

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Калашникова Елена Андреевна

Должность: Заведующая кафедрой академического рисунка и живописи

Дата подписания: 20.05.2024 12:57:39

Уникальный программный ключ:

7ba653666c7f2eb73ae479d34279969fc85a9a84

Министерство культуры Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

**«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ  
КУЛЬТУРЫ»**

Факультет дизайна и изобразительных искусств

Кафедра академического рисунка и живописи

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой АРиЖ

Калашникова Е.А.

20.05.2024 г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Б1.В.07 ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ТЕКСТИЛЬ**

Направление подготовки **51.03.02 - Народная художественная культура**

Профиль подготовки – **Руководство студией декоративно-прикладного творчества**

Квалификация (степень) выпускника – **бакалавр**

Форма обучения – **очная**

**Краснодар  
2024**

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины Б1.В.06 «Художественный текстиль» базовой части программы бакалавриата очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 51.03.02 - Народная художественная культура в 8-9семестрах.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 51.03.02 - Народная художественная культура, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2020 года, № 1014 и основной профессиональной образовательной программой.

**Рецензенты:**

кандидат педагогических наук, доцент  
ФГБОУ ВО «Кубанский  
государственный университет»

О.А. Зими́на

кандидат искусствоведения, доцент ФГБОУ  
ВО «Краснодарский государственный  
институт культуры»

С.В. Жиганова

**Составитель:**

Старший преподаватель кафедры академического рисунка и живописи  
О.В. Ляпунова

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры академического рисунка и живописи «20» мая 2024 г., протокол № 10.

Старший преподаватель  
кафедры АР и Ж

О.В. Ляпунова

Рабочая программа учебной дисциплины Б1.В.07 «Художественный текстиль» одобрена и рекомендована к использованию в учебном процессе Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «КГИК» «Краснодарский государственный институт культуры «18» июня 2024 г., протокол № 10.

## Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.....	4
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.....	4
4. Структура и содержание дисциплины.....	5
4.1. Структура дисциплины.....	5
4.2. Тематический план освоения дисциплины по видам учебной деятельности и виды самостоятельной (вне аудиторной) работы.....	5
5. Образовательные технологии.....	9
6.Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:	
6.1. Контроль освоения дисциплины.....	9
6.2. Оценочные средства.....	10
7. Учебно-методическое и информационно обеспечение дисциплины (модуля).....	12
7.1. Основная литература.....	12
7.2. Дополнительная литература.....	14
7.3. Периодические издания.....	14
7.4. Интернет-ресурсы.....	14
7.5. Методические указания и материалы по видам занятий.....	14
7.6. Программное обеспечение.....	17
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).....	17

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цели** освоения дисциплины является:

- изучение художественного текстиля как вида декоративно-прикладного искусства;
- осмысление современных государственных и общенародных проблем защиты народных мастеров, художественных промыслов, природной исторической среды.

**Задачи:**

- освоить на материале художественного текстиля основы теории и истории народной художественной культуры и декоративно-прикладного искусства;
- обогатить эстетические представления студентов лучшими образцами художественного текстиля и воспитать на этой основе ценностные ориентации и художественный вкус;
- сформировать у студентов умения и навыки выполнения копии с оригинального образца;
- знакомство студентов с историей и развитием традиционных видов художественной обработки текстиля;
- знакомство студентов с художественным строем орнамента в процессе изучения основных видов народного декоративно-прикладного творчества;
- формирование творческой личности педагога как носителя подлинных национальных духовных традиций, высокой культуры и нравственности;
- художественно-практическая подготовка студентов в области художественной обработки материалов;
- изучить широкий круг информационных источников и освоить системные методы искусствоведческих, культурологических и педагогических исследований.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)». Является первым в комплексе основных теоретических предметов, формирующих базовые профессиональные знания студента.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: народная вышивка, теория и история народного декоративно-прикладного творчества, основы художественного конструирования.

Знания и навыки, приобретенные при изучении дисциплины «Художественный текстиль», находят свое развитие в дисциплинах: народная вышивка, народный костюм, методика преподавания народного декоративно-прикладного творчества, основы художественного конструирования.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С УСТАНОВЛЕННЫМИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Наименование	Индикаторы сформированности компетенции
--------------	---

компетенции	знать	уметь	владеть
Способен выполнять изделия народного искусства; владеть культурным уровнем различных групп населения, формирования у них духовно-нравственных ценностей и идеалов, повышения культуры межнационального общения, сохранения этнокультурной идентичности разных народов (ПК-3)	- теоретические и практические основы работы с материалом - основы теории и истории происхождения основных техник исполнения народного декоративно-прикладного творчества	- исполнять изделия; проводить самостоятельные исследования произведений народного декоративно-прикладного творчества, применять теорию и методический инструментарий к анализу народных промыслов	- опытом изготовления изделий и преподавания; - опытом и основными приемами, способами и техниками изготовления народного декоративно-прикладного творчества Кубани и различных регионов России - опытом народных мастеров, учитывая этнографические отличия техник выполнения работ
Способен соблюдать требования профессиональных стандартов и нормы профессиональной этики (ОПК-3)	Развитие народного костюма на территории Кубани	Подобрать оттенки ткани, построением выкроем, изготовлением народного костюма	Основными технологиями изготовления народного костюма

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единицы (216 часов).

№ п / п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Л	ПЗ	Конт роль	СР	
1	<b>Раздел 1.</b> Художественные особенности текстильного орнамента.	6	18	36	9	45	Зачет

2	<b>Раздел 2.</b> Основные виды художественного оформления текстильных изделий.	7	16	16	12	7	Экзамен
3	<b>Раздел 3.</b> Особенности художественного текстиля регионов России		16	16	15	10	
<b>Итого</b>			50	68	36	62	<b>216</b>

#### 4.2. Тематический план освоения дисциплины по видам учебной деятельности и виды самостоятельной (внеаудиторной) работы

##### Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (темы, перечень раскрываемых вопросов): лекции, практические занятия (семинары), индивидуальные занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов /з.е.	Формируемые компетенции (по теме)
1	2	3	4
<b>6 семестр</b>			
<b>Раздел 1. ХУДОЖЕСТВЕННЫЕ ОСОБЕННОСТИ ТЕКСТИЛЬНОГО ОРНАМЕНТА</b>			
<b>Тема 1.1.</b> <b>Орнаментальное искусство как вид художественного творчества.</b>	<b>Лекции:</b> Художественные особенности текстиля. Основные типы стилизации в текстильном орнаменте. Орнаментальное искусство как вид художественного творчества. <b>Практические занятия:</b> Понятие орнамента. Структура орнамента. Мотив. Раппорт. Орнаментальная композиция. Орнаментальный комплекс. <b>Самостоятельная работа:</b> - изучение базовой литературы - учебников и монографий; - изучение дополнительной литературы - периодические издания, специализированные книги, практикумы; - конспектирование изученных источников.	6  12  10	ПК-3 ОПК-3
<b>Тема 1.2.</b> <b>Основные виды орнамента.</b>	<b>Лекции:</b> Основные виды орнамента. Растительный, Геометрический, Зооморфный орнамент. Орнитоморфный орнамент. Антропоморфный орнамент <b>Самостоятельная работа:</b> - изучение базовой литературы - учебников и монографий; - изучение дополнительной литературы - периодические издания, специализированные книги, практикумы;	6  15	ПК-3 ОПК-3

	- конспектирование изученных источников.		
<b>Тема 1.3. Выразительные средства и композиционные приемы текстильного орнамента.</b>	<b>Лекции:</b> Выразительные средства и композиционные приемы текстильного орнамента. Средства художественной выразительности орнамента (точка, пятно, линия, ритм, цвет, фактура, пластические движения формы). <b>Практические занятия:</b> Средства художественной выразительности орнамента (точка, пятно, линия, ритм, цвет, фактура, пластические движения формы). <b>Самостоятельная работа:</b> - изучение базовой литературы - учебников и монографий; - изучение дополнительной литературы - периодические издания, специализированные книги, практикумы; - конспектирование изученных источников.	8  12  10	ПК-3 ОПК-3
<b>Тема 1.4. Основные типы стилизации в текстильном орнаменте.</b>	<b>Практические занятия:</b> Основные типы стилизации в текстильном орнаменте. Принципы трансформации растительных форм и животного мира в орнаментальные мотивы. <b>Самостоятельная работа:</b> - изучение базовой литературы - учебников и монографий; - изучение дополнительной литературы - периодические издания, специализированные книги, практикумы; - конспектирование изученных источников.	12  10	ПК-3 ОПК-3
	<b>Вид итогового контроля</b>		Зачет
<b>7 семестр</b>			
<b>Раздел 2. ОСНОВНЫЕ ВИДЫ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ОФОРМЛЕНИЯ ТЕКСТИЛЬНЫХ ИЗДЕЛИЙ.</b>			
<b>Тема 2.1. Основные виды текстильного сырья. Традиционные способы обработки текстильного сырья.</b>	<b>Лекции:</b> Традиционные способы обработки текстильного сырья. Основные виды текстильного сырья. Лен. Конопля. Шерсть.	16	ПК-3 ОПК-3
<b>Тема 2.2. Традиционные приемы прядения, отбеливания и крашения.</b>	<b>Практические занятия (семинары):</b> Традиционные приемы прядения, отбеливания и крашения. Хлопок и шелк в русском текстильном искусстве. <b>Самостоятельная работа:</b> - изучение базовой литературы - учебников и монографий; - изучение дополнительной литературы - периодические издания, специализированные книги,	8  4	ПК-3 ОПК-3

	<p>практикумы; - конспектирование изученных источников.</p>		
<p><b>Тема 2.4.</b> <b>Основные виды ручного узорного ткачества.</b> <b>Стилистические особенности народного ручного узорного ткачества</b></p>	<p><u>Практические занятия (семинары):</u> Основные виды ручного узорного ткачества. Особенности технологии и узоробразования. Браное ткачество. Стилистические особенности народного ручного узорного ткачества</p> <p><u>Самостоятельная работа:</u> - изучение базовой литературы - учебников и монографий; - изучение дополнительной литературы - периодические издания, специализированные книги, практикумы; - конспектирование изученных источников.</p>	<p>8</p> <p>3</p>	<p>ПК-3 ОПК-3</p>
<b>Раздел 3. ОСОБЕННОСТИ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТЕКСТИЛЯ РЕГИОНОВ РОССИИ</b>			
<p><b>Тема 3.1.</b> <b>Развитие промышленного производства набивных тканей в России.</b> <b>Традиции русской набойки в ситцах Ивановского края.</b></p>	<p><u>Лекции:</u> Основные виды набойки. Особенности технологии и орнаментации. Развитие промышленного производства набивных тканей в России. Традиции русской набойки в ситцах Ивановского края.</p> <p><u>Самостоятельная работа:</u> - изучение базовой литературы - учебников и монографий; - изучение дополнительной литературы - периодические издания, специализированные книги, практикумы; - конспектирование изученных источников.</p>	<p>16</p> <p>3</p>	<p>ПК-3 ОПК-3</p>
<p><b>Тема 3.2.</b> Древние традиции русской народной ручной набойки в декоре шерстяных тканей.</p>	<p><u>Практические занятия (семинары):</u> Древние традиции русской народной ручной набойки в декоре шерстяных тканей. Стилиевые особенности, композиционные и колористические решения русских шалей и платков.</p> <p><u>Самостоятельная работа:</u> - изучение базовой литературы - учебников и монографий; - изучение дополнительной литературы - периодические издания, специализированные книги, практикумы; - конспектирование изученных источников.</p>	<p>8</p> <p>3</p>	<p>ПК-3 ОПК-3</p>
<p><b>Тема 3.3.</b> <b>Основные виды художественной росписи ткани.</b></p>	<p><u>Практические занятия (семинары):</u> Основные виды художественной росписи ткани (узелковая окраска ткани, холодный и горячий батик, свободная роспись ткани). Характеристика технологии и художественных особенностей.</p> <p><u>Самостоятельная работа:</u> - изучение базовой литературы - учебников и монографий; - изучение дополнительной литературы - периодические издания, специализированные книги, практикумы; - конспектирование изученных источников.</p>	<p>8</p> <p>4</p>	<p>ПК-3 ОПК-3</p>

	<b>Консультации</b>	12	
	<b>Вид итогового контроля</b>		Экзамен
	<b>Всего</b>	216	

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены:

- встречи с народным мастером, участие в мастер-классах;
- встречи с музейными работниками, анализ музейных экспонатов;
- обсуждение тем с научными работниками Центра народной культуры Кубани;
- обыгрывание обрядов с участием вышитых и тканых изделий;
- ролевые игры в рамках народных традиций с участием народных текстильных игрушек и плетеной утвари;
- просмотр и обсуждение видеofilьмов;
- создание и просмотр презентаций.

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **6.1. Контроль освоения дисциплины**

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ФГБОУ ВПО «Краснодарский государственный институт культуры». Программой дисциплины в целях проверки прочности усвоения материала предусматривается проведение различных форм контроля.

*Текущий контроль* успеваемости студентов по дисциплине производится в следующих формах:

**Текущая аттестация** студентов производится лектором или преподавателем, ведущим семинарские занятия по дисциплине в следующих формах:

- опрос;
- тестирование;
- выполнение практической работы на занятии;
- письменные домашние задания даются студентам, пропустившим занятие, а также предлагаются студентам подготовить сообщение;
- выполнение самостоятельно практических работ;
- подготовка докладов;
- отдельно оцениваются личностные качества студента: его отношение к учёбе, активность на занятиях.

**Промежуточный контроль** по результатам семестров по дисциплине проходит в форме анализа и оценки выполненных практических работ (включает в себя ответ на теоретические вопросы).

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ФГБОУ ВПО «Краснодарский государственный институт культуры». Программой дисциплины в целях проверки прочности усвоения материала предусматривается проведение различных форм контроля.

### **Текущий контроль успеваемости**

Текущий контроль успеваемости студентов по дисциплине производится в следующих формах:

- устный опрос,
- практические задания,
- самостоятельная работа.

## **6.2. Оценочные средства**

### **6.2.1. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля**

#### **Вопросы контрольных работ**

1. Основные виды художественного оформления текстильных изделий.
2. Особенности текстильного орнамента, его основные виды.
3. Семантика орнаментальных композиций и комплексов русского народного текстиля.
4. Основные виды стилизации в растительном, зооморфном и антропоморфном орнаменте
5. Законы и принципы композиции в текстильном орнаменте
6. Цвет в русском народном текстиле
7. Особенности технологии и приемы узоробразования в ручном узорном ткачестве
8. Стилистические особенности ручного ткачества северных, центральных и южных районов России. Сравнительный анализ.
9. Узорное ткачество.
10. Бранное ткачество.
11. Развитие искусства набойки в России.
12. История развития промышленного производства набивных тканей в России.
13. Русские набивные платки и шали

### **6.2.2. Темы практических занятий**

1. Традиционные способы обработки текстильного сырья.
2. Особенности технологии и приемы узоробразования в ручном узорном ткачестве.
3. Художественная роспись ткани. Батик.
4. Художественная роспись ткани. Набойка.
5. Русская вышивка счетными швами.
6. Русское народное кружево на коклюшках.
7. Русское народное кружево крючком. Изготовление образцов.

8. Русское народное кружево крючком. Изготовление изделия.
9. Техника изготовления ковровых изделий.
10. Узорное ткачество.
11. Бранное ткачество.
12. Русское лоскутное шитье. Изготовление образцов.
13. Русское лоскутное шитье. Изготовление изделия.
14. Аппликация на ткани.
15. Народное узорное вязание. Изготовление образцов.
16. Народное узорное вязание. Изготовление изделия.

### **6.2.3. Вопросы к экзамену по дисциплине**

1. Основные виды художественного оформления текстильных изделий.
2. Особенности текстильного орнамента, его основные виды.
3. Семантика орнаментальных композиций и комплексов русского народного текстиля.
4. Основные виды стилизации в растительном, зооморфном и антропоморфном орнаменте
5. Законы и принципы композиции в текстильном орнаменте
6. Цвет в русском народном текстиле
7. Особенности технологии и приемы узоробразования в ручном узорном ткачестве
8. Стилистические особенности ручного ткачества северных, центральных и южных районов России. Сравнительный анализ.
9. Развитие искусства набойки в России.
10. История развития промышленного производства набивных тканей в России.
11. Русские набивные платки и шали
12. Основные виды художественной росписи ткани.
13. Искусство росписи тканей народов Востока
14. Технологические и стилистические особенности народной вышивки разных областей России.
15. Текстильные изделия в домашнем обиходе, народном костюме и убранстве крестьянского жилища.
16. Технологические особенности и художественное решение русского кружева.
17. Возникновение отечественных традиций кружевоплетения, основные центры народных кружевных промыслов.
18. Аппликация и лоскутное шитье в оформлении русского народного костюма и предметов быта

### **6.2.4. Вопросы для самостоятельной работы**

1. Растительный орнамент в русском народном текстиле
2. Образы зооморфного орнамента в русской народной вышивке
3. Образ птицы в вышивке Русского Севера
4. Семантика геометрического орнамента ручного народного ткачества (на

- примере текстильных изделий одной из областей)
5. Русские платки и шали. Особенности композиционного решения.
  6. Русское шелкоткачество. История развития.
  7. Лен в русском народном текстиле. Технология и обрядность.
  8. Русский народный пояс.
  9. Браное ткачество Русского Севера.
  10. Закладное ткачество Рязанской области.
  11. Текстильные изделия в убранстве русского крестьянского жилища.
  12. Колокольцевские шали
  13. Полотенце в русских традиционных обычаях и обрядах
  14. Кубовая набойка в традиционной русской одежде
  15. Ивановские ситцы
  16. Советские ткани 20-30-х годов
  17. Павловопосадские платки и шали.
  18. Западноевропейские набивные ткани XVIII века.
  19. Искусство росписи ткани на Востоке
  20. Китайское текстильное искусство
  21. Вышитые изделия в русском интерьере XVIII – XIX веков
  22. Изобразительные мотивы в вышивке Русского Севера
  23. Влияние городской культуры на стиль народной вышивки
  24. Традиционная народная текстильная кукла

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **7.1. Основная литература**

1. Барадулина, В. А., Танкус О.В. Основы художественного ремесла. – М.: Просвещение, 1978. – 255 с.
2. Качаева, М. А. Сокровища русского орнамента. Ч. 1 и 2. – Москва: Белые Альвы, 2011.
3. Козловская Ткачество поясов на дощечках. Учебно-методическое пособие по выполнению изделий ручного народного ткачества. – Тюмень, 2006.
4. Кужим, Н. А. Ткачество без ткацкого стана: Методическое пособие по традиционному ткачеству поясов. СПб., 2006. – 50 с., с ил.
5. Лебедева, Н. И. Прядение и ткачество восточных славян в XIX–начале XX в. / Н.И. Лебедева. – Москва: издательство АН СССР, 1956.
6. Лысенко, О. В., Комарова С. В. Ткань, ритуал, человек. Традиции ткачества славян Восточной Европы. – СПб.: Астур, 1992. – 48 с.
7. Осипова, Е. И. Ткачество. Новгородские традиции и современность - Москва: ООО «Издательский Дом «Художественная школа», 2009.- 216 с.: ил.

8. Ручное узорное ткачество: [технология]. // Народное творчество. - 2006. - № 4.
9. Ручное художественное ткачество. Учебно-методическое пособие для преподавателей и студентов высших и средних учебных заведений. Воронеж, ВГПУ, 2002, - 44с.
10. Скворцова, О. Ю. К вопросу о реконструкции традиционного народного ткачества Кубани // Кубань – Украина: историко-культурные связи. Избранные доклады / Научный редактор и составитель: Н.И. Бондарь. – Краснодар, 2008. С.114.
11. Сохачевская В.В. Художественный текстиль: материаловедение и технология: учеб. Пособие для вузов / В.В. Сохачевская – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2014. – 126 с.; 16 с. ил.: ил. Вкл. – (Изобразительное искусство). – ISBN 978-5-691-01838-1
12. Справочник дизайнера декоративно-прикладного искусства [Текст] / под общ. ред. Л.Р. Маиляна. - Ростов н/Д: Феникс, 2014. - 220 с.: ил
13. Стасов В.В. Русский народный орнамент: учебное пособие для СПО / В.В. Стасов. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань: Планета музыки, 2024. – 160 с.: ил.

## **7.2. Дополнительная литература**

1. Гильман Р.А. Художественная роспись тканей.-М.: Владос, 2008
2. Браные схемы. БОУ ДО ВО «Школа традиционной народной культуры», Вологда, 2020.
3. Сабилло, Н.И. Орнаментальная текстильная композиция. Основы построения: учебное пособие / Н.И. Сабилло. - Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2008. - 70 с. - ISBN 978-5-9585-0277-6; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143497>
4. Скворцова, О. Ю. Особенности народного ткачества Кубани // Живая старина №2, 2003
5. Цветкова, Н.Н. История текстильного искусства и костюма. Древний мир: учебное пособие / Н.Н. Цветкова. - СПб: Издательство «СПбКО», 2010. - 120 с. - ISBN 978-5-903983-16-2

## **7.3. Периодические издания**

- Alma mater
- ~ Живая старина
- ~ Этнографическое обозрение

~ Народное творчество  
- Народное образование

#### **7.4. Интернет-ресурсы**

1. Официальный сайт Министерства образования и науки РФ  
<http://www.ed.gov.ru>.
2. Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
3. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
4. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
5. <http://www.edu.ru/> - каталог образовательных Интернет-ресурсов.
6. <http://www.ipras.ru/08.shtml> - психологический журнал // сайт Института психологии РАН.
7. <http://school-collection.edu.ru/> - Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»
8. <http://www.pushkin.kubannet.ru/> - официальный сайт Краснодарской краевой универсальной научной библиотеки им. А.С. Пушкина

#### **7.5. Методические указания и материалы по видам занятий**

Успешное овладение дисциплиной «Художественный текстиль», предусмотренной учебной программой, предполагает выполнение ряда рекомендаций.

Следует внимательно изучить материалы, характеризующие курс и определяющие целевую установку, а также учебную программу дисциплины, изложенные в данной рабочей программе. Это поможет четко представить круг изучаемых проблем и глубину их постижения.

Необходимо знать подборку литературы, достаточную для изучения предлагаемого курса. Список основной литературы предлагается в рабочей программе.

Изучая учебную литературу, следует уяснить основное содержание той или иной учебной проблемы. Глубокое усвоение курса предполагает обращение к истории становления и развития науки, знание классических концепций, сформировавшихся в процессе исторического генезиса.

Большинство проблем дисциплины носит не только теоретический характер, но непосредственным образом связаны с проектной практикой. Подобный характер науки предполагает наличие у студента не только знаний категорий и понятий, но и умения использовать их в качестве инструмента для решения реальных проектных проблем. Изучая дисциплину, студент не только развивает свою память, и совершенствует интеллектуальные способности, но и формирует дизайн-мышление.

При проведении практических занятий необходимо использовать активные методы обучения, направленные на формирование творческого мышления.

Лекции. Содержание лекции должно охватывать либо тему в целом,

либо ее логически завершенную часть. Последовательность изложения лекционного материала должна по возможности учитывать его востребованность в параллельно выполняемых практических работах.

Для более эффективного восприятия материала и использования времени рекомендуется проводить лекции с применением ПК и электронных медиа-средств. Для контроля понимания материала и используемых методов необходимо в процессе лекции поддерживать обратную связь с аудиторией.

Ввиду ограниченного времени лекция должна представлять собой конспективное изложение ключевых вопросов изучаемой темы и отражать логику и методологию получения соответствующих ей теоретических и практических результатов. Для более подробного и глубокого ознакомления с изучаемым материалом можно отсылать студентов к имеющимся учебным пособиям. Ряд вопросов учебной программы может быть полностью вынесен на самостоятельную проработку, если на них не базируется изучение последующих тем.

### **Методические указания по организации самостоятельной работы студентов, планированию и организации времени**

Студенту необходимо:

Ознакомиться с темой и уяснить основные понятия, используя учебники и лекционный материал, изучить литературу, рекомендованную по данной теме. При этом следует иметь в виду, что нужна литература различных видов:

- а) учебники, учебные и учебно-методические пособия;
- б) монографии, сборники научных статей, публикаций в специализированных журналах, представляющие эмпирический материал, а также многообразные аспекты анализа современного состояния народных промыслов;
- в) справочная литература - энциклопедии, словари, справочники, СНИПы раскрывающие категориально понятийный аппарат и технические требования.

### **Рекомендации по работе с литературой, советы по подготовке к экзамену (зачёту)**

Одна из основных задач учебного процесса - научить студентов работать самостоятельно.

Одним из шагов к решению этих задач является формирование у студентов умения студентов работать с первичными текстами и создавать тексты вторичные.

Вторичные тексты служат для хранения, накопления, переработки и совершенствования первичной информации. Именно это назначение и определяет их существенную роль в обучении: создавая вторичные тексты, студент приобретает навыки самостоятельной обработки, кодировки и извлечения научной и любой другой информации. К вторичным текстам

относятся аннотации, эссе, рефераты, конспекты, обзоры, рецензии, критические статьи.

Реферат - письменная работа объемом 10-18 печатных страниц, выполняемая студентом в течение длительного срока (от одной недели до месяца).

Реферат должен содержать основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу.

Тему реферата может предложить преподаватель или сам студент, в последнем случае она должна быть согласованна с преподавателем.

В реферате нужны развернутые аргументы, рассуждения, сравнения. Материал подается не столько в развитии, сколько в форме констатации или описания.

Содержание реферируемого произведения излагается объективно от имени автора. Если в первичном документе главная мысль сформулирована недостаточно четко, в реферате она должна быть конкретизирована и выделена.

Функции реферата:

Информативная (ознакомительная); поисковая; справочная; сигнальная; индикативная; адресная коммуникативная.

Степень выполнения этих функций зависит от содержательных и формальных качеств реферата, а также от того, кто и для каких целей их использует.

Требования к языку реферата: он должен отличаться точностью, краткостью, ясностью и простотой.

Структура реферата:

После титульного листа на отдельной странице следует оглавление (план, содержание), в котором указаны названия всех разделов (пунктов плана) реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата.

После оглавления следует введение. Объем введения составляет 1,5-2 страницы.

Основная часть реферата может иметь одну или несколько глав, состоящих из 2-3 параграфов (подпунктов, разделов) и предполагает осмысленное и логичное изложение главных положений и идей, содержащихся в изученной литературе. В тексте обязательны ссылки на первоисточники. В том случае если цитируется или используется чья-либо неординарная мысль, идея, вывод, приводится какой-либо цифрой материал, таблицу - обязательно сделайте ссылку на того автора у кого вы взяли данный материал.

Заключение содержит главные выводы, и итоги из текста основной части, в нем отмечается, как выполнены задачи и достигнуты ли цели, сформулированные во введении.

Приложение может включать графики, таблицы, расчеты.

Библиография (список литературы) здесь указывается реально

использованная для написания реферата литература. Список составляется согласно правилам библиографического описания.

#### **7.6. Программное обеспечение**

Программы: Astra linux 1.6, P7- Офис.

#### **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ТЕКСТИЛЬ»:**

На кафедре имеется учебная литература, справочники, словари, электронные носители. В библиотеке КГИК в электронном виде представлено учебное методические пособия. Для работы используется: CD-аппаратура, CD-, DVD-диски, колонки; PC, проектор, экран; карты России, европейской части России, Краснодарского края.

Преподавание дисциплины в университете обеспечивается наличием аудиторий (в том числе с мультимедийным оборудованием) для всех видов занятий и выполнения научно-исследовательской работы. Помещения соответствуют требованиям санитарного и противопожарного надзора. Студенты пользуются библиотекой с читальным залом.

Действуют компьютерные классы с лицензионным программным обеспечением. Имеются рабочие места с выходом в Интернет для самостоятельной работы.