

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Уржумова Ольга Михайловна

Должность: Заведующая кафедрой информационно-библиотечной деятельности и

документоведения

Дата подписания: 26.06.2024 16:31:00

Уникальный программный ключ:

bbd2194e920f2e8a83e7c9c01994af0e14801

Министерство культуры Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ

КУЛЬТУРЫ»

Факультет гуманитарного образования

Кафедра информационно-библиотечной деятельности и документоведения

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой ИБДиД

 О.М. Уржумова

«14» июня 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
Б1.О.08 Региональная библиотечная политика**

Направление подготовки **51.04.06 «Библиотечно-информационная  
деятельность»**

Профиль подготовки **«Теория и методология управления библиотечно-  
информационной деятельностью»**

Квалификация (степень) выпускника – магистр

Форма обучения – очная, заочная

Год начала подготовки – **2024**

Краснодар

2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВОпо направлению подготовки 51.04.06 Библиотечно-информационная деятельность, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 декабря 2017 № 1188 и основной образовательной программой.

**Рецензенты:**

Зам. директора ГБУК РО  
«Донская государственная публичная библиотека»

Е.Д. Ломановская

Кандидат культурологии, доцент кафедры  
социально-культурной деятельности  
ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный  
институт культуры»

Л.Н. Кондратьева

**Составитель:**

Васькова Н.И., профессор кафедры ИБДиД, к.п.н.

Рабочая программа учебной дисциплины «Региональная библиотечная политика» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры ИБДиД от «14» июня 2024 г. протокол № 13.

Рабочая программа учебной дисциплины «Региональная библиотечная политика» одобрена и рекомендована к использованию в учебном процессе Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «КГИК» «18» июня 2024 г. протокол № 10.

1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
4. Структура и содержание и дисциплины	4
4.1. Структура дисциплины:	4
4.2. Тематический план освоения дисциплины по видам учебной деятельности и виды самостоятельной (внеаудиторной) работы	5
5. Образовательные технологии	8
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:	8
6.1. Контроль освоения дисциплины	
6.2. Фонд оценочных средств	
7. Учебно-методическое и информационно обеспечение дисциплины	11
7.1. Основная литература	11
7.2. Дополнительная литература	12
7.3. Периодические издания.	12
7.4. Интернет-ресурсы.	12
7.5. Методические указания и материалы по видам занятий	12
7.6. Программное обеспечение.	13
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины	13
9. Дополнения и изменения к рабочей программе учебной дисциплины	14

## **1. Цель освоения дисциплины**

Раскрыть теоретико-методические основы региональной библиотечной политики, нормативно-правовые, организационно-технологические аспекты ее формирования и реализации.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины «Региональная библиотечная политика»:

**Профессиональные компетенции (ПК)**, соответствующие видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры:

- ПК-4 Способен к нормативно-правовому обеспечению управления библиотечно-информационной деятельностью.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны демонстрировать следующие результаты.

Наименование компетенций	Индикаторы сформированности компетенций		
	знать	уметь	владеть
Способен к нормативно-правовому обеспечению управления библиотечно-информационной деятельностью (ПК-4)	<input type="checkbox"/> теоретические основы региональной библиотечной политики, сущность и содержание; особенности ее формирования и реализации	<input type="checkbox"/> характеризовать библиотечную систему региона; использовать основные научные подходы к реализации региональной библиотечной политики	<input type="checkbox"/> опытом применения нормативно-правой базы для реализации региональной библиотечной политики

## 4. Структура и содержание дисциплины «Региональная библиотечная политика»

### 4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 часов.

#### Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			ЛЗ	ПЗ	ИЗ	СР	
1.	Теоретические основы	3	4	4		2	Собеседование

	региональной библиотечной политики						
2	Сущность и содержание региональной библиотечной политики	3	6	8		2	Дискуссия и анализ материалов по теме
3.	Нормативно-правовое обеспечение региональной библиотечной политики	3	10	10		2	Обсуждение и анализ материалов и сообщений по теме, проверка презентаций
4.	Особенности формирования и реализации библиотечной политики Краснодарского края	3	12	10		2	Обсуждение и анализ материалов и сообщений по теме, проверка презентаций
	<b>ВСЕГО</b>	<b>108</b>	<b>32</b>	<b>32</b>		<b>8</b>	<b>На контроль 36</b>

#### 4.2. Тематический план освоения дисциплины по видам учебной деятельности и виды самостоятельной (внеаудиторной) работы

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (темы, перечень раскрываемых вопросов): лекции, практические занятия (семинары), индивидуальные занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов /з.е.	Формируемые компетенции (по теме)
1	2	3	4
<b>Раздел 1</b>			
Тема 1.1. <b>Теоретические основы региональной библиотечной политики.</b>	<u>Лекции:</u> Региональная библиотечная политика как социокультурный феномен. Исторические и теоретические предпосылки региональной библиотечной политики. Системный, структурно-функциональный и деятельностный подходы к изучению региональной библиотечной политики.	4	<i>ПК-4</i>
	<u>Практические занятия (семинары):</u>	8	
	<u>Индивидуальные занятия</u>		
	<u>Самостоятельная работа</u>	2	
Тема 1.2. <b>Сущность и содержание региональной библиотечной политики.</b>	<u>Лекции:</u>	6	<i>ПК-4</i>
	<u>Практическое занятие (семинары)</u> «Сущность региональной библиотечной		

	политики» Уровни: общенациональный (государственный), региональный, муниципальный. Характеристика субъектов региональной библиотечной политики. Факторы, оказывающие влияние на формирование и реализацию региональной библиотечной политики.		
	<u>Индивидуальные занятия:</u>	8	
	<u>Самостоятельная работа</u>	2	
Тема 1.3. <b>Нормативно-правовое обеспечение региональной библиотечной политики.</b>	<u>Лекции:</u> Федеральные законы, нормативно-правовые акты Президента РФ, Правительства РФ. Нормативно-правовые акты субъектов Российской Федерации. Значение регионального законодательства для формирования региональной библиотечной политики. Правовые акты органов местного самоуправления. Локальные акты библиотек. Механизм общественно-профессиональной нормативной деятельности.	10	<i>ПК-4</i>
	<u>Практические занятия (семинары)</u>	8	
	<u>Индивидуальные занятия:</u>		
	<u>Самостоятельная работа</u>		
<b>Раздел 2</b>			
Тема 2.1. <b>Особенности формирования и реализации библиотечной политики Краснодарского края.</b>	<u>Лекции</u>	6	<i>ПК-4</i>
	<u>Практические занятия (семинары)</u> «Особенности формирования и реализации библиотечной политики Краснодарского» 1. Характеристика сети общедоступных библиотек Краснодарского края. 2. Особенности Краснодарского края как субъекта формирования региональной библиотечной политики. 3. Основные проблемы реализации и тенденции совершенствования региона		
	<u>Индивидуальные занятия:</u>		
	<u>Самостоятельная работа</u>	2	

Тема 2.2. Характеристика сети общедоступных библиотек Краснодарского края	<u>Лекции:</u>	6	ПК-4
	<u>Практические занятия (семинары)</u>	8	
	<u>Индивидуальные занятия:</u>		
	<u>Самостоятельная работа</u>	2	
Примерная тематика курсовой работы (если предусмотрено)			
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (если предусмотрено)			
<b>Вид итогового контроля</b> (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)		экзамен	
<b>ВСЕГО:</b>		108	

### Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			ЛЗ	ПЗ	ИЗ	СР	
1.	Теоретические основы региональной библиотечной политики	3			2	18	Собеседование
2.	Сущность и содержание региональной библиотечной политики	3	2		4	20	Дискуссия и анализ материалов по теме
3.	Нормативно-правовое обеспечение региональной библиотечной политики	3	2	4	4	26	Обсуждение и анализ материалов и сообщений по теме, проверка презентаций
4.	Особенности формирования и реализации библиотечного политики Краснодарского края	3	2	2	4	20	Обсуждение и анализ материалов и сообщений по теме, проверка презентаций
	<b>ВСЕГО</b>	108	6	6	12	84	<b>На контроль 36</b>

### Тематический план освоения дисциплины по видам учебной деятельности и виды самостоятельной (внеаудиторной) работы

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (темы, перечень раскрываемых вопросов): лекции, практические занятия	Объем часов /з.е.	Формируемые компетенции
-----------------------------	---	-------------------	-------------------------

	(семинары), индивидуальные занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа		(по теме)
1	2	3	4
<b>Раздел 1</b>			
Тема 1.1. <b>Теоретические основы региональной библиотечной политики.</b>	<u>Лекции:</u> Региональная библиотечная политика как социокультурный феномен. Исторические и теоретические предпосылки региональной библиотечной политики. Системный, структурно-функциональный и деятельностный подходы к изучению региональной библиотечной политики.	2	<i>ПК-4</i>
	<u>Практические занятия (семинары):</u>		
	<u>Индивидуальные занятия</u>	2	
	<u>Самостоятельная работа</u>	18	
Тема 1.2. <b>Сущность и содержание региональной библиотечной политики.</b>	<u>Лекции:</u>		<i>ПК-4</i>
	<u>Практическое занятие (семинары)</u> «Сущность региональной библиотечной политики» Уровни: общенациональный (государственный), региональный, муниципальный. Характеристика субъектов региональной библиотечной политики. Факторы, оказывающие влияние на формирование и реализацию региональной библиотечной политики.	2	
	<u>Индивидуальные занятия:</u>	4	
	<u>Самостоятельная работа</u>	20	
Тема 1.3. <b>Нормативно-правовое обеспечение региональной библиотечной политики.</b>	<u>Лекции:</u> Федеральные законы, нормативно-правовые акты Президента РФ, Правительства РФ. Нормативно-правовые акты субъектов Российской Федерации. Значение регионального законодательства для формирования региональной библиотечной политики. Правовые акты органов местного самоуправления. Локальные акты библиотек. Механизм общественно-профессиональной нормативной деятельности.	2	<i>ПК-4</i>



	<u>Практические занятия (семинары)</u>	2	
	<u>Индивидуальные занятия:</u>	4	
	<u>Самостоятельная работа</u>	26	
<b>Раздел 2</b>			
Тема 2.1. <b>Особенности формирования и реализации библиотечной политики Краснодарского края.</b>	<u>Лекции</u>	2	<i>ПК-4</i>
	<u>Практические занятия (семинары)</u> «Особенности формирования и реализации библиотечной политики Краснодарского» 1. Характеристика сети общедоступных библиотек Краснодарского края. 2. Особенности Краснодарского края как субъекта формирования региональной библиотечной политики. 3. Основные проблемы реализации и тенденции совершенствования региона		
	<u>Индивидуальные занятия:</u>	2	
	<u>Самостоятельная работа</u>	10	
Тема 2.2. <b>Характеристика сети общедоступных библиотек Краснодарского края</b>	<u>Лекции:</u>		<i>ПК-4</i>
	<u>Практические занятия (семинары)</u>	2	
	<u>Индивидуальные занятия:</u>	2	
	<u>Самостоятельная работа</u>	10	
Примерная тематика курсовой работы ( <i>если предусмотрено</i> )			
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой ( <i>если предусмотрено</i> )			
<b>Вид итогового контроля</b> (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)		<i>экзамен</i>	
<b>ВСЕГО:</b>		<i>108</i>	

#### 4.2. Содержание дисциплины:

##### Тема 1. Теоретические основы региональной библиотечной политики.

Региональная библиотечная политика как социокультурный феномен. Исторические и теоретические предпосылки региональной библиотечной политики. Системный, структурно-функциональный и деятельностный подходы к изучению региональной библиотечной политики.

##### Тема 2. Сущность и содержание региональной библиотечной политики.

Сущность региональной библиотечной политики. Уровни: общенациональный (государственный), региональный, муниципальный. Характеристика субъектов региональной библиотечной политики. Факторы, оказывающие влияние на формирование и реализацию региональной библиотечной политики.

*Лабораторное занятие №1.*

### **Тема 3. Нормативно-правовое обеспечение региональной библиотечной политики.**

Федеральные законы, нормативно-правовые акты Президента РФ, Правительства РФ. Нормативно-правовые акты субъектов Российской Федерации. Значение регионального законодательства для формирования региональной библиотечной политики. Правовые акты органов местного самоуправления. Локальные акты библиотек. Механизм общественно-профессиональной нормативной деятельности.

*Практическое занятие №1.*

### **Тема 4. Особенности формирования и реализации библиотечной политики Краснодарского края.**

Характеристика сети общедоступных библиотек Краснодарского края. Особенности Краснодарского края как субъекта формирования региональной библиотечной политики. Основные проблемы реализации и тенденции совершенствования региональной библиотечной политики на территории Краснодарского края.

*Практическое занятие №2.*

## **5. Образовательные технологии**

При освоении учебной дисциплины используются образовательные технологии непосредственного и телекоммуникационного взаимодействия, индивидуальной и групповой деятельности, репродуктивные, активные, интерактивные, проектные. Реализуемые педагогические технологии обеспечивают здоровьесберегающий характер образовательного процесса.

Курс состоит из лекционных, практических, лабораторных занятий и самостоятельной работы. Самостоятельная работа ведется над текстами на бумажных и электронных носителях, в видеочных телекоммуникационных консультациях.

Не менее 25% аудиторных занятий проводится в интерактивной форме (разбор конкретных ситуаций, проектирование, дискуссии и др.).

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы магистрантов**

### **6.1. Контроль освоения дисциплины**

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ФГБОУ ВПО «Краснодарский государственный университет культуры и искусств». Программой

дисциплины в целях проверки прочности усвоения материала предусматривается проведение различных форм контроля.

### **Задания для проведения текущего контроля**

#### **Лабораторное занятие №1. Сущность и содержание региональной библиотечной политики.**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Понятие и сущность региональной библиотечной политики.
2. Содержание региональной библиотечной политики.
3. Уровни: общенациональный (государственный), региональный, муниципальный.
4. Характеристика субъектов региональной библиотечной политик.
5. Факторы, оказывающие влияние на формирование и реализацию региональной библиотечной политики.

#### **Практическое занятие №1. Нормативно-правовое обеспечение региональной библиотечной политики.**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Нормативно-правовые акты субъектов Российской Федерации.
2. Правовые акты органов местного самоуправления. Локальные акты библиотек.
3. Механизм общественно-профессиональной нормативной деятельности.
4. Изучение и анализ нормативно-правовых актов федерального уровня.

#### **Практическое занятие №2. Особенности формирования и реализации библиотечной политики Краснодарского края.**

*Задания:*

Дать характеристику сети общедоступных библиотек Краснодарского края.

Изучить особенности Краснодарского края как субъекта формирования региональной библиотечной политики.

Выявить основные тенденции совершенствования реализации региональной библиотечной политики на территории Краснодарского края.

#### **Задания для самостоятельной работы:**

1. Изучить литературу по курсу и составить схему классификации библиотечной политики по различным критериям.
2. Изучить нормативно-правовые акты Краснодарского края по развитию библиотечного дела.
3. Проанализировать локальные акты краевых библиотек.

*Текущая самостоятельная работа* по дисциплине, направленная на углубление и закрепление знаний студента, на развитие практических умений, включает в себя следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом;
- подготовка к лабораторным занятиям;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка мультимедийной презентации;
- подготовка к зачету.

Для этого магистрант изучает лекции преподавателя, основную, дополнительную литературу, Интернет-ресурсы.

*Рубежный контроль* предусматривает оценку знаний, умений и навыков студентов по пройденному материалу по данной дисциплине на основе текущих оценок, полученных ими на занятиях за все виды работ. В ходе рубежного контроля используются следующие методы оценки знаний:

- написание рефератов, докладов;
- устный опрос по контрольным вопросам;
- контроль за выполнением самостоятельной работы.

*Промежуточный контроль* по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета. Порядок отчетности и допуска к итоговой аттестации доводится до слушателей преподавателем в начале изучения соответствующей дисциплины. Преподаватель сообщает студентам (слушателям) задания для подготовки к аттестации. Выполнение заданий является обязательным – при отсутствии результатов текущего контроля студенты к итоговому контролю не допускаются. Незнание условий сдачи не дает право на получение льгот во время итоговой аттестации. Зачет проводится в устной форме.

«**Зачтено**» выставляется магистранту, если он глубоко и точно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«**Не зачтено**» выставляется магистранту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

## **6.2. Фонд оценочных средств**

### **6.2.1. Вопросы для проведения текущего контроля**

1. Дайте определение понятиям: «политика», «культурная политика», «библиотечная политика», «региональная библиотечная политика».
2. Раскройте сущность системного подхода к определению политики.
3. Раскройте сущность структурно-функционального подхода к определению политики.
4. Раскройте сущность деятельностного подхода к определению политики.

5. Назовите основные факторы, оказывающие влияние на библиотечную систему региона.
6. Укажите основные нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность библиотек Краснодарского края.

#### **6.2.2. Примерная тематика сообщений:**

1. Теоретические основы библиотечной политики.
2. Государственная политика в области библиотечного дела.
3. Субъекты государственной библиотечной политики.
4. Понятие и содержание региональной библиотечной политики.
5. Государственное законодательное регулирование деятельности российских библиотек.
6. Формирование территориального библиотечного законодательства.
7. Целевые программы как инструмент реализации библиотечной политики.

#### **Промежуточная аттестация**

#### **6.2.3. Вопросы к зачету по дисциплине:**

1. Региональная библиотечная политика как социокультурный феномен.
2. Исторические и теоретические предпосылки региональной библиотечной политики.
3. Региональная библиотечная политика с позиций системного подхода.
4. Региональная библиотечная политика с позиций структурно-функционального подхода.
5. Региональная библиотечная политика с позиций деятельностного подхода.
6. Сущность региональной библиотечной политики.
7. Уровни формирования региональной библиотечной политики: общенациональный (государственный), региональный, муниципальный.
8. Характеристика субъектов региональной библиотечной политики.
9. Факторы, оказывающие влияние на формирование и реализацию региональной библиотечной политики.
10. Федеральные законы, нормативно-правовые акты Президента РФ, Правительства РФ по формированию региональной библиотечной политики.
11. Значение регионального законодательства для формирования региональной библиотечной политики.
12. Особенности правовых актов органов местного самоуправления по формированию региональной библиотечной политики.
13. Механизм общественно-профессиональной нормативной деятельности.
14. Характеристика сети общедоступных библиотек Краснодарского края.
15. Особенности Краснодарского края как субъекта формирования региональной библиотечной политики.
16. Основные проблемы реализации региональной библиотечной политики на территории Краснодарского края.

17. Тенденции совершенствования региональной библиотечной политики Краснодарского края.

## **7. Учебно-методическое информационное обеспечение дисциплины:**

### **7.1. Основная литература:**

1. Васькова, Н.И. Региональная библиотечная школа на рубеже XX-XXI веков: учебно-методическое пособие для слушателей дополнительной профессиональной образовательной программы профессиональной подготовки/Н.И.Васькова. - Краснодар: Краснодарский государственный институт культуры, 2017. - 59с. - Текст: непосредственный.
2. Киселева, Н.Н. Государственная региональная политика : учебное пособие / Н.Н. Киселева, Н.В. Данченко, В.В. Браткова ; Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет», Министерство образования и науки Российской Федерации. - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. - 159с. - Текст: электронный - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457390> (дата обращения: 10.03.2023).
3. Краснодарский край. Администрация. Об утверждении государственной программы Краснодарского края "Развитие культуры": Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края №986: Текст с изменениями от 07.09.2022г.: [принят 22.10.2015]. - Текст: электронный//Консультант Плюс: [сайт] - URL: <http://consultant.ru> (дата обращения: 10.03.2023)
4. Краснодарский край. Законы. О библиотечном деле в Краснодарском крае: Закон Краснодарского края №28-КЗ: текст с изменениями от 13.07.2021г.: [принят Законодательным Собранием Краснодарского края 2 апреля 1996 года]. - Текст: электронный//КонсультантПлюс: [сайт]. - URL: <http://consultant.ru> (дата обращения: 09.10.2023).
5. Краснодарский край. Законы. О патриотическом и духовно-нравственном воспитании в Краснодарском крае: Закон Краснодарского края от №2867-КЗ: текст с изменениями от 13.07.2021г.: [принят Законодательным Собранием Краснодарского края 25 декабря 2013 года]. - Текст: электронный//КонсультантПлюс: [сайт]. - URL: <http://consultant.ru> (дата обращения: 10.03.2023).
6. Краснодарский край. Законы. Об обязательном экземпляре документов Краснодарского края: Закон Краснодарского края от №867-КЗ: текст с изменениями от 14.07.2022г.; [принят Законодательным Собранием Краснодарского края 25 мая 2005 года]. - Текст: электронный//КонсультантПлюс: [сайт]. - URL: <http://consultant.ru> (дата обращения: 14.03.2023).
7. Лынный, Е.В. Региональная библиотечная политика: Особенности формирования и реализации: научно-методическое

- пособие/Е.В.Лынный. - Москва: Литера, 2009. - 109с. - Текст: непосредственный.
8. Российская Федерация. Законы. О библиотечном деле: Федеральный закон №78-ФЗ: текст с изменениями от 11.06.2021г.: [принят Государственной думой 23 ноября 1994 года]. - Текст: электронный//КонсультантПлюс: [сайт]. - URL: <http://consultant.ru> (дата обращения: 14.03.2023).
  9. Российская Федерация. Законы. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федеральный закон №131-ФЗ: текст с изменениями от 09.11.2020г.: [принят Государственной думой 16 сентября 2003 года: одобрен Советом Федерации 24 сентября 2003 года]. - Текст: электронный//КонсультантПлюс: [сайт]. - URL: <http://consultant.ru> (дата обращения: 14.03.2023).
  10. Российская Федерация. Правительство. Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по библиотечно-информационной деятельности": Приказ Минтруда России №527н: [принят 14.09.2022]. - Текст: электронный// КонсультантПлюс: [сайт]. - URL: <http://consultant.ru> (дата обращения: 14.03.2023).
  11. Российская Федерация. Правительство. Об утверждении Стратегии развития библиотечного дела на период до 2030 года: Распоряжение Правительства РФ №608-р: текст с изменениями от 15.12.2021г.: [принято 13.03.2021]. - Текст: электронный//КонсультантПлюс: [сайт]. - URL: <http://consultant.ru> (дата обращения: 14.03.2023).
  12. Российская Федерация. Президент. О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года: Указ Президента РФ №474: [принят 21.07.2020]. - Текст: электронный//КонсультантПлюс: [сайт]. - URL: <http://consultant.ru> (дата обращения: 14.03.2023).
  13. Российская Федерация. Президент. Паспорт национального проекта "Культура": [утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 №16]. - Текст: электронный//КонсультантПлюс: [сайт]. - URL: <http://consultant.ru> (дата обращения: 14.03.2023).
  14. Тараненко, Л. Г. Библиотечное краеведение : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 51.04.06 «Библиотечно-информационная деятельность», профиль «Теория и методология информационно-аналитической деятельности», квалификация (степень) выпускника «магистр» / Л. Г. Тараненко ; Кемеровский государственный институт культуры. – Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры (КемГИК), 2022. – 216 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701084> (дата обращения: 19.04.2024). – Текст : электронный.
  15. Тараненко, Л. Г. Информационное обеспечение потребностей региона : учебное пособие / Л. Г. Тараненко ; Министерство культуры

Российской Федерации, Кемеровский государственный университет культуры и искусств, Институт информационных и библиотечных технологий, Кафедра технологии документальных коммуникаций. – Кемерово : Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2009. – 195 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228135> (дата обращения: 19.04.2024). – Текст : электронный.

## **7.2. Дополнительная литература:**

1. Васькова, Н.И. Подготовка библиотечных кадров на современном Кавказе в контексте социокультурной деятельности/Н.И.Васькова. - Текст: непосредственный//Культурная жизнь Юга России: Социальная память. Актуализация. Модернизация. Материалы Международной научно-практической конференции (26-27 октября). - Краснодар: Краснодарский государственный институт культуры, 2017. - с. 68-74.
2. Васькова, Н.И. Библиотечная политика в региональной системе социального управления/Н.И.Васькова, Н.А.Гадецкая - Текст: непосредственный//Инновационные процессы в информационно-коммуникационной сфере: сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции (15 марта 2018 года) редакторы А.Н.Дулатова, О.М.Уржумова. - Краснодар, Краснодарский государственный институт культуры, 2018. - с.167-173.
3. Васькова, Н.И. Региональная система непрерывного библиотечного образования как фактор социального заказа общества/Н.И.Васькова, Н.А.Гадецкая - Текст: непосредственный//Культурная жизнь Юга России: Социальная память. Актуализация. Модернизация. Материалы III Международной научно-практической конференции (16-19 октября). - Краснодар, Краснодарский государственный институт культуры, 2018. - с.167-173.
4. Горлова, И.И. Региональная культура и культурная политика/И.И.Горлова. - Текст: непосредственный//проблемы информационной культуры: сборник статей. Выпуск 8. Региональные факторы развития культуры: информационный аспект, 1999. - с.30-43.
5. Горлова, И.И. Современные проблемы регионализации высшей школы в России/И.И.Горлова. - Текст: непосредственный//проблемы информационной культуры: сборник статей. Выпуск 13. Библиотечное образование в информационной среде региона. - Краснодар, Краснодарский государственный институт культуры, 2004. - с.4-15.
6. Коваленко, Т.В. Культурная политика в современной России: состояние, проблемы и тенденции развития/Т.В.Коваленко - Текст: непосредственный//проблемы культуры и искусства. - 2018. - с.78-88.
7. Овчарова, Г.Б. Имидж региона: возможные стратегии позиционирования/Г.Б.Овчарова. - Текст: непосредственный//Современные тенденции развития науки и технологий. - 2015. - №2-3. - с. 143-146.



**7.3. Периодические издания**

Библиотекведение  
 Библиосфера  
 Научные и технические библиотеки  
 Библиография и книговедение

**7.4. Интернет-ресурсы:**

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub).

**7.5. Методические указания и материалы по видам занятий**

Представление учебного материала целесообразно посредством оптимального сочетания традиционных (проблемные лекции, тематические семинарские и практические занятия) и активных (деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, многоплановые ситуационные задачи, тренинги, «мозговые штурмы», дискуссии, индивидуальные и коллективные задания поисково – исследовательского характера и др.) форм обучения. В качестве промежуточных средств оценки усвоения курса возможно применение тестового контроля (тематические и аналитические тесты, тестовые задания) в традиционной и компьютерной формах.

**7.6. Программное обеспечение**

Компьютерный сетевой (Интернет) класс с установленными операционной системой MSWindows 10, пакетами MSofficeprof 2007; Astralinux 1.6, Р7-Офис, справочно-правовые системы Консультант Плюс, Гарант, выход в сеть Интернет, мультимедийный проектор, экран, мобильный стенд.

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Преподавание дисциплины в вузе обеспечено наличием аудиторий (в том числе оборудованных проекционной техникой) для всех видов занятий.

Действуют компьютерные классы с лицензионным программным обеспечением. Имеются рабочие места с выходом в Интернет для самостоятельной работы.

Все компьютерные классы подключены к локальной сети вуза и имеют выход в интернет, в наличии стационарное мультимедийное оборудование

(проектор+ экран), возможно проведение занятий на базе музея вуза (тачпанель, экран, проектор).

Обучающиеся пользуются

- вузовской библиотекой с электронным читальным залом;
- учебниками и учебными пособиями;
- аудио и видео материалами.

Все помещения соответствуют требованиям санитарного и противопожарного надзора.

### **9. Дополнения и изменения к рабочей программе учебной дисциплины**

на 20\_\_-20\_\_ уч. год

В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

- \_\_\_\_\_ ;
- \_\_\_\_\_ ;
- \_\_\_\_\_ ;
- \_\_\_\_\_ ;
- \_\_\_\_\_ ;
- \_\_\_\_\_ ;

Дополнения и изменения к рабочей программе рассмотрены и рекомендованы на заседании кафедры \_\_\_\_\_

(наименование)

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
 (наименование кафедры) (подпись) (Ф.И.О.) (дата)

