.	4	
	<u>Самостоятельная работа</u> Сущность документографической концепции библиографии О.П. Коршунова.		
Тема. 4. Анализ методологических подходов к библиографоведению	<u>Лекции:</u>	2	ПК-1
	<u>Практические занятия (семинары)</u> Практическое занятие №4. Характеристика основных научных школ в библиографоведении.	4	
	<u>Самостоятельная работа</u> Характеристика концепций библиографии (идеографической, когнитографической, эпистемологической), альтернативных документографической концепции.	2	
Раздел 2 Основные теоретические концепции, школы, дискуссии и проблемы современного библиографоведения			
2.1. Характеристика документографической, идеографической, когнитографической, эпистемологической и культурологической концепций библиографии	<u>Лекции:</u>	6	ПК-1
	<u>Практические занятия (семинары)</u>	4	
	<u>Самостоятельная работа</u> Характеристика метасистемных концепций библиографии (культурологической концепции М.Г. Вохрышевой).	2	
2.2. Изучение теоретических концепций библиографии	<u>Лекции:</u>	6	ПК-1
	<u>Практические занятия (семинары)</u> Практическое занятие №5. Объект и предмет библиографоведения как	6	

	дискуссионная проблема.		
	<u>Самостоятельная работа</u> Дискуссионные проблемы в теории библиографии	2	
2.3. Сравнительный анализ теоретических концепций библиографии	<u>Лекции:</u>	4	ПК-1
	<u>Практические занятия (семинары)</u> Практическое занятие №6. Основная функция и миссия библиотек как предмет научной дискуссии	4	
	<u>Самостоятельная работа</u> Актуальные проблемы современного библиографоведения.	2	
2.4. Характеристика основных научных школ, дискуссий и проблем библиографоведения концепций библиографии	<u>Лекции:</u>	4	ПК-1
	<u>Практические занятия (семинары)</u> Практическое занятие №7. Актуальные проблемы современного библиографоведения.	6	
	<u>Самостоятельная работа</u> Характеристика основных научных школ (О.П. Коршунов, Н.А. Сляднева, В.А. Фокеев) в библиографоведении.	3	
Примерная тематика курсовой работы (если предусмотрено)			
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (если предусмотрено)			
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)		Экзамен	
ВСЕГО:		108	

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля по (неделям семестра). Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Л	ПЗ	ИЗ	СР	
				3				

Раздел 1. Методологические основы библиографоведения								
1.1	Методологические подходы к библиографоведению	1	1-2			2	8	Собеседование
1.2	Становление методологии библиографоведения	1	3-4		2		8	Самостоятельная работа с первоисточниками
1.3	Разновидности методологических подходов в библиографоведении	1	5-6				8	Обсуждение материалов по теме
1.4	Анализ методологических подходов к библиографоведению	1	7-8			2	6	Обсуждение материалов по теме
Раздел 2. Основные теоретические концепции, школы, дискуссии и проблемы современного библиографоведения								
2.1	Характеристика документографической, идеографической, когнитографической, эпистемологической и культурологической концепций библиографии	1	9-12		2		10	Собеседование Обсуждение материалов по теме
2.2	Изучение теоретических концепций библиографии	1	13-14	2		2	8	Самостоятельная работа с первоисточниками; интерактив
2.3	Сравнительный анализ теоретических концепций библиографии	1	15-16		2		9	Самостоятельная работа с первоисточниками; интерактив
2.4	Характеристика основных научных школ, дискуссий и проблем библиографоведения	1	17				10	Обсуждение материалов по теме Экзамен
ВСЕГО 108				2	6	6	67	На контроль 27

Тематический план освоения дисциплины по видам учебной деятельности и виды самостоятельной (внеаудиторной) работы

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (темы, перечень раскрываемых вопросов): лекции, практические занятия (семинары), индивидуальные занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов /з.е.	Формируемые компетенции (по теме)
1	2	3	4
3 семестр			

Раздел 1 Методологические основы библиографоведения			
Тема. 1. Методологические подходы к библиографоведению	<u>Лекции:</u>		ПК-1
	<u>Практические занятия (семинары):</u> Практическое занятие №1. Методологические основы современного библиографоведения.	2	
	<u>Самостоятельная работ</u> Становление методологии библиографоведения. Основные этапы развития методологии библиографоведения	8	
Тема 2. Становление методологии библиографоведения	<u>Лекции:</u>		ПК-1
	<u>Практические занятия (семинары)</u> Практическое занятие №2. Характеристика научных подходов в библиографоведении.		
	<u>Самостоятельная работа</u> Характеристика философского уровня в методологии библиографоведения. Метод восхождения от абстрактного к конкретному как основа создания общей теории библиографии.	8	
Тема. 3. Разновидности методологических подходов в библиографоведении	<u>Лекции:</u>		ПК-1
	<u>Практические занятия (семинары)</u> Практическое занятие №3. Характеристика теоретических концепций в библиографоведении.		
	<u>Самостоятельная работа</u> Сущность документографической концепции библиографии О.П. Коршунова.	8	
Тема. 4. Анализ	<u>Лекции:</u>		ПК-1

методологических подходов к библиографоведению	<u>Практические занятия (семинары)</u> Практическое занятие №4. Характеристика основных научных школ в библиографоведении.		
	<u>Самостоятельная работа</u> Характеристика концепций библиографии (идеографической, когнитографической, эпистемологической), альтернативных документографической концепции.	6	
Раздел 2 Основные теоретические концепции, школы, дискуссии и проблемы современного библиографоведения			
2.1. Характеристика документографической, идеографической, когнитографической, эпистемологической и культурологической концепций библиографии	<u>Лекции:</u>		ПК-1
	<u>Практические занятия (семинары)</u>	2	
	<u>Самостоятельная работа</u> Характеристика метасистемных концепций библиографии (культурологической концепции М.Г. Вохрышевой).	10	
2.2. Изучение теоретических концепций библиографии	<u>Лекции:</u>	2	ПК-1
	<u>Практические занятия (семинары)</u> Практическое занятие №5. Объект и предмет библиографоведения как дискуссионная проблема.		
	<u>Самостоятельная работа</u> Дискуссионные проблемы в теории библиографии	10	
2.3. Сравнительный анализ теоретических концепций библиографии	<u>Лекции:</u>		ПК-1
	<u>Практические занятия (семинары)</u> Практическое занятие №6. Основная функция и миссия библиотек как предмет научной дискуссии	2	
	<u>Самостоятельная работа</u> Актуальные проблемы современного библиографоведения.	9	
2.4. Характеристика	<u>Лекции:</u>		ПК-1

основных научных школ, дискуссий и проблем библиографоведения концепций библиографии	<u>Практические занятия (семинары)</u> Практическое занятие №7. Актуальные проблемы современного библиографоведения.		
	<u>Самостоятельная работа</u> Характеристика основных научных школ (О.П. Коршунов, Н.А. Сляднева, В.А. Фокеев) в библиографоведении.	10	
Примерная тематика курсовой работы <i>(если предусмотрено)</i>			
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой <i>(если предусмотрено)</i>			
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)		Экзамен	
		н	
ВСЕГО:		108	

4.2. Содержание курса:

Раздел 1. Методологические основы библиографоведения

Тема 1.1. Методологические подходы к библиографоведению.

История и современное состояние методологии библиографоведения.

Практическое занятие №1.

Тема 1.2. Становление методологии библиографоведения.

Лабораторное занятие №1.

Тема 1.3. Разновидности методологических подходов в библиографоведении.

Практическое занятие №2.

Тема 1.4. Анализ методологических подходов к библиографоведению.

Практическое занятие №3.

Раздел 2. Основные теоретические концепции, школы, дискуссии и проблемы современно библиографоведения.

Тема 2.1. Характеристика документографической, идеографической, когнитографической, эпистемологической и культурологической концепций библиографии.

Практическое занятие №4.

Тема 2.2. Изучение теоретических концепций библиографии.

Лабораторное занятие №2.

Разбор отдельных теоретических концепций.

Тема 2.3. Сравнительный анализ теоретических концепций библиографии.

Практическое занятие №5.

Сравнение идеографической, когнитографической, эпистемологической, культурологической и других концепций с документографической концепцией библиографии.

Тема 2.4. Характеристика основных научных школ, дискуссий и проблем библиографоведения.

Практическое занятие №6.

Лабораторное занятие №3.

Задания для самостоятельной работы

3. Становление методологии библиографоведения.
4. Основные этапы развития методологии библиографоведения.
5. Характеристика философского уровня в методологии библиографоведения.
6. Метод восхождения от абстрактного к конкретному как основа создания общей теории библиографии.
7. Сущность документографической концепции библиографии О.П. Коршунова.
8. Характеристика концепций библиографии (идеографической, когнитографической, эпистемологической), альтернативных документографической концепции.
9. Характеристика метасистемных концепций библиографии (культурологической концепции М.Г. Вохрышевой).
10. Дискуссионные проблемы в теории библиографии.
11. Актуальные проблемы современнобиблиографоведения.
12. Характеристика основных научных школ (О.П. Коршунов, Н.А. Сляднева, В.А. Фокеев) в библиографоведении.

5. Образовательные технологии

При освоении учебной дисциплины используются образовательные технологии непосредственного и телекоммуникационного взаимодействия, индивидуальной и групповой деятельности, репродуктивные, активные, интерактивные, проектные. Реализуемые педагогические технологии обеспечивают здоровьесберегающий характер образовательного процесса.

Курс состоит из лекционных, практических, лабораторных занятий и самостоятельной работы. Самостоятельная работа ведется над текстами на бумажных и электронных носителях; в виде очных и телекоммуникационных консультаций.

Не менее 25% аудиторных занятий проводится в интерактивной форме (разбор конкретных ситуаций, моделирование и др.).

Формы промежуточного и итогового контроля соответствуют учебному плану вуза: экзамен по завершении 3 семестра и экзамен по завершении 4 семестра обучения.

Использование технологий активного и интерактивного обучения

№п/п	Вид учебных занятий	Технологии интерактивного обучения	Кол-во часов
1.	Практическое занятие	Обсуждение хода работы, подготовка	4

	материалов и сообщений	
Всего из 22 аудиторных часов на интерактивные формы приходится		4 часа

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы магистрантов

6.1. Контроль освоения дисциплины

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный университет культуры и искусств». Программой дисциплины в целях проверки прочности усвоения материала предусматривается проведение различных форм контроля.

6.2. Фонд оценочных средств

6.2.1 Вопросы для проведения текущего контроля

1. Этапы развития методологии библиографоведения.
2. Основные общенаучные теории и подходы как методологическая основа осмысления библиографии.
3. Документографическая концепция библиографии (О.П. Коршунов).
4. Идеографическая концепция библиографии (М.А. Сляднева).
5. Эпистемографическая концепция библиографии Л.В. Астахова).
6. Характеристика культурологической концепции библиографии (М.Г. Вохрышева).

Промежуточная аттестация

6.2.2. Вопросы к экзамену

1. Становление методологии библиографоведения.
2. Основные этапы развития методологии библиографоведения.
3. Диалектико-материалистическая философия как методологическая основа библиографоведения.
4. Метод восхождения от абстрактного к конкретному как основа создания общей теории библиографии (О.П. Коршунов).
5. Философская теория отражения как основа создания теории библиографии.
6. Общенаучные теории и подходы (системный, деятельностный, модельный и т.д.) как методологическая основа осмысления библиографии.
7. Характеристика документографической концепции библиографии (О.П. Коршунов).
8. Характеристика идеографической концепции библиографии (М.А. Сляднева).
9. Характеристика когнитографической концепции библиографии (В.А. Фокеев).
10. Характеристика эпистемографической концепции библиографии Л.В. Астахова).

11. Характеристика культурологической концепции библиографии (М.Г. Вохрышева).
12. Основные научные школы в библиографоведении.
13. Методология как основа научной апробации библиографических концепций.
14. Актуальные проблемы современных библиографоведческих исследований.

Вопросы к экзамену

1. Соотношение методологии и методов научного исследования.
2. Синергетика как методология современнобиблиографоведения.
3. Принципы формирования научных школ в библиографоведении.
4. Понятие метатеории, ее роль в развитии теории библиографии.
5. Создание истории библиографии как актуальная проблема библиографоведения.
6. Формирование электронной библиографии как научная проблема.
7. Использование системного подхода в библиографических исследованиях (О.П. Коршунов).
8. Исследование деятельностного подхода в библиографоведении (Э.К. Беспалова, М.Г. Вохрышева).
9. Сравнительный анализ как общенаучный метод исследования.
10. Формирование общей теории библиографии как научная проблема.
11. Понятие сущности библиографии в библиографических концепциях.
12. Сравнительный анализ теоретических концепций библиографии.

Тесты по курсу

«Теория и методология библиографоведения»

1. Кого из российских библиографов считают первым теоретиком
 - a) В.Г. Анастасевич
 - b) В.С. Сопиков
 - c) Г.Н. Геннади

2. Наиболее выдающийся деятель XIX века в области отраслевой библиографии
 - a) Г.Н. Геннади
 - b) В.И. Межов
 - c) А.Н. Неустров

3. Какая из общетеоретических концепций была доминирующей на рубеже XIX и XX веков

- a) Книговедческая
- b) Документографическая
- c) Культурологическая

4. Назовите период зарождения просветительской рекомендательной библиографии

- a) Первая половина XIX века
- b) Вторая половина XIX века
- c) Начало XX века

5. Кто из выдающихся библиографов начала XX века предложил в качестве объекта изучения системы "книга-читатель"

- a) Н.М. Лисовский
- b) Н.А. Рубакин
- c) А.М. Ловягин

6. Назовите представителя академического течения отечественной библиографической мысли утверждавшего что библиография как наука покоится на "тройном фундаменте"

- a) Б.С. Боднарский
- b) М.Н.
- c) Е.И. Шамурин

7. В какой из смежных сфер деятельности зародилась библиография

- a) Библиотечная
- b) Книготорговая
- c) Научно-информационная

8. Назовите имя отечественного библиографа, впервые предложившего вариант видовой классификации библиографии

- a) Н.Ф. Яницкий
- b) Н.В. Здобнов
- c) П.Х. Кананов

9. Назовите отечественного библиографоведа, представившего современный вариант книговедческой концепции («неокниговедческий»)

- a) М.Г. Вохрышева
- b) О.П. Коршунов

с) А.И. Барсук

10. Когда примерно в обиход библиографической науки и практики вошёл термин библиографическая информация

- а) 40 годы XX века
- б) Начало 50 годов XX века
- с) Конец 50 годов XX века

11. Назовите имя отечественного книговеда считавшего библиография частью книговедения

- а) А.А. Беловицкая
- б) Э.К. Беспалова
- с) М.Г. Вохрышева

12. Когда в нашей стране главным образом сформировалась теория и методология библиографии как научной дисциплины назовите стандарт на библиографическую терминологию исключивший термин библиография

- а) 60 годы XX века
- б) 70 годы XX века
- с) 80 годы XX века

13. Назовите стандарт на библиографическую терминологию, исключивший термин «библиография»

- а) ГОСТ 16 418-70
- б) ГОСТ 7.0.77
- с) ГОСТ 7.0.84

14. Документографическая концепция библиографии появилась

- а) 50 годы XX века
- б) 70 годы XX века
- с) 90 годы XX века

15. Назовите автора коммуникационной концепции

- а) Ю.С. Зубов
- б) А.А. Гречихин
- с) Н.А. Соколов

16. Назовите основного представителя когнитографической концепции библиографии

- a) Ю.С. Зубов
- b) В.А. Фокив
- c) Н.А. Сляднева

17. Назовите автора идеографической концепции

- a) О.П. Коршунов
- b) Н.А. Сляднева
- c) М.Г. Вохрышева

18. Назовите концепцию в основе, которой полный отказ от понятия информация

- a) Культурологическая
- b) Коммуникационная
- c) Идеографическая

19. Назовите отечественного библиографоведа, давшего определение общего и частного библиографоведения

- a) А.В. Соколов
- b) О.П. Коршунов
- c) Ю.С. Зубов

20. Кто из отечественных библиографоведов использовал информационный подход как методологический принцип исследования коммуникационных явлений и процессов

- a) А.И. Барсук
- b) А.В. Соколов
- c) О.П. Коршунов

21. Назовите имя отечественного библиографоведа, осуществившего разграничение библиографии по общественному назначению на «общую» и «специальную»

- a) А.И. Барсук
- b) Э.К. Беспалова
- c) О.П. Коршунов

22. Какие главные задачи решает теория и методология библиографии как научная дисциплина

- a) Объясняет сущность библиографии как общественного явления
- b) Выясняет истоки и причины возникновения тех или иных библиографических явлений, их конкретно-историческую обусловленность
- c) Осуществляет научную разработку путей и средств управления и планирования в области библиографической деятельности

23. Назовите видного отечественного библиографоведа, активно занимающегося на рубеже XX и XXI веков методологической проблематикой

- a) М.Г. Вохрышева
- b) Н.А. Сляднева
- c) Ю.С. Зубов

24. Кто из отечественных библиографоведов дал определение библиографической методологии «...учение о методах используемых библиографической деятельности»

- a) А.В. Соколов
- b) Ю.С. Зубов
- c) М.Г. Вохрышева

25. Назовите научные направления, сформировавшиеся в конце шестидесятых годов XX века, позволивший осуществить проверку и оценку правильности теоретических положений, критических значений и вызовов

- a) Синергетика (теория самоорганизации)
- b) Знаниевая классификация
- c) Коммуникационная концепция

26. Назовите научное направление изучающее общие закономерности самоорганизации, согласованное взаимодействие частей преобразовании структуры как единого целого

- a) Философия
- b) Синергетика
- c) Информатика

27.Какая из научных концепций является метатеорией библиографических концепций

- a) Идеографическая
- b) Когниотографическая
- c) Синергетическая

28.Назовите научную концепцию, которая лежит в основе методологии формирования общей теории библиографии

- a) Документографическая
- b) Синергетическая
- c) Культурологическая

29.Какая из существующих научных концепций представляет собой способ восхождения от абстрактного к конкретному

- a) Идеографическая
- b) Когнетографическая
- c) Синергетическая

30.Назовите основного теоретика международного библиографического института

- a) У. Грег
- b) П. Отле
- c) Г. Шнайзер

Критерии оценки:

- 95-100 % правильных ответов – оценка «отлично»,
- 85-94% правильных ответов – оценка «хорошо»,
- 75-84 % правильных ответов – оценка «удовлетворительно»,
- 0-74 % правильных ответов – оценка «неудовлетворительно».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1.Основная литература:

1. Коршунов, О.П. Библиографоведение: Основы теории и методологии: учебник для библиотечно-информационных факультетов ВУЗов/О.П. Коршунов. – Москва: Издательство ФАИР, 2009. – 336 с. – (специальный издательский проект для библиотек). – Текст: непосредственный.
2. Леонова, О.В. Основы научных исследований : учебное пособие /

- О.В. Леонова ; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. - М. : Альтаир-МГАВТ, 2013. - 70 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн.. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429861> (07.07.2017).
3. Мокий, М.С. Методология научных исследований: учебник для магистров / М.С. Мокий и др.-М.: Изд-во Юрайт, 2014. - 255с.

7.2.Дополнительная литература:

1. Берестова, Т.Ф. Библиографоведение и информатика: объективная неизбежность интеграции/Т.Ф. Берестова. - Текст: непосредственный//Библиографоведение и книговедение. – 2020. - №5 (430). – с. 3-16.
2. Берестова, Т.Ф. Теоретическая библиографическая подготовка библиотекарей в ВУЗе: проблемы развития/Т.Ф. Берестова. - Текст: непосредственный//Библиографоведение и книговедение. – 2020. - №5 (431). – с. 3-16.
3. Вохрышева, М.Г. Теория библиографии : учеб.пособие для студентов вузов / М. Г. Вохрышева; М.Г. Вохрышева. - Самара: Изд-во СГАКИ, 2004. - 367 с.
4. Захарчук, Т.В. Научная школа в библиографоведении: представление профессионального общества [Текст] /Т.В. Захарчук // Науч.-техн. информация.- Сер.1.- 2012.- №11.- С.24-29.
5. Коршунов, О.П. Библиографоведение [Текст] : учеб. / О. П. Коршунов, Леликова, Н.К., Лиховид, Т.Ф. ; Под общ.ред. О.П. Коршунова. - СПб. : Профессия, 2014. - 287 с.
6. Левин, Г.Л. Научно-библиографическая деятельность Российской государственной библиотеки/Г.Л. Левин. - Текст: непосредственный//Библиографоведение и книговедение. – 2021. - №4 (495). – с. 98-105.
7. Лиховид, Т.Ф. Законы и закономерности библиографии [Текст] / Т. Ф.Лиховид // Библиогр. - 2012. - № 5. - С. 50-57.
8. Сколов, А.В. Библиографоведение: terraincognita: диалог о библиографической науке/А.В. Соколов, В.А. Фокеев. – Москва: Литера, 2010. – 206 с. - (серия «Современная библиотека»:Выпуск 73). - Текст: непосредственный.
9. Соколов, А.В. Законы , закономерности и заповеди библиографоведения/А.В. Соколов. - Текст: непосредственный//Мир библиографии. - № 3. – с. 19-25; № 4. – с. 9-20.
- 10.Соколов, А.В. Российские библиотеки в информационном обществе: профессионально-мировозренческое пособие/А.В. Соколов. – Москва; Литера, 2012. – 400 с. – (серия «Современная библиотека»). - Текст: непосредственный.

7.3. Периодические издания

«Библиография»

«Библиотекведение»

«Мир библиографии»

«Научные и технические библиотеки»

«Научная и техническая информация. Сер. 1».

7.4. Интернет-ресурсы

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – Режим доступа:

<http://elibrary.ru/>

Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». –

Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub

7.5. Методические указания и материалы по видам занятий

Представление учебного материала целесообразно посредством оптимального сочетания традиционных (проблемные лекции, тематические семинарские и практические занятия) и активных (деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, многоплановые ситуационные задачи, тренинги, «мозговые штурмы», дискуссии, индивидуальные и коллективные задания поисково – исследовательского характера и др.) форм обучения.

В качестве промежуточных средств оценки усвоения курса возможно применение тестового контроля (тематические и аналитические тесты, тестовые задания) в традиционной и компьютерной формах.

7.6. Программное обеспечение

Компьютерный сетевой (Интернет) класс с установленными операционной системой MSWindows 10, пакетами MSofficeprof 2007; Astralinux 1.6, Р7-Офис, справочно-правовые системы Консультант Плюс, Гарант, выход в сеть Интернет, мультимедийный проектор, экран, мобильный стенд.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Преподавание дисциплины в вузе обеспечено наличием аудиторий (в том числе оборудованных проекционной техникой) для всех видов занятий.

Действуют компьютерные классы с лицензионным программным обеспечением. Имеются рабочие места с выходом в Интернет для самостоятельной работы.

Все компьютерные классы подключены к локальной сети вуза и имеют выход в интернет, в наличии стационарное мультимедийное оборудование

(проектор+ экран), возможно проведение занятий на базе музея вуза (тачпанель, экран, проектор).

Обучающиеся пользуются

- вузовской библиотекой с электронным читальным залом;
- учебниками и учебными пособиями;
- аудио и видео материалами.

Все помещения соответствуют требованиям санитарного и противопожарного надзора.

9. Дополнения и изменения к рабочей программе учебной дисциплины

на 20__-20__ уч. год

В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

- _____ ;
- _____ ;
- _____ .
- _____ ;
- _____ ;
- _____ .

Дополнения и изменения к рабочей программе рассмотрены и рекомендованы на заседании кафедры _____

(наименование)
Протокол № _____ от « ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой

_____/_____/_____/_____
(наименование кафедры) (подпись) (Ф.И.О.) (дата)