

Министерство культуры Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»

Факультет среднего профессионального и предпрофессионального образования

Музыкальный кадетский корпус имени Александра Невского

УТВЕРЖДЕНО  
решением педагогического совета  
МКК им. А. Невского  
от 05.06.2024, прот. № 5  
Директор МКК  
Ж.М. Камович



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Вид образования** – общее образование

**Уровень образования** – основное общее образование

**Форма обучения** – очная

Краснодар  
2024

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности как части профессионального учебного цикла обучающимся очной формы обучения по специальности 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение, вид – сольное народное пение в 3-4 семестрах.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение, вид – сольное народное пение, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 года, приказ № 1388.

**Рецензенты:**

зав. кафедрой педагогики, психологии и  
физической культуры ФГБОУ ВО  
«Краснодарский  
государственный институт культуры»

К.Р. Капиева

Преподаватель гуманитарных дисциплин  
НАНЧПОУ СПО СКТ «Знание»

Н.А. Болдарева

**Составитель:**

С.Н. Криворотенко, преподаватель отделения СПО

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена на заседании Цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин от «16» июня 2024 г., протокол № 6 и утверждена на заседании отделения СПО от «16» июня 2024 г., протокол № 6.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1 Область применения рабочей программы.....	4
1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	4
1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины.....	9
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	10
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	11
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	20
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	20
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	20
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	23

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

## **по учебной дисциплине ОП.08 Безопасность жизнедеятельности**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение, вид – сольное народное пение, укрупненная группа специальностей 53.00.00 Музыкальное искусство.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

учебная дисциплина ОП.06 Безопасность жизнедеятельности является общепрофессиональной дисциплиной профессионального учебного цикла.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

#### **Цели:**

- формирование у специалистов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

#### **Задачи:**

Дать обучающемуся следующие знания:

- теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»;

- правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; основы физиологии;

- анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмируемых, вредных и поражающих факторах;

- средства и методы повышения безопасности; методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при выполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по специальности:

ОК 1–9

ПК 1.1–3.4

**Общие и профессиональные компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Целостно и грамотно воспринимать и исполнять музыкальные произведения, самостоятельно

осваивать сольный, хоровой и ансамблевый репертуар (в соответствии с программными требованиями).

ПК 1.2. Осуществлять исполнительскую деятельность и репетиционную работу в условиях концертной

организации в народных хоровых и ансамблевых коллективах.

ПК 1.3. Применять в исполнительской деятельности технические средства звукозаписи, вести

репетиционную работу и запись в условиях студии.

ПК 1.4. Выполнять теоретический и исполнительский анализ музыкального произведения, применять

базовые теоретические знания в процессе поиска интерпретаторских решений.

ПК 1.5. Систематически работать над совершенствованием исполнительского репертуара.

ПК 1.6. Применять базовые знания по физиологии, гигиене певческого голоса для решения

музыкально-исполнительских задач.

ПК 2.1. Осуществлять педагогическую и учебно-методическую деятельность в образовательных

организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств),

общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях.

ПК 2.2. Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и

музыкально-теоретических дисциплин в преподавательской деятельности.

ПК 2.3. Использовать базовые знания и практический опыт по организации и анализу

образовательного процесса, методике подготовки и проведения урока в исполнительском классе.

ПК 2.4. Осваивать основной учебно-педагогический репертуар.

ПК 2.5. Применять классические и современные методы преподавания, вокальных и хоровых

дисциплин, анализировать особенности народных исполнительских стилей.

ПК 2.6. Использовать индивидуальные методы и приемы работы в исполнительском классе с учетом

возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.

ПК 2.7. Планировать развитие профессиональных умений обучающихся.

ПК 3.1. Применять базовые знания принципов организации труда с учетом специфики деятельности

педагогических и творческих коллективов.

ПК 3.2. Исполнять обязанности музыкального руководителя творческого коллектива, включающие

организацию репетиционной и концертной работы, планирование и анализ результатов деятельности.

ПК 3.3. Использовать базовые нормативно-правовые знания в деятельности специалиста по организационной работе в учреждениях (организациях) образования и культуры.

ПК 3.4. Создавать концертно-тематические программы с учетом специфики восприятия различными возрастными группами слушателей.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
лекции	
практические занятия	
Промежуточная аттестация (указать форму) (дифференцированный зачет)	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе: - составление конспекта; - подготовка презентационных материалов; - подготовка реферативных работ; - самостоятельная отработка практических навыков	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
	<b>Основное содержание</b>		
	<b>3-й семестр</b>		
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации и организация защиты населения</b>			ОК 1–10 ПК 1.1–2.8
Тема 1.1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях как серьезной угрозе национальной безопасности	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Комбинированное занятие</b></p> <p>Классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики при потенциальной опасности. Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Порядок обеспечения устойчивости функционирования объектов экономики при воздействии поражающих факторов. Прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях.</p> <p><b>Практическое занятие</b></p> <p>1. Организация мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. 2. Разработать порядок действий при техногенной катастрофе.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Составление конспекта по теме: 1. Изучение методов оценки вероятностей или частоты возникновения чрезвычайных ситуаций. 2. Обоснование опасности поражающих факторов техногенной катастрофы.</p>	3	1-2
			2
			3
Тема 1.2. Терроризм как источник опасности	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Комбинированное занятие</b></p> <p>Терроризм – угроза человечеству. Классификация форм терроризма по целям и характеру субъекта. Принципы обеспечения защиты в условиях противодействия терроризму как</p>	3	1-2

	серьезной угрозе национальной безопасности России.		
	<b>Практическое занятие</b>		
	1.Формирование нормативно - правовой базы по защите населения от терроризма. Обоснование общественной опасности терроризма.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	1. Разработать алгоритм действий в случае захвата заложником в общественном месте.		3
Тема 1.3. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Комбинированное занятие</b>		
	Федеральный закон от 28.12.2010 N 390-ФЗ (ред. от 05.10.2015) «О безопасности». Источники опасностей. Классификация основных видов опасностей. Факторы производственной среды, их влияние на организм человека.	3	1-2
	<b>Практическое занятие</b>		
	1. Выявление вредных веществ и опасных факторов производственной среды. 2.Выработка профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. Методы защиты от воздействия электромагнитных, электрических и магнитных полей, производственного шума и вибрации.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Составление конспекта по теме: 1.Разработка алгоритма действий при опасных ситуациях бытового и производственного характера. 2.Основные правила безопасной эксплуатации бытовых электроприборов. 3. Безопасная эксплуатация природного газа и действия в аварийной ситуации.		3
Тема 1.4. МЧС Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Комбинированное занятие</b>		
	МЧС Российской Федерации – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи	3	1-2
	<b>Практическое занятие</b>		
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Проанализировать порядок действий при получении сигнала «Внимание всем».		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Составление конспекта по теме:		3

	1. Организационная структура и задачи МЧС Российской Федерации		
Тема 1.5. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Комбинированное занятие</b>	3	1-2
	Организация гражданской обороны. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны. Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ"О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера"(с изменениями от 28 октября 2002 г., 22 августа 2004 г., 4, 18 декабря 2006 г., 30 октября 2007 г.,30 декабря 2008 г., 7 мая, 25 ноября 2009 г., 19 мая 2010 г.)		
	<b>Практическое занятие</b>		
	1. Планирование и проведение мероприятий гражданской обороны. 2. Методы защиты человека и окружающей среды от основных видов опасного и вредного воздействия природного, социального и техногенного происхождения на объектах экономики.		2
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	1.Подготовка презентационных материалов на тему: «Планирование и организация выполнения эвакуационных мероприятий на объекте экономики».		3
Тема 1.6. Современные средства поражения	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Комбинированное занятие</b>	3	1-2
	Оружие массового поражения. Ядерное, химическое, биологическое оружие, их поражающие факторы.		
	<b>Комбинированное занятие</b>	3	1-2
	Обычные средства поражения и средства их доставки.		
	<b>Практические занятия</b>		
1. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. 2. Проанализировать порядок использования средств защиты органов дыхания и кожи в случае применения оружия массового поражения.		2	
1. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. 2. Разработать порядок действий при применении оружия массового поражения и обычных средств вооружения.		2	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	1. Составить конспект поражающие факторы оружия массового поражения. 2. Составить конспект тактико-технические характеристики автомата АК-74, 7, 62 мм пулемета ПК, гранатомета РПГ-7, ручных гранат Ф-1 и РГД-5. 3. Разработать алгоритм действий людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.		3
Тема 1.7. Устойчивость производств в условиях чрезвычайных ситуаций	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Комбинированное занятие</b>		
	Понятие устойчивости работы объекта экономики. Факторы, определяющие устойчивость работы объектов. Пути повышения устойчивости работы объектов.	3	1-2
	<b>Практическое занятие</b>		
	Пути повышения устойчивости работы объектов экономики.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	1. Проанализировать возможность работы института при разрушении Краснодарского водохранилища при условии, что территория КГИК не попадает в зону затопления.		3
Тема 1.8. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Комбинированное занятие</b>		
	Федеральный закон от 21.12.1994 N 69-ФЗ (ред. от 30.10.2018) «О пожарной безопасности». Статья 34. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Пожар как фактор техногенной катастрофы. Пожарная безопасность. Огнетушащие вещества и аппараты пожаротушения.	3	1-2
	<b>Практическое занятие</b>		
	Пожарная безопасность в быту. Источники зажигания и горючая среда. Первичные средства пожаротушения. Разработать алгоритм действий в случае нахождения в помещении при невозможности его покинуть при возникновении пожара.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	1. Подготовка реферата на тему: «Нормативно-правовое обеспечение пожарной безопасности».		3
<b>Итого за 3-й семестр</b>			
<b>из них:</b>			
<b>комбинированные занятия;</b>			
<b>практические занятия;</b>			
<b>самостоятельная работа обучающихся.</b>			

	4-й семестр		
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>			ОК 1–10 ПК 1.1– 2.8
<b>Тема 2.1. Основы обороны государства</b>			
Тема 2.1. Основы обороны государства	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Комбинированное занятие</b> Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны Российской Федерации. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации, военная организация государства, руководство военной организацией государства. Военная доктрина Российской Федерации.	3	1-2
	<b>Практическое занятие</b> Выявление правовой основы и главных направлений обеспечения национальной безопасности России. Указ Президента РФ от 12.05.2009 N 537 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года». Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Определение роли Вооруженных Сил РФ как основы обороны государства.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с информационными источниками: Указ Президента РФ от 12.05.2009 N 537 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года»		3
Тема 2.2. Вооруженные Силы Российской Федерации.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Комбинированное занятие</b> Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания.	3	1-2
	<b>Практическое занятие</b> Выявление функций и основных задач современных Вооруженных Сил Российской Федерации.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить конспект «Другие войска, их состав и предназначение (пограничные войска, внутренние войска МВД России, железнодорожные войска, войска гражданской обороны).		3
Тема 2.3.	<b>Содержание учебного материала</b>		

Воинская обязанность	<b>Комбинированное занятие</b>	3	1-2
	Правовые основы военной службы. Федеральный закон от 28.03.1998 N 53-ФЗ (ред. от 06.02.2019) «О воинской обязанности и военной службе». Организация и порядок призыва граждан на военную службу в добровольном порядке. Первоначальная постановка на воинский учет и медицинское освидетельствование граждан при постановке на воинский учет. Комплектование воинских должностей на основе обеспечения соответствия профессионально важных индивидуально-психологических качеств и способностей граждан, поступающих на военную службу, требованиям военно-профессиональной деятельности.		
	<b>Практическое занятие</b>		
	Определение содержания обязательной подготовки гражданина к военной службе. Воинская обязанность, ее основные составляющие. Права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащему.		
Тема 2.4. Военная служба как особый вид федеральной государственной службы	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	3	3
	Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 27.05.1998 N 76-ФЗ «О статусе военнослужащих».		
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Комбинированное занятие</b>		
Тема 2.4. Военная служба как особый вид федеральной государственной службы	Международное гуманитарное право. Военная присяга-клятва на верность Родине. Прохождение военной службы по призыву и по контракту.	3	1-2
	<b>Практическое занятие</b>		
	Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации - закон воинской жизни. Проанализировать назначение Общевоинских уставов ВС РФ.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
Тема 2.5. Военная техника, специальное снаряжение, состоящие на вооружении ВС РФ	Подготовка презентационных материалов на тему: «Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации», «Дни воинской Славы».	3	3
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Комбинированное занятие</b>		
	Вооружение, военная техника и специальное снаряжение Сухопутных войск, Военно-Морского Флота (ВМФ). Вооружение и военная техника и специальное снаряжение Военно-Воздушных Сил (ВВС), Ракетных войск стратегического назначения (РВСН), Воздушно-десантных войск (ВДВ), Воздушно-Космических войск и других воинских		

	формирований.		
	<b>Практическое занятие</b>		
	Оснащение Вооруженных Сил Российской Федерации новыми вооружениями и военной техникой и реформирование военной промышленности. Перспективные образцы Вооружения и Военной техники ВС РФ. Отработка навыков стрельбы с использованием электронного тира.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Подготовка презентационных материалов на тему: «Перспективные образцы Вооружения и Военной техники ВС РФ».		3
Тема 2.6. Военнослужащий- защитник своего Отечества.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Комбинированное занятие</b>		
	Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Требования войсковой деятельности, предъявляемые к моральным и психологическим качествам военнослужащих.	7	1-2
	<b>Практическое занятие</b>		
	Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок в повседневной деятельности военнослужащих. Отработка навыков разборки и сборки ММГ автомата АК-74.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	1. Проанализировать и законспектировать главы 4 и 5 Устава внутренней службы Российской Федерации. 2. Подготовка презентационных материалов на тему: «Боевые традиции Вооруженных Сил России». «Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества».		3
<b>Раздел 3. Основы медицинских знаний</b>			ОК 1–10 ПК 1.1– 2.8
Тема 3.1. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим при автодорожных происшествиях	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Комбинированное занятие</b>		
	Правовые основы оказания первой доврачебной помощи. Приказ Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 N 477н (ред. от 07.11.2012) Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи. Помощь при автодорожных происшествиях.	3	1-2
	<b>Практическое занятие</b>		2

	Оказание помощи пострадавшему, находящемуся без сознания. Оказание помощи пострадавшему. Находящемуся в состоянии клинической смерти.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		3
	Реферативная работа на тему «Помощь при автодорожных происшествиях»		
Тема 3.2. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим при поражении электрическим током или молнией	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Комбинированное занятие</b>	3	1-2
	Поражающее действие электрического тока. Первая помощь при поражении электрическим током.		
	<b>Практическое занятие</b>		2
	Оказание помощи пострадавшему при поражении электрическим током или молнией.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		3
	Реферативная работа на тему «Первая помощь пострадавшим при поражении электрическим током или молнией»		
Тема 3.3. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим при ожогах	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Комбинированное занятие</b>	3	1-2
	Понятие об ожогах и их видах (термические, химические, кислотные, щелочные). Правило помощи при ожогах различных видов. Способы самоспасения. Первая помощь пострадавшим от ожогов. Система лечения ожогового шока и правила оказания помощи на месте происшествия.		
	<b>Практическое занятие</b>		2
	Оказание помощи пострадавшему с обширными ожогами		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		3
	Составление конспекта по теме «Виды ожогов и их характеристика».		
Тема 3.4. Обеспечение здорового образа жизни	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Комбинированное занятие</b>	3	1-2
	Понятие здоровья и содержание здорового образа жизни. Вредные привычки (курение, алкоголь и алкоголизм, (наркотики и наркомания).		
	<b>Практическое занятие</b>		2
	Оказание помощи пострадавшему с потерей сознания и попадании инородных тел в верхние дыхательные пути.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		3	
	Реферативная работа на тему «Ответственность за употребление наркотиков и спиртных		

	напитков»		
Тема 3.5. Факторы риска для здоровья	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Комбинированное занятие</b>	7	1-2
	Понятия факторов риска (утомление, стресс, гиподинамия) и их профилактика.		
	<b>Практическое занятие</b>		2
	Оказание помощи пострадавшему при извлечении из-под обломков зданий.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		3
Составление конспекта по теме «Оказание помощи пострадавшему извлеченному из-под обломков на месте происшествия»			
<b>Дифференцированный зачет</b>			
<b>Практические занятия</b>			
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>34</b>	
<b>Всего за год:</b>		<b>102</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по числу обучающихся;
- учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование: тренажер-Максим для проведения СЛР, макет учебного автомата АК-74, индивидуальные средства защиты, средства пожаротушения;

- наглядные пособия: организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации, текст Военной присяги;

- программное обеспечение (MS Office, Консультант Плюс, учебные фильмы, презентации, локальная компьютерная сеть, Интернет);

- учебно-методическое обеспечение (учебное пособие, рабочая тетрадь, методические указания для студентов, раздаточные материалы);

- классная доска.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;

- средства мультимедиа (проектор, экран).

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Косолапова, Н. В. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования [СПО] / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – 4-е изд., стер. – Москва : Академия, 2017. – 368 с. – (Профессиональное образование). – Текст (визуальный) : непосредственный.

2. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / под общ.ред. В. П. Соломина. – Москва :Юрайт, 2018. – 399 с. – (Профессиональное образование). – Текст (визуальный) : непосредственный.

3. Хван, Т. А. Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / Т.А.Хван, П.А.Хван. – Изд. 9-е. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. – 416 с. : ил. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256257>(дата обращения: 22.08.2022). – Текст : электронный.

4. Криворотенко, С. Н.Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям и организации самостоятельной работы студентов по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" / С. Н. Криворотенко ; М-во культуры Рос. Федерации, Краснодар. гос. ин-т культуры, Фак. соц.-культ. деятельности и туризма, Каф. туризма и физ. культуры. – Краснодар : КГИК, 2020. – 80 с. – Текст (визуальный) : непосредственный.

#### **Дополнительные источники:**

1. Вдовина, Л. Н.Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 05.04.00 "Психолого-педагогическое образование" / Л. Н. Вдовина, Е. И. Зеркалина, М. П. Носкова. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. – 342, [1] с. – (Высшее образование). – Текст (визуальный) : непосредственный.

2. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации: Устав внутренней службы. Дисциплинарный устав. Устав гарнизонной и караульной служб. Устав военной полиции. Строевой устав / [отв. ред. Д. Волкова]. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2019. – 732 с. – (Закон и общество). – Текст (визуальный) : непосредственный.

3. Конституция Российской Федерации : [принята 12 декабря 1993 года]. – Москва : Омега-Л, 2019. – 38, [1] с. – (Основной закон). –Текст (визуальный) : непосредственный.

4. Российская Федерация. Законы.О воинской обязанности и военной службе : Федеральный закон № 53-ФЗ : [принят Государственной Думой 6

марта 1998 года: одобрен Советом Федерации 12 марта 1998 года] / Российская Федерация. Законы. – Москва : Омега-Л, 2018. – 64 с. – (Законы Российской Федерации). – Текст (визуальный) : непосредственный.

5. Хамидуллин, Р. Я. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Р.Я.Хамидуллин, И.В.Никитин. – Москва : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2020. – 138 с. : ил. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602816>(дата обращения: 22.08.2022). –Текст : электронный.

### **Интернет-ресурсы:**

1. Гражданская защита (оборона) на предприятии на сайте для первичного звена сил ГО <http://go-oborona.narod.ru>.

2. Культура безопасности жизнедеятельности на сайте по формированию культуры безопасности среди населения РФ <http://www.kbzhd.ru>.

3. Официальный сайт МЧС России: <http://www.mchs.gov.ru>.

4. Портал Академии Гражданской защиты: <http://www.amchs.ru/portal>.

5. Портал Правительства России: <http://government.ru>.

6. Портал Президента России: <http://kremlin.ru>.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>• основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>• основы военной службы и обороны государства;</li> <li>• задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>• способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>• меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>• организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>• основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>• область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>• порядок и правила оказания первой (доврачебной) медицинской помощи.</li> </ul>	<p>Оценка результата выполнения практических заданий:</p> <p>Устный опрос Тестирование Решение ситуационных задач Дифференцированный зачет</p>
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>• предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>• использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от</li> </ul>	<p>Оценка результата выполнения практических заданий:</p> <p>Устный опрос Тестирование Решение ситуационных задач Дифференцированный зачет</p>

<p>оружия массового поражения;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• применять первичные средства пожаротушения;</li><li>• ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li><li>• применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li><li>• владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li><li>• оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.</li></ul>	
---	--