

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Капиева Кнарик Робертовна

Должность: Зав. кафедрой педагогики, психологии и физической культуры

Дата подписания: 04.07.2025 19:27:04

Уникальный программный ключ:

f0380548ab1ccca55cfbd50787724c6d2a58a55f

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Краснодарский государственный институт культуры

Факультет гуманитарного образования
Кафедра педагогики, психологии и физической культуры

УТВЕРЖДАЮ

зав. кафедрой

педагогики, психологии и
физической культуры

 **К.Р. Капиева**
«23» июня 2025 г.

ПРОГРАММА

ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Б2.О.04(П) Преддипломная практика

Направление подготовки 50.04.01 – Искусства и гуманитарные науки
Магистерская программа Арт-терапия и арт-педагогика
Квалификация (степень) выпускника - магистр
Форма обучения – заочная

Краснодар
2025

Программа предназначена для обучения при прохождении производственной практики (преддипломной практики) обучающихся заочной формы обучения по направлению подготовки 50.04.01 – Искусства и гуманитарные науки в 5-м семестре.

Программа производственной практики (преддипломной практики) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденным приказами Министерства образования и науки Российской Федерации, по направлению подготовки 50.04.01 Искусства и гуманитарные науки (№559 от 15.06.2017) и основной образовательной программы.

Рецензенты:

Кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогики, психологии и физической культуры

Краснодарского государственного института культуры

К.Р. Капиева

Кандидат педагогических наук, доцент, проректор по научной и инновационной работе Института развития образования Краснодарского края

Т.Г. Навазова

Составитель: Подлеснов Андрей Александрович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики, психологии и физической культуры КГИК

Программа производственной практики (преддипломной практики) рассмотрена и утверждена на заседании кафедры педагогики, психологии и физической культуры 23 июня 2025 г., протокол № 12.

Рабочая программа производственной практики (преддипломной практики) одобрена и рекомендована к использованию в учебном процессе Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «КГИК» от 25 июня 2025 г., протокол №11.

Содержание

1. Цели и задачи практики.....	4
2. Место практики в структуре ОПОП ВО.....	4
3. Требования к результатам обучения при прохождении практики..	5
4. Структура и содержание практики.....	6
5. Оценочные средства для текущего контроля обучения и промежуточной аттестации	7
5.1. Текущий контроль обучения и оценочные средства	7
5.2. Промежуточная аттестация и оценочные средства.....	9
5.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	9
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.	14
6.1. Основная литература.....	14
6.2. Дополнительная литература.....	14
6.3. Периодические издания.....	14
6.4. Интернет-ресурсы.....	15
6.5. Программное обеспечение	15
7. Материально-техническое обеспечение практики.....	15
8. Дополнения и изменения к программе практики	17

1. ВИД, ТИП, СПОСОБ, ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Вид практики: производственная

Тип практики: практика по закреплению и углублению умений и опыта научно-исследовательской деятельности и выполнению выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Способ проведения: стационарная.

Форма проведения: с отрывом от учебных занятий в организациях, расположенных на территории муниципального образования г. Краснодар.

Цели: выполнение выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) на основе научно-исследовательской деятельности, углубление и закрепление теоретических и практических знаний, умений и навыков.

Задачи:

–практическое применение теоретических знаний по педагогике и психологии искусств в условиях образовательного учреждения;

–овладение методами психологического и педагогического исследования;

–развитие интереса к научно-исследовательской работе в области психологии и педагогики;

–углубление и практическое применение теоретических знаний по психологии и педагогике в условиях исследовательской и практической работы;

–оформление результатов научного исследования по теме магистерской диссертации;

–апробация результатов научно-исследовательской работы по теме магистерской диссертации.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Практика относится к обязательной части Блока 2 «Практики».

Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Для ее успешного освоения магистрант должен обладать знаниями и умениями, полученными при изучении дисциплин «Методология научного исследования», «Методы и технологии арт-терапии», «Современные педагогические технологии», «Психологическая диагностика», «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)».

Освоение дисциплины интегрировано с такими курсами, как «Разработка художественно-творческого продукта», «Педагогическая практика», «Научно-исследовательская работа».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С УСТАНОВЛЕННЫМИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Наименование компетенций	Индикаторы сформированности компетенций		
	знать	уметь	владеть
Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1)	теоретические основы постановки и решения научных и практических вопросов во всех областях гуманитарного и междисциплинарного знания в соответствии с профилем подготовки	ставить и предлагать пути решения актуальных психолого-педагогических проблем средствами арт-педагогики и арт-терапии	опытом сбора и анализа эмпирического материала в рамках проблемной ситуации
Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4)	теоретические основы проведения занятий, тренингов, коррекционных мероприятий, способствующих развитию и адаптации личности с использованием средств искусств	проводить занятия, тренинги, коррекционные мероприятия с использованием средств искусств	опытом выступления в роли докладчика и оппонента при изучении и обсуждении психолого-педагогических проблем в сфере арт-педагогики и арт-терапии
Способен ставить, критически анализировать и решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)	основные методы сбора и обработки психодиагностических и педагогических данных	анализировать и обобщать результаты научно-исследовательских работ с использованием современных достижений науки и информационных технологий	опытом сбора и анализа эмпирического материала в рамках психолого-педагогического исследования, в том числе с использованием информационных технологий

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ)

Общая трудоемкость производственной практики (преддипломной практики) составляет 6 зачетных единицы (216 часов).

Производственная практика (преддипломная практика) осуществляется по месту педагогической деятельности выпускника, либо в образовательной организации, определяемой вузом, а также на базе Краснодарского государственного института культуры.

Производственная практика (преддипломная практика) в соответствии с рабочим учебным планом проводится рассредоточенно на 3-м курсе в 5-м семестре (заочная форма обучения).

Структура и содержание практики

(заочная форма обучения)

семестр	неделя	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу обучающегося	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Формируемые компетенции	Объем часов / з.е.
Подготовительный этап					
5		Установочная конференция, на которой руководитель практики раскрывает её особенности по содержанию и по форме. Уточнение требований, предъявляемых к магистерским работам, знакомство со стандартами и инструкциями, определяющими правила оформления научных работ. Знакомство с положением о выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации) магистранта ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры». Изучение ГОСТ Р 7.0.5-2008. по оформлению списка литературы.		УК-1 УК-4	36 ч.
Основной этап практики					
5		Выявление недочетов в магистерской диссертации, уточняющий вид работы в библиотеке. Проверка чернового варианта магистерской диссертации, его согласование и утверждение научным руководителем. Оформление текста магистерской диссертации, списка литературы, приложений в соответствии с требованиями локальных нормативных актов КГИК и ГОСТа. Проведение уточняющего эмпирического исследования или формирующего		УК-1 УК-4 ОПК-1	144 ч.

		педагогического эксперимента по результатам проведенной научно-исследовательской работы (при необходимости) Разработка методических рекомендаций для субъектов образовательного процесса, участвовавших в научном исследовании. Внедрение результатов научно-исследовательской работы в педагогическую практику – проведение развивающих занятий и обучающих семинаров для участников образовательного процесса.			
Заключительный этап практики					
5		Обобщение результатов научного исследования. Окончательное оформление магистерской диссертации. Представление текста магистерской диссертации на кафедру педагогики и психологии КГИК. Подготовка текста выступления на защите магистерской диссертации. Подготовка презентации результатов научно-исследовательской работы.		УК-1 ОПК-1	36 ч.
				ВСЕГО:	216 ч. 6 з.е.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ОБУЧЕНИЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Текущий контроль обучения и оценочные средства

Программой дисциплины в целях проверки прочности усвоения материала предусматривается проведение различных форм контроля.

Текущий контроль успеваемости студентов по дисциплине производится в следующих формах: устный опрос, тексты статей, презентаций, выступлений и докладов, письменные отчеты; собеседование.

Промежуточная аттестация по результатам семестра по прохождению практики осуществляется в форме зачета на основании отчета обучающегося о научно-исследовательской работе и отзыва руководителя практики.

Отчет о производственной практике является отчетным документом о ее прохождении. Отчет о практике составляется на основании рабочей программы практики, индивидуального плана практики, дневника практики обучающегося.

Оценочные средства для текущего контроля обучения

5.1.1. Примерные задания для самостоятельной работы (по этапам практики)

1. Подберите и изучите методическую литературу по написанию и оформлению магистерской диссертации.

2. Изучите положение о выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации) магистранта ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры».

3. Изучите ГОСТ Р 7.0.5-2008 по оформлению списка литературы.

4. Оформите текст магистерской диссертации в соответствии с изученными требованиями.

5. Оформите список использованной литературы в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008

6. Разработайте методические рекомендации для субъектов образовательного процесса, участвовавших в научном исследовании.

7. Подготовьте и проведите методические семинары с педагогами по результатам научно-исследовательской работы.

8. При необходимости, проведите дополнительные эмпирические исследования по теме магистерской диссертации.

9. Подготовьте текст выступления на защите магистерской диссертации.

10. Подготовьте с помощью информационных средств и программ презентацию по результатам проведенного научного исследования.

Промежуточная аттестация

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Обоснуйте актуальность проводимого вами исследования.
2. В чем заключается новизна проводимого вами исследования.
3. Опишите основные проблемы, на решение которых направлено ваше исследование.
4. Какую цель вы ставили при проведении исследования.
5. Опишите задачи вашего исследования.
6. Как осуществлялось планирование экспериментальной работы.
7. Этапы исследовательской работы.
8. Подбор методического материала.
9. Методы диагностики изменений предмета исследования.
10. Общие итоги экспериментальной работы.
11. Выводы по экспериментальной работе.
12. Рекомендации для субъектов образовательного процесса по итогам практической работы.
13. Программа педагогического формирующего эксперимента.
14. Недостатки и «слабые» места исследования.
15. Перспективы исследовательской работы по теме.

5.1.2. Вопросы для собеседования

1. Опишите требования к магистерской диссертации, представленные в специальной литературе.
2. Какие требования предъявляет положение о выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации) магистранта ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры» ?
3. Опишите требования ГОСТ Р 7.0.5-2008 к оформлению списка литературы.
4. Какие методические рекомендации вы бы дали педагогам (другим субъектам образовательного процесса) по результатам научного исследования?
5. Каковы практические выводы проведенного вами исследования?
6. Как можно использовать результаты научно-исследовательской работы в педагогической практике?
7. Опишите программу дальнейшего педагогического эксперимента.
8. Какие основные положения вы выносите на защиту по результатам проведенной научно-исследовательской работы?
9. Какие проблемные зоны остались недостаточно исследованы?
10. Как вы видите перспективы своего исследования?

5.1.3. Другие формы текущего контроля.

1. Текст выступления на предварительной защите магистерской диссертации.
2. Презентация результатов научного исследования.
3. Методические рекомендации участникам образовательного процесса.

5.2. Промежуточная аттестация и оценочные средства

Промежуточная аттестация по результатам семестра по прохождению практики осуществляется в форме дифференцированного зачета на основании отчета обучающегося о производственной практике (преддипломной практике) и отзыва руководителя практики.

Отчет о производственной практике (производственной практике) является отчетным документом о ее прохождении. Отчет о практике составляется на основании рабочей программы практики, задания на практику, дневника практики обучающегося.

5.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Преддипломная практика предполагает интенсивную подготовку магистрантов к завершению основного исследования в рамках магистерской диссертации.

В качестве критериев оценки успешности выполнения научно-исследовательской работы могут выступать следующие критерии:

№	Структурные элементы ВКР	Критерии оценки
I	Введение	1) логичность структуры выпускной работы, ее соотнесенность с предметом и задачами исследования;
		2) обоснованность актуальности темы магистерской диссертации, доказанность ее значимости для развития педагогической науки;
		3) четкость и корректность методологических характеристик исследования (объекта, предмета, цели, задач, новизны и других обязательных элементов)
		4) комплексность, взаимодополняемость, достаточность методов и принципов исследования.
II	1 глава	1) Точность, непротиворечивость понятийно-терминологического аппарата исследований
		2) глубина и критичность анализа источников и научной литературы;
		3) логичность, последовательность, научность изложения;
		4) достаточность теоретического обоснования исследования.
III	2-4 главы	1) Точность, непротиворечивость понятийно-терминологического аппарата исследований
		2) глубина и критичность анализа исследуемой педагогической проблемы;
		3) логичность, последовательность, научность изложения;

		4) достаточность теоретического обоснования исследования.
IV	Заключение, список использованных источников и литературы	1) обобщенность выводов, способность к рефлексивной оценке результатов исследовательской работы;
		2) соблюдение библиографических норм оформления списка использованных источников и литературы;
		3) количество и разнообразие источников (неопубликованные (архивные), опубликованные, данные статистики, периодика и др.), литературы (по группам: монографии, брошюры, статьи; словари, энциклопедии; материалы интернет ресурсов и т.д.), их соответствие теме исследования;
		4) использование различных методов представления результатов исследования (фото/рисунки; составленные магистрантом таблицы, схемы).
VI	Процедура защиты	1) соблюдение норм профессионального поведения (техника и культура речи, культура внешнего вида, психолого-эмоциональная саморегуляция);
		2) профессиональная эрудиция и общая развитость;
		3) умение строить устное выступление и аргументированно защищать свою исследовательскую позицию;
		4) умение вести дискуссию, отвечать на вопросы.

По результатам производственной практики (преддипломной практики) составляется отчет, где обязательно приводится анализ использования современных методик и технологий реализации образовательного процесса, а

также должен быть представлен самоанализ проделанной работы, включающий в себя анализ соответствия поставленных целей и достигнутых результатов, исходя из педагогической и научной позиции магистранта.

Отчет по практике должен содержать:

- титульный лист;
- введение (цели, задачи, форма практики, сроки прохождения);
- разделы отчета (анализ использования современных методик и технологий реализации образовательного процесса; самоанализ проделанной работы; самостоятельные задания для проведения практических и лабораторных работ (лекционный материал));
- выводы (анализ соответствия поставленных целей и достигнутых результатов, исходя из педагогической и научной позиции магистранта);
- список использованных источников.

Студент выступает с докладом на конференции по результатам учебной практике.

По итогам положительной аттестации магистранту выставляется оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно).

При аттестации учитывается:

- соответствие требований к оформлению отчета;
- умение логично и аргументировано излагать материал;
- корректность и правомерность заимствований из внешних источников;
- готовность к коммуникации в устной форме.

Критерии сдачи зачета

Критерии	Отметка
<ul style="list-style-type: none"> – выполнил в срок и на высоком уровне весь объем работы, требуемый программой практики; – владеет теоретическими знаниями на высоком уровне; – умеет правильно определять и эффективно осуществлять основную профессиональную задачу; – проявляет в работе самостоятельность, творческий подход, такт, педагогическую культуру 	<p>«зачтено»</p> <p>«отлично»</p>

<ul style="list-style-type: none"> – выполнил в срок весь объем работы, требуемый программой практики; – умеет определять профессиональные задачи и способы их решения; – проявляет инициативу в работе, но при этом в отдельных случаях допускает незначительные ошибки; – владеет теоретическими знаниями, но допускает неточности 	<p>«зачтено»</p> <p>«хорошо»</p>
<ul style="list-style-type: none"> – выполнил весь объем работы, требуемый программой практики; – не всегда демонстрирует умения применять теоретические знания различных отраслей науки на практике; – допускает ошибки в планировании и проведении профессиональной деятельности; – не проявляет инициативы при решении профессиональных задач 	<p>«зачтено»</p> <p>«удовлетворительно»</p>
<ul style="list-style-type: none"> – не выполнил намеченный объем работы в соответствии с программой практики; – обнаружил слабые теоретические знания, неумение их применять для реализации практических задач; – не установил правильные взаимоотношения с субъектами деятельности; – продемонстрировал недостаточно высокий уровень общей и профессиональной культуры; – проявил низкую активность; – не умеет анализировать результаты профессиональной деятельности; – во время прохождения практики неоднократно проявлял недисциплинированность; – отсутствовал на базе практики без уважительной причины; – нарушал этические нормы поведения и правила 	<p>«не зачтено»</p> <p>«неудовлетворительно»</p>

<p>внутреннего распорядка организации; – не сдал в установленные сроки отчетную документацию</p>	
--	--

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Основная литература

1. Методология и методы психолого-педагогических исследований [Текст]: учеб. пособие для вузов / Н. М. Борытко, А. В. Моложавенко, И. А. Соловцова ; под ред. Н. М. Борытко. - 2-е изд., стер. - Москва: Академия, 2009. - 319, [1] с.

2. Методология и методы психолого-педагогического исследования [Текст]: учебно-методическое пособие / авт.-сост. Е. В. Преображенская. - Саратов: Изд. центр "Наука", 2007. - 88 с.

3. Загвязинский, В. И. Методология и методы психолого-педагогического исследования [Текст] : учеб. пособие для студентов / В. И. Загвязинский, Р. Атаханов. - 2-е изд., стер. - Москва : Академия, 2005. - 208 с

6.2. Дополнительная литература

1. Безуглов И. Г. Основы научного исследования: учебное пособие для аспирантов и студентов-дипломников /И. Г. Безуглов, В. В. Лебединский, А. И. Безуглов; Московский открытый социальный университет. – Москва: Академический проект, 2008. – 194 с.

2. Коржуев А. В. Научное исследование по педагогике: теория, методология, практика: учебное пособие для вузов /А. В. Коржуев, В. А. Попков. – Москва: Академический проект: Трикста, 2008. – 287 с.

3. Кузнецов И. Н. Научное исследование: методика проведения и оформление /И. Н. Кузнецов. – Москва: Дашков и К', 2008. – 457 с.

4. Научное педагогическое исследование: хрестоматия /Иркутский государственный университет, Кафедра педагогики и гуманитарных технологий; [сост.: И. А. Вальковская и др.]. – Иркутск: Изд-во Иркутского университета, 2008. – 145 с.

5. Павлов А. В. Логика и методология науки. Современное гуманитарное познание и его перспективы: учебное пособие /А. В. Павлов; Тюменский государственный университет. – Москва: Флинта: Наука, 2010. – 343 с.

6. Ящук А. В. Методология и методика психолого-педагогических исследований: учебно-методический комплекс: Ч. 1 /А. В. Ящук; Томский государственный педагогический университет. – Томск: Изд-во Томского педагогического университета, 2009. – 134 с.

6.3. Периодические издания

Alma mater

Вестник Московского университета. Серия 14. Психология
 Вестник образования
 Вопросы психологии
 Воспитание школьников
 Мир психологии
 Народное образование
 Педагогика
 Преподаватель
 Прикладная психология
 Школьный психолог

6.4. Интернет-ресурсы

Официальный сайт Министерства образования и науки РФ

<http://www.ed.gov.ru>.

Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>

Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>

<http://www.psy.1september.ru> - сайт газеты «Школьный психолог.

<http://www.psypublica.ru> - психологические публикации.

<http://psyvoren.narod.ru/bibliot.htm> - виртуальная психологическая библиотека.

<http://www.ipras.ru/08.shtml> - психологический журнал // сайт Института психологии РАН.

<http://vch.narod.ru/lib.htm> - описания психологических тестов.

www.infamed.com/psy/ - психологические тесты.

www.test.etoast.ru - психологические тесты.

<http://www.edu.ru/> - каталог образовательных Интернет-ресурсов.

6.5. Программное обеспечение

Преподавание дисциплин обеспечивается следующими программными продуктами: операционные системы – Windows XP, Windows 7; пакет прикладных программ MS Office 2007; справочно-правовые системы – Консультант +, Гарант.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ:

Оборудованы учебные аудитории для проведения занятий практического характера, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, в том числе служащими для представления учебной информации большой аудитории (на 180 и 450 мест).

Для проведения занятий лекционного типа имеется демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические

иллюстрации к рабочим учебным программам дисциплин (модулей). Средства проекции (презентации), программированного контроля (тестирования), видеофильмы.

Преподавание дисциплины в институте обеспечивается наличием аудиторий (в том числе с мультимедийным оборудованием) для всех видов занятий и выполнения научно-исследовательской работы. Помещения соответствуют требованиям санитарного и противопожарного надзора.

Учебно-исследовательская работа студентов обеспечивается деятельностью студенческого научного общества, регулярным проведением конференций и других мероприятий. В КГИК издается региональный научный журнал «Культурная жизнь Юга России», выпускаются 3 электронных журнала.

Выделены помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и электронной информационно-образовательной среде института.

Институт обеспечен лицензионным программным обеспечением в соответствии с рабочими программами дисциплин (модулей) и практик.

Определены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Студенты пользуются библиотекой с читальным залом.

Действуют компьютерные классы с лицензионным программным обеспечением. Имеются рабочие места с выходом в Интернет для самостоятельной работы.

**Дополнения и изменения
к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)**

на 20__-20__ уч. год

В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

- _____;
- _____;
- _____.
- _____;
- _____;
- _____.

Дополнения и изменения к рабочей программе рассмотрены и рекомендованы на заседании кафедры педагогики, психологии и физической культуры

Протокол № __ от «__» _____ 202__ г.

Исполнитель(и):

_____ /	_____ /	_____ /	_____ /
(должность)	(подпись)	(Ф.И.О.)	(дата)
_____ /	_____ /	_____ /	_____ /
(должность)	(подпись)	(Ф.И.О.)	(дата)

Заведующий кафедрой

_____ /	_____ /	_____ /	_____ /
(наименование кафедры)	(подпись)	(Ф.И.О.)	(дата)